

Course description template

Course Name .1	
Arabic	
Course code .2	
Semester/ Year .3	
Phase One – First Course / 2026–2025	
Date this description was prepared .4	
2025–2–27	
Available forms of attendance .5	
electronic	
Number of study hours (total) / Number of units (total) .6	
2/2	
Name of the course coordinator (if there is more than one, please mention .7 .it)	
A'amel -Name : Hajar Ibrahim Hassan Al hajer.ibraheem.hasan@uomus.edu.iq	
objectives Course .8	
<p>To enable the student to acquire the skills and –1 rature of the Arabic language that are recognized in the .local, Arab and global labor market</p> <p>Knowledge of the basic grammatical rules of the .2 .Arabic language</p> <p>.Translation of media and literary discourse _3</p> <p>A book of literary, media, and political texts in clear _4 and correct language, free from .Linguistic errors</p> <p>developing various mental skills (critical and creative _5 . (thinking</p> <p>to train in the art of public speaking and oratory and –6 .master their skills</p>	Course objectives

<p>Employs the acquired information and linguistic _7 .wealth in communicative situations</p> <p>Developing skills related to writing reports, _8 .summaries, paragraphs, etc</p>					
Teaching and learning strategies .9					
Online lectures					
Course structure .10					
Evaluation Method	Learning method	Unit or topic name	Required learning outcomes	Hours	Week
Quiz +Attendance	a lecture	linguistic errors	Differentiating between the letter "taa" and closed ta' and 'the long ta	2	Week 1
+ attendanceQuiz	a lecture	Rules for writing the letter Alif		2	Week the second
attendanceQuiz +	a lecture	Solar and lunar letters	Distinguishing between the letter Alif	2	Week the third
+ attendanceQuiz	a lecture	Writing the ظ and ض letters	Distinguishing between the extended and the shortened	2	Week Fourth
Quiz + attendance	a lecture	punctuation marks	Distinguishing between the ض letters ظ and the letter	2	Week Fifth
attendanceQuiz +	a lecture	Rules for writing the hamza	Knowing the placement of punctuation marks in the text	2	Week Sixth
	a lecture			2	Week 7
					Week

attendanceQuiz +	a lecture	Lexicographical Schools	Writing the hamza	2	Eighth Week
attendanceQuiz +	a lecture			2	Ninth
attendanceQuiz +		Arabic literature	Understanding the mechanism for extracting word meanings	2	Week tenth
attendanceQuiz +	a lecture			2	Week eleventh
attendanceQuiz +	a lecture		Exploring the poetic heritage of the pre - Islamic era	2	Week twelfth
attendanceQuiz +	a lecture	Surah Al-Baqarah		2	Week the third ten
Attendance + Quiz	a lecture	Morphological balance	Explanation of the teachings and rules of Islamic society	2	
Quiz + attendance	a lecture	Plurals in Arabic		2	Week Fourteen
Quiz + attendance		Attributing the verb to pronouns		2	Week fifteenth
Quiz		Verb conjugation in terms of health and illness	Knowledge of Arabic weights	2	
		Detachment and increase	Differentiating between types of plurals		
		Derivatives	Differentiating between actions		
			Understanding verb defects		

		feedback Conclusion	Original and added letters Type of actions Midterm exam Final exam	
Course evaluation .11				
The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, .daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc				
Learning and teaching resources .12				
Aqil's Explanation + Discourse Linguistics: Stylistics, Enunciation, and Pragmatics		Required textbooks (methodology, if applicable)		
Introduction to General Linguistics		Main references (sources)		
Specialized scientific research and reports in Arabic		Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)		
Noor Electronic Library		references , websites		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اللغة العربية				
2. رمز المقرر	Muo571207				
3. الفصل / السنة	2026-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/11				
5. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	وحدين دراسيين				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. هاجر إبراهيم حسن				
الأيميل:	hajer.ibraheem.hasan@uomus.edu.iq				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
تعلم الطالبة لقواعد اللغة العربية	• حفظ أي من الذكر الحكيم وحديث نبوي				
ضبط قواعد الاعراب	• دالياة أبي العلاء المعربي				
الإحاطة بمادة الأدب العربي	• الفعل المضارع نصبه وجزمه				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
العقل الذهني ، الحوار والمناقشة ، التعلم النشط					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	حفظ أي من الذكر الحكيم وحديث نبوي	القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف	الحفظ والتلقين	اختبار ورقي
الثاني	2	دالياة أبي العلاء المعربي	الادب العربي	الحفظ والتلقين	اختبار شفهي
الثالث	2	الفعل المضارع نصبه وجزمه	النحو العربي	تعلم نشط	اختبارات اثناء المحاضرة
الرابع	2	مراحل جمع اللغة	المعاجم العربية	محاضرة	تغذية راجعة + تمارين
الخامس	2	المجرورات	النحو العربي	محاضرة	تغذية راجعة + تمارين

السادس 2	المنصوبات	النحو العربي	محاضرة	تغذية راجعة + تمارين
11. تقييم المقرر				توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
12. مصادر التعلم والتدريس				
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
أستاذ المادة	شرح ابن عقيل	شذا العرف في فن الصرف + البلاغة الواضحة + أدب الكاتب	ويكيبيديا	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13.	Course Name:				
14.	Course Code:				
15.	Semester / Year:				
16.	Description Preparation Date:				
17.	Available Attendance Forms:				
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)				
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)				
Name: Email:					
20.	Course Objectives				
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> • • • 			
21. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

23. Course Evaluation				
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc				
24. Learning and Teaching Resources				
Required textbooks (curricular books, if any)				
Main references (sources)				
Recommended books and references (scientific journals, reports...)				
Electronic References, Websites				