

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر | |
| الفيزياء الطبية | |
| 2. رمز المقرر | |
| MU1311102 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| 2024 - 2025 الفصل الدراسي الاول | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2025/ / | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| نظري + عملي حضوري | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 45 ساعة نظري + 30 عملي | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| Wediyan.harazah.kzar@uomus.edu.iq 1. م.م وديان حريزه كزار 2. د. محمد حيدر كفاح | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على 1- ان يتمكن من التعرف على الضغوط والموانع والمزوجة والحرارة . 2- ان يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الترموديناميك والكهربائية 3- ان يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملي مثل جريان الدم وجهاز قراءة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لـ الانسان والضغط..... |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | محاضرات نظرية وعملية، أفلام علمية، مختبرات تطبيقية، أسلوب التفكير والمناقشة كتب ورقية والإلكترونية. |

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|--------------------|------------------------|--|------------------|---------------|
| 2-1 | نظري 2 + عملي 2 | فهم المحاضرة | Physics of skeleton, pressure. | المحاضرة+المختبر | Quiz+حضور |
| -3 | نظري 2 + عملي 2 | فهم المحاضرة | Energy, work and power of the body | المحاضرة+المختبر | Quiz+حضور |
| 4 | نظري 2 + عملي 2 | فهم المحاضرة | Heat and cold in medicine | المحاضرة+المختبر | Quiz+حضور |
| 5 | نظري 2 + عملي 2 | فهم المحاضرة | Specific heat, latent heat, heat transfer by conduction, convection and radiation, Regulation of heat through the human body | المحاضرة+المختبر | Quiz+حضور |
| 6 | نظري 2 + عملي 2 | فهم المحاضرة | Boyles law, diffusion | المحاضرة+المختبر | Quiz+حضور |
| 7 | نظري 2 + عملي 2 | فهم المحاضرة | Physical of lung and breathing | المحاضرة+المختبر | Quiz+حضور |
| 8 | نظري 2 + عملي 2 | فهم المحاضرة | Evaporation of liquids, vapour pressure and boiling point, humidity | المحاضرة+المختبر | Quiz+حضور |
| 9 | نظري 2 + عملي 2 | فهم المحاضرة | Physics of cardiovascular system | المحاضرة+المختبر | Quiz+حضور |

| | | | | | |
|-----------|------------------|---|--------------|--------------------|----|
| Quiz+حضور | المحاضرة+المختبر | Physics of eye and vision, physics of air and hearing | فهم المحاضرة | نظري 2 + عملي 2 | 10 |
| Quiz+حضور | المحاضرة+المختبر | Electricity within the body | فهم المحاضرة | نظري 2 + عملي 2 | 11 |
| Quiz+حضور | المحاضرة+المختبر | Application of electricity and magnetism in medicine | فهم المحاضرة | نظري 2 + عملي 2 | 12 |
| Quiz+حضور | المحاضرة+المختبر | Light in medicine, | فهم المحاضرة | نظري 2 + عملي 2 | 12 |
| Quiz+حضور | المحاضرة+المختبر | Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection | فهم المحاضرة | نظري 2 + عملي 2 | 13 |
| Quiz+حضور | المحاضرة+المختبر | sound In medicine | فهم المحاضرة | نظري 2 + عملي 2 | 14 |
| Quiz+حضور | المحاضرة+المختبر | physics of air and hearing | فهم المحاضرة | نظري 2 + عملي 2 | 15 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Physics. 12th ed., Sylvia et al., 2012 Medical

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

| | |
|---|--|
| <i>Physics. 3rd ed., Essential of Medical Albert Bary et al.,2010.</i> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| مواقع الانترنت | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

Course Description Form

| | |
|---|--|
| 13.Course Name: | |
| | <i>Physics Medical</i> |
| 14.Course Code: | |
| | MU1311102 |
| 15.Semester / Year: | |
| | 2024-2025 |
| 16.Description Preparation Date: | |
| | / /2025 |
| 17.Available Attendance Forms: | |
| | presence |
| 18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) | |
| | 45 hours+30 hours |
| 19.Course administrator's name (mention all, if more than one name) | |
| | 1-ASS.LECT Wediyan Haraiza Kzar Wediyan.haraizah.kzar@uomus.edu.iq 2- Dr. Mohamed Haider kifiah |
| 20.Course Objectives | |

| | |
|--------------------------|--|
| Course Objectives | <ul style="list-style-type: none"> • At the end of the academic year, the student should be able to • 1– To be able to identify pressures, fluids, viscosity and temperature. • 2– To be able to identify the laws of gases, real and ideal gases, methods of heat transfer , and the laws of thermodynamics and electricity • 3 – To be able to know the medical phenomena that he observes during his working life. Such as blood flow, a device that reads the heart or brain rate, the temperature of the human body, and pressures. |
|--------------------------|--|

21. Teaching and Learning Strategies

| | |
|-----------------|---|
| Strategy | Theoretical and practical lectures, scientific films, applied laboratories, thinking and discussion methods, paper and electronic books |
|-----------------|---|

22. Course Structure

| Week | Hours | Required Learning Outcomes | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method |
|------|------------------------------|----------------------------|---|----------------------|-------------------|
| 1+2 | Theoretical2 Practical 2+ | Understand the lecture | Physics of skeleton, pressure | Lecture + laboratory | Attendance+Quiz |
| 3+4 | Theoretical2 Practical 2+ | Understand the lecture | Energy, work and power of the body | Lecture + laboratory | Attendance+Quiz |
| 5+6 | Theoretical2 Practical 2+ | Understand the lecture | Heat and cold in medicine | Lecture + laboratory | Attendance+Quiz |
| 7+8 | Theoretical2 Practical 2+ | Understand the lecture | Specific heat, latent heat, heat transfer by conduction, convection and radiation, Regulation of heat through the human body. | Lecture + laboratory | Attendance+Quiz |

| | | | | | |
|-------|------------------------------|---------------------------|--|----------------------|-----------------|
| 9+10 | Theoretical2 Practical 2+ | Understand the lecture | Boyles law, diffusion | Lecture + laboratory | Attendance+Quiz |
| 11+12 | Theoretical2 Practical 2+ | Understand the lecture | Physical of lung and breathing | Lecture + laboratory | Attendance+Quiz |
| 13+14 | Theoretical2 Practical 2+ | Understand the lecture | Evaporation of liquids, vapour pressure and boiling point, humidity | Lecture + laboratory | Attendance+Quiz |
| 15+16 | Theoretical2 Practical 2+ | Understand the lecture | Physics of cardiovascular system | Lecture + laboratory | Attendance+Quiz |
| 17+18 | Theoretical2 Practical 2+ | Understand the lecture | Physics of eye and vision, physics of air and hearing | Lecture + laboratory | Attendance+Quiz |
| 20+19 | Theoretical2 Practical 2+ | Understand the lecture | Electricity within the body | Lecture + laboratory | Attendance+Quiz |
| 22+21 | Theoretical2 Practical 2+ | Understand the lecture | Application of electricity and magnetism in medicine | Lecture + laboratory | Attendance+Quiz |
| 24+23 | Theoretical2 Practical 2+ | Understand the lecture | Light in medicine, sound in medicine | Lecture + laboratory | Attendance+Quiz |
| 26+25 | Theoretical2 Practical 2+ | Understand the lecture | Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection | Lecture + laboratory | Attendance+Quiz |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

23.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24.Learning and Teaching Resources

| | |
|--|--|
| Required textbooks (curricular books, if any) | <i>Physics. 12th ed., Sylvia et al., 2012 Medical</i> |
| Main references (sources) | <i>Physics. 3rd ed., Essential of Medical Albert Bary et al.,2010.</i> |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) | Scientific journals |
| Electronic References, Websites | Internet sites |