



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : جامعة المستقبل  
الكلية/ المعهد: كلية .: الاداب والعلوم الانسانية  
القسم العلمي: قسم . الاثار  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... اثار...  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .. اثار  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/5/16  
تاريخ ملء الملف: 2024/5/16

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: ا.م.د احمد روضان سلمان  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: ا.د هديب حياوي عبد الكريم  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

ترصين القسم علميا ليكون نواة لكلية آثار رصينة ترفد المجتمع المحلي بكوادر ادارية مدربة ومخصصة بعلوم الآثار المختلفة من خلال تفعيل حياة التنقيب، وتأسيس جيل واعى يعنى بتراث الأمة، والتعاون مع المنظمات والهيئات المحلية والدولية المخلصة لإنشاء متحف دولي لاسيما أن حضارة وادي الرافدين تحتوي مئات المواقع الأثرية يهدف القسم الى تخريج نخبة من الخريجين الملمين بالثقافة الأثرية لتكوين جيل يعتز بتراث أمته، وتوفير ماتحتاج إليه دوائر الدولة ومؤسساتها من عناصر مؤهلة في هذا الفرع من فروع العلم والمعرفة والقيام بالبحوث الاثرية عن طريق التنقيب ونشر النتائج التي تكشف عنها تلك التنقيبات وتبين تراث العراق وحضارته ومقدار ما اسهم به في تطوير البشرية فكرا وحضاره مدة الدراسة بهذا التخصص أربع سنوات دراسية.

## 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

إشاعة وتعزيز الوعي الثقافي الأثاري . عند الطلبة أولاً، ومن ثم نقله إلى عامة الناس من أجل المحافظة على الإرث الحضاري التراثي والآثاري للبلد وبصفته موروثا ليس وطنيا فحسب بل انه موروث انساني، وهذا يأتي من خلال المناهج الدراسية التي وضعت من اجل توسيع مدارك الطلبة بما تحويه بلادهم من شواخص وشواهد تحكي لنا مراحل تطور الحضارة الإنسانية بمراحلها المختلفة وإدراكهم بأن العديد من المنجزات الحضارية قد تحققت في بلادهم قبل أن تنتقل إلى مناطق العالم القديم الأخرى ومن ثم يتخرجوا منقبيين أثاريين للكشف عن تلك المنجزات الحضارية بأنفسهم، والتي يتم العثور عليها من عملية التنقيب الأثاري العلمي الصحيح وبأدواره القديمة والإسلامية.

## 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

1. رقي المجتمع والمؤسسات بآثاريين منقبيين أثاريين ومتخصصين باللغات العراقية القديمة السومرية والأكدية (الكتابات المسمارية).
2. التعريف بالحضارات المبكرة وانجازاتها في مختلف ميادين النشاط الإنساني ( علوم ، فنون ، اداب).
3. استظهار المواد العينية الخاصة بالحضارات القديمة ولا سيما حضارة بلدنا لرسم صورة متكاملة عن مراحل تطور المنجزات الحضارية.
4. نشر الوعي الحضاري والمحافظة على المقتنيات الاثرية والتراث الحضاري الإنساني.
5. التعريف بأهم مراكز الحضارات القديمة في العراق وفي البلدان المجاورة وتأثير بعضها على البعض الآخر.
6. التأكيد على الطرق العلمية الصحيحة في التنقيب وإتباع أحدث الطرق لاستخراج الآثار المادية.
7. تنمية مهارات وخبرات التدريسيين من خلال إشراكهم بورش العمل والمؤتمرات والندوات العلمية في الداخل والخارج.
8. اطلاع الطلبة على اهم المواقع الاثرية في العراق والتعريف بأهميتها.
9. توجيه الطلبة في بحوثهم لدراسة تراث المدينة وموروثها الحضاري وحفظه من الضياع.

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

سفرات علمية – تنقيبات اثرية – زيارات ميدانية

--

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	19	43		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى/ الكورس الاول	MU1031101	مقدمة في اللغة السومرية	3
	MU1031102	عمارة بلاد الرافدين	3
	MU1031103	تاريخ بلاد الرافدين	3
	MU1031104	مدخل الى علم الاثار	3
	MU1031105	مدخل الى العمارة العربية الاسلامية	2
	MU1031106	تاريخ الكتابات القديمة	2
	MU1031107	اثار العرب قبيل الاسلام	2
	MU1031108	اللغة العربية	2
	MU1031109	الحاسوب	2
	MU10311010	الديمقراطية وحقوق الانسان	2

1. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	مقدمة في اللغة الاكديية	MU1031201	الاولى / الكورس الثاني
3	عمارة بلاد الرافدين حتى نهاية العصر البابلي الحديث	MU1031202	
3	تاريخ بلاد الرافدين حتى نهاية العصر الساساني	MU1031203	
3	مدخل الى علم المتاحف	MU1031204	
2	مقدمة في الفنون العربية الاسلامية	MU1031205	
2	الجغرافية التاريخية	MU1031206	
2	التاريخ الاسلامي	MU1031207	
2	اللغة الانكليزية	MU1031208	
1	الحاسوب	MU1031209	

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم 1 اعداد كوادر تتقيب عن الاثار
-1	2- اعداد كوادر للعمل في هيئة الاثار العراقية
	3- اعداد مدرسين لتدريس مادة التاريخ القديم في المدارس المتوسطة
	4- اعداد ادلاء للعمل في السياحة الاثرية

5- الحفاظ على الموروث الحضاري لبلاد النهرين من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات	
6- نشر الوعي الاثاري بين افراد المجتمع بالتعاون مع منظمات المجتمع المدني	
<b>المهارات</b>	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 1- ان يتعرف على المفاهيم والمصطلحات الاثرية . 2- ان يميز بين الاثار القديمة والاسلامية والتراثية 3- ان يتدرب على الاساليب الصحيحة في التنقيب عن الاثار 4- ان يتعلم الوسائل الصحيحة في صيانة وترميم الاثار 5- ان يتعرف على المساحة والرسم الهندسي المستخدمة في التصوير
<b>القيم</b>	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 1- تقديم يد العون للطالب والاخذ به الى التفوق 2- تحليل سلوكيات الطلبة ومعاملتهم بعدالة 3- حسن المعاملة

### 3. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

1- طريقة القاء المحاضرات النظرية

2- ورش العمل لتطبيق المحاضرات النظرية

3- السفريات العلمية الميدانية كزيارة التلال الاثرية والمتاحف

4- المشاركة الفعلية في التنقيبات الاثرية

5- الواجب البيتي

### 4. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

1-الاختبارات التحريرية

2- الامتحان الشفهي

3- الاستبيان والنقد الذاتي

4- الامتحان العملي

### 5. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
ا.د هديب حياوي عبد الكريم	اثار قديمة	تاريخ وحضارة العراق القديمة		*	
م.د مريم عمران موسى	اثار	حضارة قديمه		*	
م.د فوزية مهدي جلاب	اثار اسلامية	فنون اسلامية		*	*
م.د انغام سليم محمد(محاضر خارجي)	اثار قديمة	لغات قديمة		*	
م.م هديل طالب منجي	حاسبات	امنية معلومات		*	
م.م زيد عواد عطية	اثار اسلامية	عمارة عربية اسلامية		*	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. وضع برامج لمنتسبي القسم وضع مهام كل منهم وبرامج ارشادية وتوجيهية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

6. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) أ. طلبة الدراسات الأولية: المعدل العام في الامتحان الوزاري للصف السادس الاعدادي.

ب. درجة اللغة الإنجليزية في الامتحان الوزاري للصف السادس الاعدادي ولامتحان التنافسي للقبول.  
ج-يعتمد معدل شهادة البكالوريوس لطلبة الدراسات العليا فضلا عن الامتحان التنافسي ودرجة امتحان الكفاءة في اللغة الإنجليزية واستخدام الحاسوب الالكتروني

#### 7. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تذكر بصورة مختصرة .
- أ- المراجع والمصادر الرئيسية في علم الآثار
  - ب- المواقع الكترونية
  - ج- نتائج التنقيبات الأثرية الحديثة

#### 8. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	√	√	√			√	√	√		√	√	اساسي	مقدمة في اللغة السومرية	MU1031101	الاولى
	√	√	√			√	√	√		√	√	اساسي	عمارة بلاد الرافدين	MU1031102	
	√	√	√			√	√	√		√	√	اساسي	تاريخ بلاد الرافدين	<b>MU1031103</b>	
	√	√	√			√	√	√		√	√	اساسي	مدخل الى علم الاثار	<b>MU1031104</b>	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل الى العمارة العربية الاسلامية	MU1031105	
	√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الكتابات القديمة	<b>MU1031106</b>	
	√	√	√			√	√	√		√	√	اساسي	اثار العرب قبيل الاسلام	MU1031107	
	√	√	√			√	√	√		√	√	ثانوية	اللغة العربية	MU1031108	
	√	√	√			√	√	√		√	√	ثانوية	الحاسوب	MU1031109	

	√	√	√			√	√	√		√	√	ثانوية	الديمقراطية وحقوق الانسان	MU1031101 0	
	√	√	√			√	√	√		√	√	اساسي	مقدمة في اللغة الاكديية	MU1031201	المرحلة الاولى /الكورس الثاني
	√	√	√			√	√	√		√	√	اساسي	عمارة بلاد الرافدين حتى نهاية العصر البابلي الحديث	MU1031202	
	√	√	√			√	√	√		√	√	اساسي	تاريخ بلاد الرافدين حتى نهاية العصر الساساني	MU1031203	
	√	√	√			√	√	√		√	√	اساسي	مدخل الى علم المتاحف	MU1031204	
	√	√	√			√	√	√		√	√	اساسي	مقدمة في الفنون العربية الاسلامية	MU1031205	
	√	√	√			√	√	√		√	√	اساسي	الجغرافية التاريخية	MU1031206	
	√	√	√			√	√	√		√	√	اساسي	التاريخ الاسلامي	MU1031207	
	√	√	√			√	√	√		√	√	ثانوية	اللغة الانكليزية	MU1031208	

	√	√	√			√	√	√	√	√	√	ثانوية	الحاسوب	MU1031209	
--	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	--------	---------	-----------	--

**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department**



# **Academic Program and Course Description Guide**

**2024**

## **Introduction:**

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

## **Concepts and terminology:**

**Academic Program Description:** The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

**Course Description:** Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

**Program Vision:** An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

**Program Mission:** Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

**Program Objectives:** They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

**Curriculum Structure:** All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

**Learning Outcomes:** A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

**Teaching and learning strategies:** They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are

followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

## **Academic Program Description Form**

**University Name:** ... Almustaqbal university

**Faculty/Institute:** . Faculty of Arts and Humanities.

**Scientific Department:** ..... Archaeology

**Academic or Professional Program Name:** Archaeology

**Final Certificate Name:** .. Archaeology

**Academic System:** ...quarterly

**Description Preparation Date:**16/5/2024

**File Completion Date:** 16/5/2024

**Signature:**

**Head of Department Name:**

**Prof. Dr. Hadib Hayawi**

**Abdel Karim**

**Date:**

**Signature:**

**Scientific Associate Name:**

**Prof. Dr. Ahmed Rawdan**

**Salman**

**Date:**

**The file is checked by:**

**Department of Quality Assurance and University Performance**

**Director of the Quality Assurance and University Performance Department:**

**Date:**

**Signature:**

**Approval of the Dean**

**9. Program Vision**

Program vision is written here as stated in the university's catalogue and website.

In its Vision, Archeology Department aspires to become the nucleus of a solid college of archeology, which provides Local Community with Trained Administrative Cadres Specialized in the various Archaeological Sciences who could activate Excavation Projects, establishing a Conscious Generation highly concerned about the Nation Heritage, and cooperating with Local as well as International Organizations and other Bodies so as to establish an International Museum, especially if we take into consideration that the Mesopotamian Civilization does include hundreds of Archaeological Sites. Accordingly, the department aims to produce an Elite Group of Graduates who are familiar with Archaeological Culture, and proud of their heritage, being capable of doing their duties at all types of institutions, in addition to having the ability to performing Archaeological Research through excavation, and .publishing the results revealed to them

.Study Duration is Four Academic Years

**10. Program Mission**

Program mission is written here as stated in the university's catalogue and website.

In its Mission, the Department focuses on the enhancement of Archaeological Cultural Awareness, starting first with the Students, and then transferred to the whole Community, as it is the duty of everybody to protect their Cultural and Archaeological Heritage, taking into consideration that it is not just for the Nation, .but for all humanity

However, these issues have been included in the Department Curricula that have been developed in order to expand Students Awareness that there are lots of Signs and Evidence, which confirm the fact that their Country does include prominent stages of Human Civilization Development, and that many of Civilizational

Achievements have started here before moving to other Regions of the Ancient World. Accordingly, the Department aspires to graduate Archaeological Excavators who shall be committed to discovering those Civilizational Achievements

## 11. Program Objectives

General statements describing what the program or institution intends to achieve.

:The Department Objectives can be summarized as follows

- .1 Provision of Archaeologists specialized in Ancient Iraqi Languages as well as Cuneiform Writing of Sumer & Akkad.
- .2 Introducing Ancient Civilizations and their Achievements in various Fields of Human Activity, including Sciences, Arts, and Literature.
- .3 Revealing tangible materials related to Ancient Civilizations, especially those of our Country, so as to draw an integrated image of the Civilizational Achievements Development.
- .4 Spread of awareness that focuses on the protection of Archaeological Collections, being indeed Human Cultural Heritage.
- .5 Introducing the most important centers of Ancient Civilizations in Iraq and Neighboring Countries, with the focus on their influence.
- .6 Emphasizing the most appropriate Methods of Excavation and adopting the latest for extracting Tangible Antiquities.
- .7 Developing the Academics Skills and experiences by involving them in Workshops, Conferences and Scientific Seminars at home and abroad.
- .8 Informing Students about the most important Archaeological Sites in Iraq and focusing on their vitality .
- .9 Directing Students to concentrate in their research on their Cultural and Archeological Heritage, being an essential step to preserve it from loss.

## 12. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency? **nothing**

## 13. Other external influences

Is there a sponsor for the program? **Scientific trips – archaeological excavations – field visits**

#### 14. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements				
Department Requirements	<b>19</b>	<b>43</b>		
Summer Training				
Other				

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

#### 15. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
<b>The first stage/first course</b>	MU1031101	Introduction to the Sumerian language	3	
	MU1031102	<b>Architecture of Mesopotamia</b>	3	
	MU1031103	<b>History of Mesopotamia</b>	3	
	MU1031104	<b>Introduction to archaeology</b>	3	
	MU1031105	<b>Introduction to Arab-Islamic architecture</b>	2	

	MU1031106	History of ancient writings	2	
	MU1031107	Antiquities of the Arabs before Islam	2	
	MU1031108	Arabic	2	
	MU1031109	the computer	2	
	MU10311010	Democracy and human rights	2	

1. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
The first stage/ the second course	MU1031201	Introduction to the Akkadian language	3	
	MU1031202	Architecture of Mesopotamia until the end of the Neo-Babylonian era	3	
	MU1031203	The history of Mesopotamia until the end of the Sassanid era	3	
	MU1031204	Introduction to museology	3	
	MU1031205	Introduction to Arab-Islamic decorative arts	2	
	MU1031206	Historical geography	2	
	MU1031207	Islamic history	2	
	MU1031208	English	2	
	MU1031209	the computer	1	

## 2. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
Learning Outcomes 1	1Preparing archaeological excavation cadres -2Preparing cadres to work in the Iraqi Antiquities Authority -3Preparing teachers to teach ancient history in middle schools -4Preparing guides to work in archaeological tourism -5Preserving the cultural heritage of Mesopotamia through holding seminars and conferences -6Spreading archaeological awareness among members of society in cooperation with civil society organizations
Skills	
Learning Outcomes 2	1-To become familiar with archaeological concepts and terminology. -2To distinguish between ancient, Islamic and heritage antiquities -3To be trained in the correct methods of archaeological excavation -4To learn the correct methods for preserving and restoring antiquities -5To become familiar with space and engineering drawing used in photography
Learning Outcomes 3	Learning Outcomes Statement 3
Ethics	
Learning Outcomes 4	-1Providing a helping hand to the student and taking him to excellence -2Analyzing students' behaviors and treating them fairly -3Good treatment
Learning Outcomes 5	Learning Outcomes Statement 5

## 3. Teaching and Learning Strategies

Teaching and learning strategies and methods adopted in the implementation of the program in general.

- 1 -How to deliver theoretical lectures
- 2Practical workshops to apply theoretical lectures
- 3Scientific field trips, such as visiting archaeological hills and museums
- 4Actual participation in archaeological excavations
- 5Homework

#### 4. Evaluation methods

Implemented at all stages of the program in general.

1-Written tests

-2Oral exam

-3Questionnaire and self-criticism

-4Practical exam

#### 5. Faculty

##### Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/ Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Prof. Dr. Hadib Hayawi Abdel Karim	Ancient ruins antiquities	The history and civilization of ancient Iraq			*	
M.D. Maryam Imran Musa M.D Fawzia Mahdi Jalab	Islamic monuments	Ancient civilization Islamic arts			*	
m.D. Angham Salim Muhammad (external lecturer	Ancient ruins	Ancient languages			*	
M. M. Hadeel Talib Monji	Calculators	Information security			*	
M.M. Zaid Awad Attia	Islamic monuments	Arab-Islamic architecture				

#### Professional Development

### **Mentoring new faculty members**

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.

### **Professional development of faculty members**

Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

## **6. Acceptance Criterion**

**(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)**

**a. Preliminary studies students: overall average in the ministerial exam for the sixth year of middle school.**

**B. The English language score in the ministerial examination for the sixth grade of middle school and the competitive examination for admission.**

**C- The average of the bachelor's degree for postgraduate students is approved, in addition to the competitive examination and the score of the proficiency examination in the English language and use of the electronic computer.**

## **7. The most important sources of information about the program**

State briefly the sources of information about the program.

A- Main references and sources in archaeology

B- Websites

C- Results of modern archaeological excavations

## **8. Program Development Plan**

## Program Skills Outline

				Required program Learning outcomes												
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics				
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	
The first stage/first course	MU1031101	Introduction to the Sumerian language	Basic	√	√		√	√	√				√	√	√	
		Architecture of Mesopotamia														
	MU1031102	History of Mesopotamia	Basic	√	√		√	√	√				√	√	√	
	MU1031103	Introduction to archaeology	Basic	√	√		√	√	√				√	√	√	
	MU1031104	Introduction to Arab-Islamic	Basic	√	√		√	√	√				√	√	√	

		architecture													
	MU103110 5	History of ancient writings	Basic	√	√	√	√	√	√			√	√	√	
	MU103110 6	Antiquities of the Arabs before Islam	Basic	√	√	√	√	√	√			√	√	√	
	MU103110 7	Arabic	High School	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU103110 8	the computer	High School	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU103110 9	Democracy and human rights	High School	√	√		√	√	√			√	√	√	
The first stage/ the second course	MU103120 1	Introduction to the Akkadian language	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	

	MU103120 2	Architecture of Mesopotamia until the end of the Neo-Babylonian era	Basic												
	MU103120 3	The history of Mesopotamia until the end of the Sassanid era	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU103120 4	Introduction to museology	Basic												
	MU103120 5	Introduction to Arab-Islamic decorative arts	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU103120 6	Historical geography	Basic												
	MU103120 7	Islamic history	Basic	√	√		√	√	√			√	√	√	
	MU103120 8	English	High School												
	MU103120 9	the computer	High School	√	√	√	√	√	√			√	√	√	

**Please tick the b**