

| | |
|--|---|
| 1. اسم المقرر | |
| اللغة العربية | |
| 2. رمز المقرر | MU07012107 |
| 3. الفصل / السنة | الفصل الاول / المرحلة الثانية 2025-2026 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2025-12-6 |
| 5. أشكال الحضور المتاحه | الكتروني (كلاس روم، كوكل ميت) |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 30 ساعة / عدد الوحدات 2 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م سرى قاسم عنا | Email: sura.gassem.unad@uomus.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| <ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من امتلاك مهارات تكوين الجمل العربية بشكل صحيح ومعرفة أثر الأخطاء اللغوية على المعنى. • تدريب الطلبة على كتابة التقارير العلمية بلغة عربية سليمة وواضحة. • تعريف الطلبة بالقواعد الأساسية للجملة الاسمية والفعلية وتميز الروابط النحوية بينها. • تعزيز قدرة المتعلم على تحليل النصوص الأدبية والشعرية واستخراج معانيها ودلائلها. • تتنمية مهارة الطالب في فهم التراكيب النحوية والتطبيق عليها من خلال أمثلة وتمارين عملية | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | الاستراتيجية |
| <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة الإلكترونية الفاعلية باستخدام <i>PowerPoint</i> والمنصات التعليمية. • المناقشة الصفيّة الإلكترونية لتعزيز التفكير والتحليل. • أنشطة إلكترونية قصيرة (تمارين – واجبات – اختبارات قصيرة). • عرض أمثلة تطبيقية ونصوص أدبية للمناقشة والتحليل. • تدريب الطلبة على الكتابة العلمية وإعداد تقارير قصيرة أسلوب عيًّا. | |
| 10. بنية المقرر | |

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|--|------------------------------|----------------------------|---|---------|---------|
| الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور ، والتفاعل داخل الصف | محاضرة إلكترونية – عرض شرائح | مقدمة عن اللغة العربية | أن يتعزّز الطالب أهمية اللغة العربية و مجالات استخدامها | 2 | .1 |
| الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور ، والتفاعل داخل الصف | محاضرة – أمثلة تطبيقية | الجملة الفعلية | أن يميز الطالب بين أنواع الفعل الماضي والمضارع والأمر | 2 | .2 |
| الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور ، والتفاعل داخل الصف | محاضرة – نشاط تفاعلي | الجملة الاسمية | أن يميز بين أنواع الجمل الاسمية | 2 | .3 |
| الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور ، والتفاعل داخل الصف | محاضرة – أمثلة | المبتدأ والخبر | أن يعرّف المبتدأ والخبر ويعرّضا | 2 | .4 |
| الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور ، والتفاعل داخل الصف | محاضرة إلكترونية | إن وأخواها | أن يحدد عمل إن وأخواها | 2 | .5 |
| الامتحان التحريري | نشاط تفاعلي | كان وأخواها | أن يحدد عمل كان وأخواها | 2 | .6 |
| الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور ، والتفاعل داخل الصف | محاضرة – تمارين | قواعد الفاعل ونائب الفاعل | أن يعرّف الفاعل ونائب الفاعل ويطبق الإعراب | 2 | .7 |
| الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور ، والتفاعل داخل الصف | تدريب إلكتروني | قواعد رسم الممزة | أن يكتب الممزة كتابة صحيحة | 2 | .8 |
| الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور ، والتفاعل داخل الصف | محاضرة – تمارين | المفعول به والمفعول المطلق | أن يميز بين المفعول به والمفعول المطلق | 2 | .9 |
| الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور ، والتفاعل داخل الصف | مناقشة إلكترونية | تحليل نص شعري: امرأة القيس | أن يحمل نصاً شعرياً ويستخرج الصور والمعاني | 2 | .10 |
| مناقشة التقارير | محاضرة – مقطع فيديو | بدر شاكر السياب – تحليل نص | أن يستخرج الجماليات من النص الشعري | 2 | .11 |
| الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور ، والتفاعل داخل الصف | مناقشة | الجواهري – تحليل نص | أن يدرك الطالب أثر التجربة الشعرية | 2 | .12 |

| | | | | | |
|--|-------------|--------------------------|--|---|-----|
| الامتحانات اليومية (كوز) ، والتقارير ، الحضور ، والتفاعل داخل الصف | نشاط جماعي | المتبني – تحليل نص | أن يطبق خطوات التحليل الأدبي | 2 | .13 |
| الامتحانات اليومية (كوز) ، والتقارير ، الحضور ، والتفاعل داخل الصف | محاضرة | عمرو بن كلثوم – تحليل نص | أن يربط بين النص والقيمة الفنية | 2 | .14 |
| الحضور ، والتفاعل داخل الصف | جلسة مراجعة | مراجعة شاملة | أن يقيّم الطالب معارفه قبل الامتحان | 2 | .15 |

16. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

17. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | |
| • العربية الجامعية لغير المتخصصين – د. عبد الراجحي • اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص – د. محيي هلال • شرح ابن عقيل – الجزء الأول | المراجع الرئيسية (المصادر) |

نموذج وصف المقرر

Course Description Form

| |
|--|
| 11.Course Name: |
| Arabic Language |
| 12.Course Code: |
| |
| 13.Semester / Year |
| 2 nd stage / first course 2025-2026 |
| 14.Description Preparation Date: |
| 6-12-2025 |
| 15.Available Attendance Forms: |
| Online |
| 16.Number of Credit Hours (Total |
| 30 hours / number of units: 2 |

17. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Asst. Lecturer Sura Qassem Unad
Email: sura.qassem.unad@uomus.edu.iq

18. Course Objectives

| | |
|--------------------------|--|
| Course Objectives | <ol style="list-style-type: none"> 1. Enable students to acquire skills in forming correct Arabic sentences and understand how grammatical errors affect meaning. 2. Train students to write scientific reports in clear and correct Arabic. 3. Introduce students to the fundamental rules of nominal and verbal sentences. 4. Develop students' abilities to analyze poetic texts and extract meanings and literary features. 5. Enhance learners' understanding of grammatical structures through practical application and exercises. |
|--------------------------|--|

1. Teaching and Learning Strategies

| | |
|-----------------|---|
| Strategy | <ol style="list-style-type: none"> 1. Interactive online lectures using <i>PowerPoint</i> and digital tools. 2. Online discussions to promote understanding and critical thinking. 3. Short online activities (quizzes, assignments, exercises). 4. Presentation of practical examples and literary texts for analysis. 5. Weekly training on writing and preparing short reports. |
|-----------------|---|

2. Course Structure

| Week | Hours | Learning Outcomes | Unit / Topic | Learning Method | Assessment |
|------|-------|---|----------------------------|-----------------|-------------|
| 1. | 2 | Understanding importance of Arabic language | Introduction to Arabic | Online lecture | Quiz |
| 2. | 2 | Identify forms of the verbal sentence | Verbal sentence | Online lecture | Quiz |
| 3. | 2 | Understand nominal sentence structure | Nominal sentence | Lecture | Interaction |
| 4. | 2 | Identify subject and predicate | Subject & Predicate | Examples | Assignment |
| 5. | 2 | Understand usage of Inna and sisters | Inna and sisters | Lecture | Quiz |
| 6. | 2 | Understand usage of Kana and sisters | Kana and sisters | Lecture | Quiz |
| 7. | 2 | Identify subject and agent of passive | Subject & Agent | Exercises | Assignment |
| 8. | 2 | Correct writing of Hamza | Hamza spelling rules | Practice | Quiz |
| 9. | 2 | Distinguish object types | Object and Absolute Object | Lecture | Quiz |
| 10. | 2 | Analyze poetic text | Imru' al-Qais | Discussion | Assignment |
| 11. | 2 | Extract literary features | Badr Shakir al-Sayyab | Lecture | Quiz |
| 12. | 2 | Understand poetic experience | Al-Jawahiri | Discussion | Assignment |
| 13. | 2 | Apply steps of literary analysis | Al-Mutanabbi | Activity | Interaction |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 14 | 2 | Link between poem and meaning | Amr ibn Kulthum | Lecture | Assignment |
| 15 | 2 | Prepare for final exam | Final Review | Online session | Participation |

16. Course Evaluation

“Distribution of the 100 marks according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, as well as reports, etc.”

17. Learning and Teaching Resources

| | |
|---|--|
| Required textbooks (curricular books, if any) | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Arabic for Non-Specialists – Dr. Abdel-Raji</i> 2. <i>Arabic Language for Non-Specialized Departments – Dr. Mohyi Hilal</i> 3. <i>Sharh Ibn Aqeel – Part 1</i> |
| Main references (sources) | |