

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
MU07012107	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / المرحلة الثانية 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-12-6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الكروني (كلاس روم، كوكل ميت)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
م.م سري قاسم عناد	
Email: <a href="mailto:sura.gassem.unad@uomus.edu.iq">sura.gassem.unad@uomus.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>• تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تكوين الجمل العربية بشكل صحيح ومعرفة أثر الأخطاء اللغوية على المعنى.</p> <p>• تدريب الطلبة على كتابة التقارير العلمية بلغة عربية سليمة وواضحة.</p> <p>• تعريف الطلبة بالقواعد الأساسية للجملة الاسمية والفعلية وتمييز الروابط النحوية بينها.</p> <p>• تعزيز قدرة المتعلم على تحليل النصوص الأدبية والشعرية واستخراج معانيها ودلالاتها.</p> <p>• تنمية مهارة الطالب في فهم التراكيب النحوية والتطبيق عليها من خلال أمثلة وتمارين عملية</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة الإلكترونية التفاعلية باستخدام PowerPoint والمنصات التعليمية.</li> <li>• المناقشة الصفية الإلكترونية لتعزيز التفكير والتحليل.</li> <li>• أنشطة إلكترونية قصيرة (تمارين – واجبات – اختبارات قصيرة).</li> <li>• عرض أمثلة تطبيقية ونصوص أدبية للمناقشة والتحليل.</li> <li>• تدريب الطلبة على الكتابة العلمية وإعداد تقارير قصيرة أسبوعياً.</li> </ul>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	أن يتعرف الطالب أهمية اللغة العربية ومجالات استخدامها	مقدمة عن اللغة العربية	محاضرة إلكترونية – عرض شرائح	الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف
2.	2	أن يميز الطالب بين أنواع الفعل الماضي والمضارع والأمر	الجملة الفعلية	محاضرة – أمثلة تطبيقية	الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف
3.	2	أن يميّز بين أنواع الجمل الاسمية	الجملة الاسمية	محاضرة – نشاط تفاعلي	الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف
4.	2	أن يعرّف المبتدأ والخبر ويعربهما	المبتدأ والخبر	محاضرة – أمثلة	الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف
5.	2	أن يحدد عمل إن وأخواتها	إن وأخواتها	محاضرة إلكترونية	الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف
6.	2	أن يحدد عمل كان وأخواتها	كان وأخواتها	نشاط تفاعلي	الامتحان التحريري
7.	2	أن يعرّف الفاعل ونائب الفاعل ويطبّق الإعراب	قواعد الفاعل ونائب الفاعل	محاضرة – تمارين	الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف
8.	2	أن يكتب الهمزة كتابة صحيحة	قواعد رسم الهمزة	تدريب إلكتروني	الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف
9.	2	أن يميز بين المفعول به والمفعول المطلق	المفعول به والمفعول المطلق	محاضرة – تمارين	الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف
10.	2	أن يحلل نصّاً شعرياً ويستخرج الصور والمعاني	تحليل نص شعري: امرؤ القيس	مناقشة إلكترونية	الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف
11.	2	أن يستخرج الجملاليات من النص الشعري	بدر شاكر السياب – تحليل نص	محاضرة – مقطع فيديو	مناقشة التقارير
12.	2	أن يدرك الطالب أثر التجربة الشعرية	الجواهري – تحليل نص	مناقشة	الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف

13.	2	أن يطبق خطوات التحليل الأدبي	المتنبي – تحليل نص	نشاط جماعي	الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف
14.	2	أن يربط بين النص والقيمة الفنية	عمرو بن كلثوم – تحليل نص	محاضرة	الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف
15.	2	أن يقيم الطالب معارفه قبل الامتحان	مراجعة شاملة	جلسة مراجعة	الحضور، والتفاعل داخل الصف

#### 16. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 17. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسة ( المصادر )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العربية الجامعية لغير المتخصصين – د. عبد الراجحي</li> <li>• اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص – د. محيي هلال</li> <li>• شرح ابن عقيل – الجزء الأول</li> </ul>

### نموذج وصف المقرر

### Course Description Form

11.Course Name:
Arabic Language
12.Course Code:
13.Semester / Year
2 <sup>nd</sup> stage / first course 2025-2026
14.Description Preparation Date:
6-12-2025
15.Available Attendance Forms:
Online
16.Number of Credit Hours (Total
30 hours / number of units: 2

## 17.Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Asst. Lecturer Sura Qassem Unad  
Email: [sura.qassem.unad@uomus.edu.iq](mailto:sura.qassem.unad@uomus.edu.iq)

## 18.Course Objectives

<b>Course Objectives</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enable students to acquire skills in forming correct Arabic sentences and understand how grammatical errors affect meaning.</li> <li>2. Train students to write scientific reports in clear and correct Arabic.</li> <li>3. Introduce students to the fundamental rules of nominal and verbal sentences.</li> <li>4. Develop students' abilities to analyze poetic texts and extract meanings and literary features.</li> <li>5. Enhance learners' understanding of grammatical structures through practical application and exercises.</li> </ol>
--------------------------	--

## 1. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interactive online lectures using <i>PowerPoint</i> and digital tools.</li> <li>2. Online discussions to promote understanding and critical thinking.</li> <li>3. Short online activities (quizzes, assignments, exercises).</li> <li>4. Presentation of practical examples and literary texts for analysis.</li> <li>5. Weekly training on writing and preparing short reports.</li> </ol>
-----------------	---

## 2. Course Structure

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit / Topic	Learning Method	Assessment
1.	2	Understanding importance of Arabic language	Introduction to Arabic	Online lecture	Quiz
2.	2	Identify forms of the verbal sentence	Verbal sentence	Online lecture	Quiz
3.	2	Understand nominal sentence structure	Nominal sentence	Lecture	Interaction
4.	2	Identify subject and predicate	Subject & Predicate	Examples	Assignment
5.	2	Understand usage of <b>Inna</b> and sisters	Inna and sisters	Lecture	Quiz
6.	2	Understand usage of <b>Kana</b> and sisters	Kana and sisters	Lecture	Quiz
7.	2	Identify subject and agent of passive	Subject & Agent	Exercises	Assignment
8.	2	Correct writing of Hamza	Hamza spelling rules	Practice	Quiz
9.	2	Distinguish object types	Object and Absolute Object	Lecture	Quiz
10	2	Analyze poetic text	Imru' al-Qais	Discussion	Assignment
11	2	Extract literary features	Badr Shakir al-Sayyab	Lecture	Quiz
12	2	Understand poetic experience	Al-Jawahiri	Discussion	Assignment
13	2	Apply steps of literary analysis	Al-Mutanabbi	Activity	Interaction

14	2	Link between poem and meaning	Amr ibn Kulthum	Lecture	Assignment
15	2	Prepare for final exam	Final Review	Online session	Participation
16. Course Evaluation					
<b>“Distribution of the 100 marks according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, as well as reports, etc.”</b>					
17. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Arabic for Non-Specialists – Dr. Abdel-Raji</i></li> <li>2. <i>Arabic Language for Non-Specialized Departments – Dr. Mohyi Hilal</i></li> <li>3. <i>Sharh Ibn Aqeel – Part 1</i></li> </ol>		
Main references (sources)					