

# MODULE DESCRIPTOR FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية.

<b>Module Information</b> معلومات المادة الدراسية			
<b>Module Title</b>	ARABIC LANGUAGE	<b>Module Delivery</b>	
<b>Module Type</b>	SUPPLEMENT	<b>Theory</b>	
<b>Module Code</b>	UOMU0000012		
<b>ECTS Credits</b>	2		
<b>SWL (hr/sem)</b>	50		
<b>Module Level</b>	UGII	<b>Semester of Delivery</b>	2
<b>Administering Department</b>		<b>College</b>	NETC
<b>Module Leader</b>	Fatima Turki Sahib	<b>e-mail</b>	fatima.turki.sahib@uomus.edu.iq
<b>Module Leader's Acad. Title</b>	Assistant Lecturer	<b>Module Leader's Qualification</b>	MSc
<b>Module Tutor</b>	Name (if available)	<b>e-mail</b>	E-mail
<b>Peer Reviewer Name</b>	Nasir Hussein Selman	<b>e-mail</b>	Coj.nas@atu.edu.iq
<b>Scientific Committee Approval Date</b>	01/10/2024	<b>Version Number</b>	1.0

<b>Relation With Other Modules</b> العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
<b>Prerequisite module</b>	None	<b>Semester</b>	
<b>Co-requisites module</b>	None	<b>Semester</b>	
<b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b> أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطلبة اهم المفاتيح الاساس في التعامل بلغة عربية فصحة خالية من اي الأخطاء. 2- رفع القدرات التعبيرية للطلاب، ومساعدتهم على استخدام العبارة المناسبة بشكل صحيح وواضح. 3- تدريب الطلبة على التنظيم المنطقي للأفكار باللغة العربية الفصحى. 4- جعل الطلبة قادرين على اكتساب خزين لغوي من الكلمات والتعابير الفصيحة.		

<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تعلم اساليب اللغة العربية . 2- استخدام علامات الترقيم أثناء الكتابة. 3- تعلم كيفية تحليل النصوص الأدبية. 4- التدريب على القراءة الواضحة واللقاء.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	1- توضيح أهمية اللغة العربية وفوائدها للطلبة من غير اختصاص اللغة العربية. 2- تفسير بعض الايات القرآنية 3- تحليل بعض القصائد العربية. 4- قواعد اللغة العربية وأهميتها. 5- الأسماء، أنواعها، الضمائر 6- النكرة والمعرفة. 7- اعراب بعض الايات القرآنية، الايات الشعرية. 8- علامات الترقيم وأهميتها في اللغة العربية. 9- شرح موضوع العدد ، وماهي اقسامه.
<b>Strategies</b>	-المحاضرة والمشاركة. -المناقشة والحوار. -العصف الذهني. -كتابة التقارير عن الموضوع. - السؤال والجواب

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطالب			
<b>Structured SWL (hr/sem) (SSWL)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	18	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	18/15 = 1.2
<b>Unstructured SWL (hr/sem)(USSWL)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	32	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	32/15 = 2.1
<b>Total SWL (hr/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	<b>Homework</b>	1	10% (10)	Continuous	
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	<b>Final Exam</b>	3 hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
1	الوحدة الاولى (القرآن الكريم من سورة البقرة 260-264
2	الحديث الشريف (قال الرسول انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق)
3	الوحدة الثانية ( الادب العربي وشعراء المعلقات
4	قصيدة عنتره بن شداد
5	الوحدة الثالثة : الصرف
6	تصريف الافعال
7	الجموع باللغة العربية
8	الوحدة الرابعة ( الاخطاء اللغوية
9	قواعد كتابة الهمزة
10	علامات الترقيم
11	المهارات اللغوية
12	العدد
13	اقسام الكلمة
14	اقسام الجملة
15	الافعال

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1. اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص ( عبدالقادر حسن امين)	
Recommended Texts	2. الميسر في اللغة العربية ( زياد طارق شولي) 3. معاني النحو (فاضل السامرائي) 4. من اسرار البيان القرآني (فاضل السامرائي)	
Websites		

## APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group</b> (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group</b> (0 - 49)	<b>FX</b> - Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F</b> - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<b>Note:</b>				
NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				