



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research - Iraq  
Al-Mustaql University  
College of Science Forensic  
Evidence Department



## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	المدخلات والمؤثرات العقلية		Module Delivery	
Module Type	Core		<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Theory</li><li><input type="checkbox"/> Lecture</li><li><input type="checkbox"/> Lab</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Tutorial</li><li><input type="checkbox"/> Practical</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Seminar</li></ul>	
Module Code	UOMU0308035			
ECTS Credits	4			
SWL (hr/sem)	63			
Module Level	1	Semester of Delivery	1	
Administering Department	Forensic ScienceS	College	SCIENCE	
Module Leader		e-mail		
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification		
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	1
Co-requisites module	None	Semester	1

<b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b> <b>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية</b>	
<b>Module Aims</b> <b>أهداف المادة الدراسية</b>	<p>الهدف من دراسة المخدرات</p> <p>1. الفهم العلمي: دراسة كيفية تأثير المخدرات على الجسم والعقل، بما في ذلك فهم التأثيرات الكيميائية، العصبية، والنفسية.</p> <p>2. الوقاية والعلاج: تحديد العوامل التي تؤدي إلى تعاطي المخدرات والإدمان، وتطوير استراتيجيات فعالة للوقاية منها وعلاج الأشخاص الذين يعانون من الإدمان.</p> <p>3. التشريع والسياسات: مساعدة الحكومات والمؤسسات في وضع سياسات وقوانين تحكم استخدام المخدرات، بما في ذلك قوانين تقيد المخدرات غير المشروعة وتنقين المخدرات الطيبة.</p> <p>4. التوعية: نشر الوعي بين المجتمعات حول مخاطر المخدرات وتأثيراتها السلبية على الفرد والمجتمع، بهدف تقليل معدلات التعاطي.</p> <p>5. الأبحاث الطيبة: استخدام بعض المخدرات في تطوير أدوية جديدة، حيث قد تكون بعض المواد المخدرة مفيدة في علاج بعض الأمراض مثل الألم المزمن أو الاكتئاب.</p> <p>دراسة المخدرات تساهم في الحد من انتشارها وفهم أفضل لطبيعتها وتأثيرها، مما يساعد على حماية الصحة العامة والمجتمع</p>
<b>Module Learning Outcomes</b> <b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b>	<p>1. الفهم العلمي والتقني: فهم تعريف المخدرات وأنواعها وتأثيراتها على الجسم والعقل وعلى الصحة البدنية والنفسية ومناقشة التأثيرات الاجتماعية والاقتصادية لاستخدام المخدرات على الأفراد والمجتمعات.</p> <p>2. استراتيجيات الوقاية: تطوير مهارات وأساليب للوقاية من تعاطي المخدرات وكيفية تحديد العوامل المؤدية إلى الإدمان وتطوير برامج للوقاية تستهدف الشباب والمجموعات الأكثر عرضة للتعاطي.</p> <p>3. تحسين السياسات والقوانين: وضع سياسات فعالة تقييم نتائج علمية تساعد في وضع سياسات تستند إلى الأدلة، مثل تنظيم استخدام المخدرات لأغراض طيبة أو منع تداولها بشكل غير قانوني.</p> <p>4. التوعية المجتمعية: التوعية المجتمعية</p>

	<p>زيادة الوعي العام: التوعية حول المخاطر الصحية والاجتماعية للمخدرات، مما يؤدي إلى خفض معدلات التعاطي والإدمان.</p> <p>التقنيف في المدارس والمؤسسات: برامج توعية في المدارس والجامعات للحد من انتشار المخدرات بين الشباب.</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>1. المحتويات الإرشادية تهدف إلى معرفة مفهوم المخدرات وشرح ماهية المخدرات وأنواعها (مثل المخدرات الطبيعية، والاصناعية، والمؤثرات العقلية) وتصنيف المخدرات وتعزيز الحماية الشخصية والمجتمعية من تأثيراتها الضارة.</p> <p>2. تسلیط الضوء على العوامل التي قد تؤدي إلى تعاطي المخدرات ومخاطر تعاطي المخدرات وتقديم نصائح حول الوقاية من المخدرات، مثل: تعزيز دور المدارس في توعية الطلاب بمخاطر المخدرات من خلال البرامج التعليمية.</p> <p>3. التشريعات والقوانين: توعية حول القوانين التي تحكم استخدام المخدرات والعقوبات القانونية المترتبة على التعاطي أو الاتجار بها استخدام قصص حقيقة من أشخاص تعرضوا لتعاطي المخدرات كوسيلة للتوعية</p>

<p style="text-align: center;"><b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم</p>			
<p><b>Strategies</b></p>		<p>1. استخدام الوسائل المطبوعة 2. التعلم من خلال استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة اللوحية والحواسيب والبرامج والتطبيقات. 3. التعلم عبر الانترنت واستخدام منصات التعليم الالكتروني</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب</p>			
<p><b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>		<p><b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنظم للطالب أسبوعيا</p>	
<p><b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>		<p><b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	
<p><b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p>			

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

Module Evaluation					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Seminar	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
	Report	1	10% (10)	14	LO #1, 2, 10 and 11
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن مفهوم المخدرات
Week 2	أنواع المخدرات وتصنيفها
Week 3	المخدرات الطبيعية (النباتية)
Week 4	الحشيش
Week 5	الإفيون
Week 6	المخدرات الصناعية
Week 7	الهيروين
Week 8	الكوكايين
Week 9	المخدرات التخليقية
Week 10	الإفيتامينات
Week 11	عقاقير مهلوسة
Week 12	الباربيتولات
Week 13	اعراض تعاطي المخدرات
Week 14	دور المجتمع في الوقاية من المخدرات
Week 15	قانون المخدرات العراقي ومشروعية المتاجرة بالمخدرات

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Drugs, Society, and Human Behavior" by Carl L. Hart and Charles Ksir</li> <li>"The Science of Addiction: From Neurobiology to Treatment" by Carlton K. Erickson</li> </ul>	ل
Recommended Texts	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chitty, Mary. "The Drug Book: From Arsenic to Xanax, 250 Milestones in the History of Drugs." (2013): 122-122.</li> </ul> <p>المؤثرات والمؤثرات العقلية: اسباب التعاطي .مشرف، عبد الله بن عبد الله . واساليب المواجهة Vol. 505. Naif Arab University (NAUSS), 2011.</p> <p>ظاهرة المخدرات في العراق بين التفاصيل الدولية والقانون الوطني حسين عبدالله - 1- بغداد 2022</p>	ل
Websites	<p>(Encyclopedia Britannica)</p> <p>الموسوعة الإلكترونية توفر مقالات حول المخدرات وأنواعها وتأثيراتها</p>	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	النطير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

