

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الإنسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر	
MU0542107	
3. الفصل / السنة	
2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
3/1/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكترونى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
م.م ابراهيم سعد عبد الكاظم ibrahim.saad.abdelm@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- التعرف على التطور التاريخي لحقوق الإنسان
	2- التعرف على حقوق الإنسان في الأديان والشرائع السماوية
	3- التعرف على دور المنظمات الدولية في ضمان حماية واحترام حقوق الإنسان

		4- التعرف على الاعتراف المعاصر بحقوق الإنسان			
		5- التعرف على اشكال واجيال حقوق الإنسان			
		6- التعرف على مفهوم الديمقراطية			
		7- التعرف على اهداف الديمقراطية			
		8- التعرف على مزايا وسلبيات الديمقراطية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- المحاضرات 2- حلقات نقاشية تنافسية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والشرائع السماوية المطلب الاول: حقوق الإنسان في الحضارات القديمة حضارات وادي الرافدين	نظري	امتحان يومي
	2 نظري	الطالب يفهم	ب. الحضارات القديمة الاخرى	نظري	امتحان يومي

		الموضوع	المطلب الثاني: حقوق الأديان في الأديان والشرائع السماوية حقوق الأديان في الإسلام		
	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	حقوق الأديان في العصور الوسطى والحديثة المطلب الثاني: حقوق الأديان في العصور الوسطى	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		المطلب الثاني: حقوق الأديان في الفكر والثورات والتشريعات الحديثة أ. على مستوى الأفكار والنظريات السياسية ب. على مستوى الثورات والتشريعات الاعتراف المعاصر بحقوق الأديان	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		المطلب الاول	نظري	أمتحان يومي

			<p>الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان الاعتراف الاقليمي المعاصر المطلب الثاني:نشوء المنظمات الحكومية ودورها مبادئ الإنسان</p>		
	2 نظري		<p>مضامين حقوق الإنسان المبحث الأول حقوق النسان في المواثيق الدولية والأقليمية والتشريعات الوطنية المطلب الأول: في الأعلان العالمي لحقوق الإنسان والمواثيق الدولية أولاً: في الإعلان العا لحقوق الانس</p>	نظري	امتحان يومي
	2 نظري		<p>ثانياً: في العم الدوليين</p>	نظري	أمتحان يومي

			الخاصين بحقوق الأندس		
	2 نظري		الجيل الثالث :جيل حف الأنسان الجدا	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		المطلب الثالث :الترابط بين حقوق الأنسان ككل لايتجزأ الصراع بين المدرستين الليبرالية والماركسية 1. فلسفي 2. تاريخي 3. على المستوى العلمي	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		ضمانات حقوق الأنسان وحمائتها المبحث الأول ضمانات حقوق الأنسان وحمائتها على الصعيد الوطني المطلب الأول:الضمانات	نظري	أمتحان يومي

			<p>الدستورية والقضائية المطلب الثاني: الضمانات السياسية المطلب الثالث: دور المنظمات الوطنية غير الحكومية</p>		
	2 نظري		<p>المبحث الثاني ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي المطلب الأول : دور الأمم المتحدة المطلب الثاني : دور المنظمات الاقليمية</p>	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		<p>المطلب الثالث : دور المنظمة غير الحكو على الصعيدين الاقليمي والدولي</p>	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		<p>حقوق الانسا في الدس</p>	نظري	أمتحان يومي

			العراقية النظرية والو		
	2 نظري		العلاقة حقوق الانسا والحريات العامه	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		حقوق الانسان الحديثة 1. الحقائق في التنمية 2. الحق في البيئة النظيفة 3. الحق في التضامن الحق في الدب	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		الديمقراطية مفهوم الديمقراطية التطور التاريخي للمدقراطية أ. الديمقراطية في الحضارات القديمة	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		ب. الديمقراطية في العصور الوسطى ج. الديمقراطية في العصور الحديثة	نظري	أمتحان يومي

	2 نظري		موجات الديمقراطية في القرن العشرين	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		المفهوم الحديث للمدقراطية أ. المضمون الأقصادي والأجتماعي ب. المضمون السياسي والدستوري	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		انواع الحكم الديمقراطي أ. الديمقراطية المباشرة ب. الديمقراطية غير المباشرة (النيابية) ج. الديمقراطية شبه المباشرة	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		مضمون الديمقراطية المباشرة تطبيقات الديمقراطية المباشرة تقدير	نظري	أمتحان يومي

			الديمقراطية المباشرة		
	2 نظري		الديمقراطية شبه المباشرة مفهوم الديمقراطية شبه المباشرة مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة تقدير الديمقراطية شبه المباشرة	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		الديمقراطية الغير مباشرة (النيابية) 1. مفهوم النظام التمثيلي 2. الطبيعة القانونية للنظام التمثيلي الركان التمثيلي	نظري	أمتحان يومي
	2 نظري		اشكال النظام النيابي (التمثيلي) 1. النظام المجلسي 2. النظام الرئاسي	نظري	أمتحان يومي

.11. تقييم المقرر						2	نظري
الامتحان التحريري 3 درجات نشاط صفي 2 درجات تقرير يومي						2	نظري
.12. مصادر التعلم والتدريس						2	نظري
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )	حقوق الانسان والديمقراطية د. عمار عباس الحسيني						
المراجع الرئيسية ( المصادر )	نبيل عبدالرحمن ناصر الدين ضمانات حقوق الانسان و حمايتها						
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	حقوق الانسان والديمقراطية د. داوود الداوودي						
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات الاكاديمية العلمية العراقية						

### Course Description Form

13. Course Name:	HUMAIN RIGHTS
14. Course Code:	MU0542107
15. Semester / Year:	2026/2025 FIRST STAGE
16. Description Preparation Date:	3/1/2026
17. Available Attendance Forms: Actual attendance form	Weekly theor
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30 Hours
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: ibrahim.saad. Email ibrahim.saad.abdelm@uomus.edu.iq	

<b>20. Course Objectives</b>						
<b>1- Identify the historical development of human rights</b> <b>2- Getting to know human rights in religions and divine laws</b> <b>3- Identify the role of international organizations in ensuring the protection and respect human rights</b> <b>4- Identify contemporary recognition of human rights</b> <b>5- Identify the forms and generations of human rights</b> <b>6- Learn about the concept of democracy</b> <b>7- Identify the goals of democracy</b> <b>8- Identify the advantages and disadvantages of democracy</b>				<b>Course Objectives</b>		
<b>21. Teaching and Learning Strategies</b>						
-Lectures -Competitive discussion circles					<b>Strategy</b>	
<b>22. Course Structure</b>						
<b>Evaluation method</b>		<b>Learning method</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Hours</b>	<b>Week</b>
Attendance+Quiz		ecture		man rights in ancient	ecture	

			<p>civilizations and divine laws  the first requirement:  human rights in ancient civilizations  A. Mesopotamian civilizations</p>	
Attendance+Quiz			<p>Human rights lecture  thought, revolutions, and modern laws  A. At the level of political ideas and theories  B. At the level of revolutions and legislation, contemporary recognition</p>	

			human rights	
Attendance+Quiz			The second lecture requirement: Human rights modern thought revolutions, a legislation A. At the level political ideas and theories B. At the level revolutions a legislation, contemporary recognition human rights	
Attendance+Quiz			The first lecture requirement: international recognition human rights Contemporary regional recognition	
Attendance+Quiz			the second requirement: the emergence	ecture

			non-governmental organizations and their role in the fields of human rights		
Attendance+Quiz			human rights contents	lecture	
Attendance+Quiz			the third generation: the evolution of human rights	lecture	
Attendance+Quiz			human rights guarantees and protection, first section	lecture	
Attendance+Quiz			human rights guarantees and protection at the national level	lecture	
Attendance+Quiz			human rights guarantees and protection at the regional and international	lecture	

			levels		
Attendance+Quiz			the relationship between human rights and public freedoms	lecture	
Attendance+Quiz			the concept of democracy, the historical development of democracy	lecture	
Attendance+Quiz			changes of democracy in the twentieth century	lecture	
Attendance+Quiz			the modern concept of democracy A. the economic and social content	lecture	
Attendance+Quiz			the content of direct democracy	lecture	
Attendance+Quiz			implications of direct democracy	lecture	
			appreciation of	lecture	

Attendance+Quiz			e system of direct democracy		
Attendance+Quiz			Manifestations semi-direct democracy	ecture	
Attendance+Quiz			preciation of e system of semi-direct democracy	ecture	
Attendance+Quiz			lars of the representative system	ecture	
Attendance+Quiz			e concept of semi-direct democracy	ecture	

### 23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 24. Learning and Teaching Resources

	Human Right	Required textbooks (curricular books, if any)
	No	Main references (sources)
	NO	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	No	Electronic References, Websites

