

## Course description template

Course Name .1	
Arabic	
Course code .2	
Semester/ Year .3	
Phase One – First Course / 2026–2025	
Date this description was prepared .4	
2025–2–27	
Available forms of attendance .5	
electronic	
Number of study hours (total) / Number of units (total) .6	
2/2	
Name of the course coordinator (if there is more than one, please mention .7 (it	
A'amel -Name : Hajar Ibrahim Hassan Al <a href="mailto:hajer.ibraheem.hasan@uomus.edu.iq">hajer.ibraheem.hasan@uomus.edu.iq</a>	
objectives Course .8	
<p><b>To enable the student to acquire the skills and –1</b> <b>rature of the Arabic language that are recognized in the</b> <b>.local, Arab and global labor market</b></p> <p><b>Knowledge of the basic grammatical rules of the .2</b> <b>.Arabic language</b></p> <p><b>.Translation of media and literary discourse _3</b></p> <p><b>A book of literary, media, and political texts in clear _4</b> <b>and correct language, free from</b> <b>.Linguistic errors</b></p> <p><b>developing various mental skills (critical and creative _5</b> <b>.( thinking</b></p> <p><b>o train in the art of public speaking and oratory and –6</b> <b>.master their skills</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Course objectives</b></p>

Employs the acquired information and linguistic _7 .wealth in communicative situations Developing skills related to writing reports, _8 .summaries, paragraphs, etc					
Teaching and learning strategies .9					
Online lectures				strategy	
Course structure .10					
Evaluation Method	Learning method	Unit or topic name	Required learning outcomes	Hours	Week
Quiz +Attendance	a lecture	Linguistic errors	Differentiating between the letter "taa" the closed ta' and 'the long ta	2	Week 1
+ attendanceQuiz	a lecture	Rules for writing the letter Alif		2	Week the second
attendanceQuiz +	a lecture	Solar and lunar letters	Distinguishing between the letter Alif	2	Week the third
+ attendanceQuiz	a lecture	Writing the extended and the shortened ظ and ض letters		2	Week Fourth
Quiz + attendance	a lecture	punctuation marks	Distinguishing between the ض letters ظ and the letter	2	Week Fifth
	a lecture	Rules for writing the hamza	Knowing the placement of punctuation marks in the text	2	Week Sixth
attendanceQuiz +	a lecture			2	Week 7
					Week

attendanceQuiz +	a lecture	Lexicographical Schools	Writing the hamza	2	Eighth
attendanceQuiz +	a lecture			2	Week Ninth
attendanceQuiz +		Arabic literature	Understanding the mechanism for extracting word meanings	2	Week tenth
attendanceQuiz +	a lecture				
	a lecture	Surah Al- Baqarah	Exploring the poetic heritage of the pre - Islamic era	2	Week eleventh
attendanceQuiz +	a lecture				
		Morphological balance		2	Week the third ten
Attendance + Quiz	a lecture	Plurals in Arabic	Explanation of the teachings and rules of Islamic society	2	
	a lecture				Week Fourteen
Quiz + attendance		Attributing the verb to pronouns		2	
			Knowledge of Arabic weights		Week fifteenth
Quiz + attendance		Verb conjugation in terms of health and illness	Differentiating between types of plurals	2	
		Detachment and increase	Differentiating between actions		
Quiz		Derivatives	Understanding verb defects		

		feedback	Original and added letters		
		Conclusion	Type of actions		
			Midterm exam		
			Final exam		
Course evaluation .11					
The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, .daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc					
Learning and teaching resources .12					
Aqil's Explanation + Discourse Linguistics: Stylistics, Enunciation, and Pragmatics			quired textbooks (methodology, if (applicable		
Introduction to General Linguistics			Main references (sources )		
pecialized scientific research and reports in Arabic			Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)		
Noor Electronic Library			references , websites		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
Mu0571207					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/11					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
وحدتان دراسيتان					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
م.م. هاجر إبراهيم حسن hajer.ibraheem.hasan@uomus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>تعلم الطلبة لقواعد اللغة العربية</li><li>ضبط قواعد الاعراب</li><li>الإحاطة بمادة الأدب العربي</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العصف الذهني ، الحوار والمناقشة ، التعلم النشط		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	حفظ أي من الذكر الحكيم وحديث نبوي	القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف	الحفظ والتلقين	اختبار ورقي
الثاني	2	دالية ابي العلاء المعري	الادب العربي	الحفظ والتلقين	اختبار شفهي
الثالث	2	الفعل المضارع نصبه و جزمه	النحو العربي	تعلم نشط	اختبارات اثناء المحاضرة
الرابع	2	مراحل جمع اللغة	المعاجم العربية	محاضرة	تغذية راجعة+ تمارين
الخامس	2	المجرورات	النحو العربي	محاضرة	تغذية راجعة +تمارين

السادس	2	المنصوبات	النحو العربي	محاضرة	تغذية راجعة + تمارين
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			أستاذ المادة		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			شرح ابن عقيل		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			شذا العرف في فن الصرف + البلاغة الواضحة + أدب الكاتب		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			ويكيبيديا		

## Course Description Form

13. Course Name:					
14. Course Code:					
15. Semester / Year:					
16. Description Preparation Date:					
17. Available Attendance Forms:					
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
					Name: Email:
20. Course Objectives					
<b>Course Objectives</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	
21. Teaching and Learning Strategies					
<b>Strategy</b>					
22. Course Structure					
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>

23. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
24. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					