

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق التدريس	
2. رمز المقرر	
Mu1214008	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات: 60 عدد الوحدات: 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمود داود الربيعي امير فرحان مزهر	الأيمل : mahmood@uomus.edu.iq ameer.farhan.mazhar
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمفهوم طرائق التدريس وأهميتها في تحسين اعداد الطالب كمدرس للتربية الرياضية وتنمية القدرات التدريسية لديه. • توضيح العلاقة بين الاعداد والأداء ، وكيفية تأثير كفايات التدريس والتركيز على نتائج الاعداد. • تنمية وعي الطلبة بدور طرائق التدريس في الإعداد للطلبة قبل وأثناء وبعد التدريب الميداني. • تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات اللازمة لفهم كيفية تدريس التربية الرياضية وتحليله وتشخيص المشكلات التي تواجه تنفيذه. • إكساب الطلبة الاتجاهات الإيجابية نحو تطبيق مفاهيم تدريس التربية الرياضية في التدريب الميداني والاشراف عليهم وتقويمهم. • مناقشة نظريات التربية الرياضية وإيهما الأقرب للتربية الرياضية. • تأثير درس الرياضة في تكوين شخصية طلاب المدارس • التعرف على مصطلحات التربية الرياضية المتعلقة بطرائق التدريس والتحفيز والحاجات وأهميتها في الرياضة 	اهداف المادة الدراسية :
9. استراتيجيات وكفايات التدريس	

الاستراتيجية	1. طريقة المحاضرة 2. طريقة المناقشة 3. العصف الذهني 4. التعلم التعاوني 5. التعلم القائم على حل المشكلات 6. التقنيات الحديثة في التعلم 7. التعلم المدمج 8. التعلم الفردي
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	-يفهم الطالب أصول طرائق التدريس واساليبها	مقدمة في طرائق التدريس واساليبها	المحاضرة	-اسئلة شفوية -تقرير
الأسبوع 2	2	يفهم الطالب طرائق التدريس واساليبها	مجالات طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة	-امتحان يومي - مناقشات صفية
الأسبوع 3	2	يحلل الطالب مهام الرياضة المدرسية	مهام الرياضة المدرسية	العصف الذهني	-بطاقة الخروج -الملاحظة المباشرة
الأسبوع 4	2	يطبق استراتيجيات التدريس	العملية التعليمية	التعلم المدمج	-طريقة حل المشكلات
الأسبوع 5	2	يحلل أغراض التربية البدنية والرياضة	أغراض الرياضة المدرسية	المحاضرة – المشكلات	العروض او الشرح قبل الطلبة
الأسبوع 6	2	يطبق الطالب تقسيم اوقات التمرين البدني	تقسيم أوقات التمرين — الخصوم في التعلم	التقنيات الحديثة في التعلم	الاختبارات القصيرة
الأسبوع 7	2	يحلل الطالب مميزات الرياضة المدرسية	المميزات	المحاضرة والتعلم الفردي	مناقشات صفية
الأسبوع 8	2	يوظف الطالب فوائد الرياضة المدرسية	خلال النشاطات الرياضية	التعلم الفردي	-اسئلة شفوية -تقرير
الأسبوع 9	2		الامتحان		
الأسبوع 10	2	منهجية تدريس التربية الرياضية	الحوافز والدوافع والحاجات	المحاضرة – العصف الذهني	-بطاقة الخروج -الملاحظة المباشرة

الأسبوع 11	2	يوظف الطالب أهداف التربية الرياضية	تشكيل الأهداف – أنواعها	المحاضرة – المناقشة	-طريقة حل المشكلات
الاسبوع 12	2	يوظف الطالب طرق تدريس التربية الرياضية	طرق استخدام أساليب متنوعة	التعلم التعاوني	العروض او الشرح قبل الطلبة
الاسبوع 13	2	يقارن بين مهارات مدرس التربية الرياضية	المهارات	حل المشكلات	الاختبارات القصيرة
الاسبوع 14	2	يفهم عمل مدرس التربية الرياضية	تكوين وتغيير المفاهيم	المحاضرة – المناقشة	مناقشات صفية
الاسبوع 15	2		الامتحان		
الاسبوع 16	2		العطلة الربيعية		
الاسبوع 17	2		العطلة الربيعية		
الاسبوع 18	2	يحلل الطالب دور مدرس التربية الرياضية	تحليل العمليات ا	المحاضرة – العصف الذهني	-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الاسبوع 19	2	يفهم الطالب نوعيات مدر التربية الرياضية	الإحساس – الإدراك	المحاضرة – التعلم الفردي	-طريقة حل المشكلات
الاسبوع 20	2	يحلل الطالب الأنماط الشائعة لمدرس التربية الرياضية	الذكاء – تحليل	المناقشة – التعلم الفردي	العروض او الشرح من قبل الطلبة
الاسبوع 21	2	يوظف الطالب تصنيف مدرسي التربية الرياضية	القابلية والموهبة	المحاضرة التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة
الاسبوع 22	2	يحلل المدرس ذو المستويات الضعيفة	التلاميذ والمستويات	التعلم التعاوني	تقرير – مناقشات
الاسبوع 23	2	يفهم الطالب نصائح المدرسين	العوامل الاجتماعية المؤثرة في درس الرياضة	حل المشكلات	-اسئلة شفوية -تقرير
الاسبوع 24	2		الامتحان		
الاسبوع 25	2	يحلل ويفهم درس التربية الرياضية	تحليل وفهم	المحاضرة – العصف الذهني	-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الاسبوع 26	2	يوظف التخطيط لدرس التربية	التخطيط - توظيف	المناقشة - التعلم المدمج	-طريقة حل المشكلات
الاسبوع 27	2	يقارن بين الأساليب المختلفة للتطبيق في الدرس	تطبيق أساليب	المحاضرة – المناقشة	العروض او الشرح من قبل الطلبة
الاسبوع 28	2	يحلل العناصر التي يجب تتوفر في خطة الدرس	تحليل العناصر	التعلم القائم على المشكلات	الاختبارات القصيرة
الاسبوع 29	2	كيفية كتابة خطة الدرس وتدريبها	تدريس درس الرياضة	التعلم القائم على المشكلات	مناقشات صفية

الاسبوع 30	2	الامتحان النهائي	نظري
11. تقييم المقرر			
الفصل الاول امتحان الشهر الاول 10% امتحان الشهر الثاني 10% أنشطة وتقارير 5% الفصل الثاني امتحان الشهر الاول 10% امتحان الشهر الثاني 10% أنشطة وتقارير 5% الامتحان النهائي 50%			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب المهام الأساسية لمدرس التربية الرياضية – محمود داود الربيعي وآخرون, دار الضياء, 2023	
المراجع الرئيسة (المصادر)		كتاب طرائق تدريس التربية الرياضية واساليبها, محمود داود الربيعي, 2021	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		الموقع الالكتروني للكلية والجامعة. شبكة الانترنت الدولية – برامج الذكاء الاصطناعي	

Course description template

13.	Course Name	
	Teaching methods	
14.	Course code	
	Mu1214008	
15.	Semester/Year	
	annual	
16.	Date this description was prepared	
	2025-9-21	
17.	Available forms of attendance	
	weekly	
18.	Number of study hours (total) / Number of units (total)	
	Number of hours: 60 Number of units: 4	
19.	Name of the course coordinator (if there is more than one, please mention .(it	
	Prof. mahmood@uomus.edu.iq : Email Dr. Mahmoud Dawood Al-Rubaie Ameer Farhan Mazharamer.farhan.mazhar	
20.	objectives Course	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducing students to the concept of teaching methods and their importance ● improving student preparation as a physical education teacher and development ● . His teaching abilities ● Clarifying the relationship between preparation and performance, and how ● . teaching competencies and focus affect preparation outcomes ● Developing students' awareness of the role of teaching methods in preparing ● . students before, during and after field training ● To provide students with the knowledge and skills necessary to understand how ● .to teach physical education, analyze it, and diagnose problems ● . Which faces challenges in its implementation 	<p>: Course objectives</p>

<ul style="list-style-type: none"> • To instill in students positive attitudes towards applying the concepts of teaching physical education in field training, supervising them and evaluating them • Discussion of theories of physical education and which is closest to physical education • The impact of physical education lessons on shaping the personality of school students • Understanding physical education terminology related to teaching methods, motivation, needs, and their importance in sports 	
--	--

21. Teaching strategies and competencies

.1 Lecture Method .2 Discussion Method .3 Brainstorming .4 Cooperative learning .5 Problem-based learning .6 Modern technologies in learning .7 Blended learning Individual learning .8	strategy
--	----------

22. Course structure

Evaluation Method	Learning method	Unit or topic name	Required learning outcomes	Hours	Week
Oral questions a report-	Lecture	Introduction to Teaching Methods and its methods	The student understands the principles Teaching methods and its methods	2	Week 1
Daily test Classroom discussions	Lecture discussion	Areas of teaching methods	The student understands the methods Teaching and methods	2	Week 2

Exit card- direct observation	brainstorming	School sports tasks	The student analyzes tasks school sports	2	Week 3
Problem-solving methods	blended learning	The educational process	He applies strategies teaching strategies	2	Week 4
Presentations explanations students	Lecture – Problem Solving	School sports purposes	Analyzes the purposes of educational Physical Fitness and Sports	2	Week 5
Short tests	Modern technologies in Learning	Dividing exercise time privacy in learning	The student applies the division Physical exercise times	2	Week 6
Classroom discussions	Lecture and individual learning	Features	The student analyzes the features school sports	2	Week 7
Oral questions a report-	Individual learning	During sports activities	The student employs Benefits of school sports	2	Week 8
		The exam		2	Week 9
Exit card- direct observation	Lecture Brainstorming	Incentives, motivation and needs	teaching methodology Physical education	2	Week 10
Problem-solving methods	Lecture Discussion	Goal setting – types	The student employs Goals of Physical Education	2	Week 11
Presentations explanations students	Cooperative learning	Methods of using diverse approaches	The student employs methods Teaching Physical Education	2	Week 12
Short tests	Problem solving	Skills	He compares skills Physical Education Teacher	2	Week 13
Classroom discussions	Lecture Discussion	Forming and changing concepts	Understanding the work of a teacher Physical education	2	Week 14

		The exam		2	Week 15
		Spring break		2	Week 16
		Spring break		2	Week 17
Exit card- direct observation	Lecture Brainstorming	Process analysis	The student analyzes the role Physical Education Teacher	2	Week 18
Problem-solving methods	– The lecture Individual learning	Sensation – Perception	The student understands the different types physical education teachers	2	Week 19
Presentations or explanations by students	Discussion Individual Learning	Intelligence – Analysis	The student analyzes the patterns The rumor about the teacher Physical education	2	Week 20
Short tests	Lecture Cooperative learning	Aptitude and talent	The student employs School classification Physical education	2	Week 21
Report – Discussions	Cooperative learning	Pupils and levels	The teacher analyzes weak levels	2	Week 22
Oral questions a report-	Problem solving	Social factors influencing the lesson in sports	The student understands Teachers' tips	2	Week 23
		The exam		2	Week 24
Exit card- direct observation	– The lecture brainstorming	Analysis and understanding	He analyzes and understands the lesson Physical education	2	Week 25
Problem-solving methods	Discussion Blended Learning	Planning - Recruitment	Planning is employed For the lesson education	2	Week 26
Presentations or explanations by students	Lecture Discussion	Applying methods	He compares the methods Different application in Lesson	2	Week 27

Short tests	Problem-based learning	element analysis	It analyzes the elements that should be included in the lesson plan	2	Week 28
Classroom discussions	Problem-based learning	Teaching a sports lesson	How to write and teach a lesson plan	2	Week 29
theoretical		The exam Final		2	Week 30

23. Course evaluation

Chapter One

First month exam: 10%

Second month exam 10%

Activities and Reports 5%

Chapter Two

First month exam: 10%

Second month exam 10%

Activities and Reports 5%

Final exam 50%

24. Learning and teaching resources

Basic Tasks of a Physical Education Teacher – Mahmoud Daoud Al-Rubaie et al., Dar Al-Dhiyaa, 2021

Required textbooks (methodology, (applicable

Methods and Techniques of Teaching Physical Education, Mahmoud Daoud Al-Rubaie, 2021

Main references (sources)

Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)

. The website of the college and university
State Internet Network – Artificial Intelligence Programs

Electronic references, websites

