

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الترويح الرياضي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 /9 /21					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
أسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات : 60 عدد الوحدات : 4					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د/ ايمن عبد العزيز عبد الوهاب الأيمل : eman.abdel.aziz@uomus.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - توضيح مفهوم وأهمية الترويح الرياضي وأنواعه. - تطبيق مبادئ الترويح لتعزيز الصحة البدنية والنفسية. - تحليل العوامل المؤثرة في ممارسة الأنشطة الترويحية. - تصميم برامج ترويحية متكاملة للفئات المختلفة. - تقدير قيمة الترويح الرياضي في تنمية الفرد والمجتمع. 				اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ● طريقة المحاضرة ● طريقة المناقشة ● العصف الذهني ● التعلم التعاوني ● التعلم القائم على حل المشكلات ● التقنيات الحديثة في التعلم ● التعلم المدمج ● التعلم الفردي 				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع (١)	٢	يوضح دور الترويح في المجتمع المعاصر عالمياً.	الترويح في المجتمع المعاصر والعالم	المحاضرة	الملاحظة المباشرة
الأسبوع (٢)	٢	يفسر فلسفة الترويح وأهمية وقت الفراغ.	فلسفة الترويح ووقت الفراغ	المحاضرة	أسئلة شفوية
الأسبوع (٣)	٢	يعرّف الترويح الرياضي ويحدد خصائصه ودوافعه.	مفهوم وخصائص ودوافع الترويح الرياضي	المحاضرة والعرض	الملاحظة المباشرة

الملاحظة المباشرة	المحاضرة والعرض	اقتصاديات الترويح الرياضي	يوضح الجوانب الاقتصادية للترويح الرياضي.	٢	الأسبوع (٤)
المناقشة	حل المشكلات	الانشطة الترويحية وفقا للمراحل العمرية	يحدد الأنشطة الترويحية المناسبة لكل مرحلة عمرية.	٢	الأسبوع (٥)
المناقشة	حل المشكلات	التطور الفلسفي لوقت الفراغ	يوضح التطور الفلسفي لمفهوم وقت الفراغ.	٢	الأسبوع (٦)
أسئلة شفوية	العصف الذهني	مشكلات وقت الفراغ	يحدد مشكلات وقت الفراغ وسبل معالجتها.	٢	الأسبوع (٧)
أسئلة شفوية	العصف الذهني	نظريات الفراغ والترويح	يشرح أهم نظريات الفراغ والترويح.	٢	الأسبوع (٨)
اختبار قصير	التعلم الفردي	الترويح الرياضي واهميته للفرد.	يوضح أهمية الترويح الرياضي للفرد.	٢	الأسبوع (٩)
أسئلة شفوية	التعلم الفردي	الصحة وعلاقتها بالترويح الرياضي	يبين العلاقة بين الترويح الرياضي والصحة.	٢	الأسبوع (١٠)
المناقشة	التعلم المدمج	الترويح والصحة النفسية	يوضح أثر الترويح الرياضي على الصحة النفسية.	٢	الأسبوع (١١)
المناقشة	التعلم المدمج	العوامل الاجتماعية للترويح الرياضي	يحدد العوامل الاجتماعية المؤثرة في الترويح الرياضي.	٢	الأسبوع (١٢)
الملاحظة المباشرة	المحاضرة والعرض	الحقائق البيولوجية لمرحل العمر المختلفة والانشطة الترويحية المتطلبية	يربط الخصائص البيولوجية بالأنشطة الترويحية المناسبة.	٢	الأسبوع (١٣)
المناقشة	المحاضرة والعرض	مراجعة شاملة للفصل الأول	يراجع مفاهيم ومحتوى الفصل الأول.	٢	الأسبوع (١٤)
الامتحان النظرى	-	امتحان الفصل الأول	يقيس تحقق مخرجات تعلم الفصل الأول.	٢	الأسبوع (١٥)
أسئلة شفوية	العصف الذهني	انواع الانشطة الترويحية الرياضية	يصنف أنواع الأنشطة الترويحية الرياضية.	٢	الأسبوع (١٦)
اختبار قصير	المحاضرة والعرض	رياضات ترويحية	يميز خصائص الرياضات الترويحية المختلفة.	٢	الأسبوع (١٧)
أسئلة شفوية	المحاضرة والعرض	الترويح الرياضي في المؤسسات	يوضح دور الترويح الرياضي في المؤسسات.	٢	الأسبوع (١٨)
أسئلة شفوية	التعلم التعاوني	الترويح العلاجي	يشرح مفهوم الترويح العلاجي وتطبيقاته.	٢	الأسبوع (١٩)
أسئلة شفوية	التعلم التعاوني	اهمية الترويح الرياضي لمعالجة الادمان	يوضح دور الترويح الرياضي في علاج الإدمان.	٢	الأسبوع (٢٠)
المناقشة	التعلم المدمج	الترويح الرياضي لذوي الهمم	يوضح أهمية الترويح الرياضي لذوي الهمم.	٢	الأسبوع (٢١)
المناقشة	التعلم المدمج	الانشطة الرياضية في الخلاء	يحدد أنواع وفوائد الأنشطة الرياضية في الخلاء.	٢	الأسبوع (٢٢)
أسئلة شفوية	حل المشكلات	القيادة في مجال الترويح الرياضي	يوضح مفاهيم القيادة في الترويح الرياضي.	٢	الأسبوع (٢٣)
أسئلة شفوية	حل المشكلات	التخطيط والتنظيم في مجال الترويح الرياضي	يطبق مبادئ التخطيط والتنظيم في الترويح الرياضي.	٢	الأسبوع (٢٤)
المناقشة	المحاضرة والعرض	الرقابة (المتابعة والتقييم) في مجال الترويح الرياضي	يوضح أساليب المتابعة والتقييم في الترويح الرياضي.	٢	الأسبوع (٢٥)
أسئلة شفوية	العصف الذهني	الانشطة الرياضية المفضلة في وقت الفراغ	يحدد الأنشطة الرياضية المفضلة في وقت الفراغ.	٢	الأسبوع (٢٦)
المناقشة	العصف الذهني	دوافع عدم ممارسة الرياضة في وقت الفراغ	يحدد أسباب عدم ممارسة الرياضة في وقت الفراغ.	٢	الأسبوع (٢٧)
المناقشة	العصف الذهني	تخطيط البرامج الترويحية المستهدفة.	يصمم برنامجًا ترويحياً مناسباً للفئات المستهدفة.	٢	الأسبوع (٢٨)
اختبار قصير	المحاضرة والعرض	مراجعة الفصل الثاني	يراجع مفاهيم ومحتوى الفصل الثاني.	٢	الأسبوع (٢٩)

الامتحان النظري	-	امتحان الفصل الثاني	يقيس تحقق مخرجات تعلم الفصل الثاني.	٢	الأسبوع (٣٠)
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
تهانى عبد السلام محمد (٢٠٠١) الترويح والتربية الترويحية ، دار الفكر العربي ، الطبعة الأولى ، القاهرة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تهانى عبد السلام محمد (٢٠٠١) الترويح والتربية الترويحية ، دار الفكر العربي ، الطبعة الأولى ، القاهرة.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<i>George Torkildsen: Leisure and Recreation Management</i> <i>William Stewart et al: Leisure: An Introduction</i> Journal of Adventure Education and Outdoor Learning Journal of Leisure Research			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.nrpa.org https://www.trontario.org			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

1. Course Name:	
Sports Recreation	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
annually	
4. Description Preparation Date:	
20/ 9/ 2025	
5. Available Attendance Forms:	
weekly	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Hours: 60 - Units: 4	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr/ Eman Abd Elaziz Abd Elwahab	
Email: eman.abdel.aziz@uomus.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> - Clarifying the concept, importance, and types of sports recreation. - Applying recreation principles to enhance physical and mental health. - Analyzing factors influencing participation in recreational activities. - Designing comprehensive recreational programs for different groups. - Appreciating the value of sports recreation in individual and community development.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture Method - Discussion Method - Brainstorming - Cooperative Learning - Problem-Based Learning - Modern Learning Technologies - Blended Learning - Individual Learning
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week (1)	2	Explains the role of recreation in contemporary global society.	Recreation in Contemporary and Global Society	Lecture	Direct Observation
Week (2)	2	Explains the philosophy of recreation and the importance of leisure time.	Philosophy of Recreation and Leisure Time	Lecture	Oral Questions
Week (3)	2	Defines sports recreation and identifies its characteristics and motives.	Concept, Characteristics, and Motives of Sports Recreation	Lecture and Presentation	Direct Observation
Week (4)	2	Explains the economic aspects of sports recreation.	Economics of Sports Recreation	Lecture and Presentation	Direct Observation
Week (5)	2	Identifies appropriate recreational activities for each age stage.	Recreational Activities According to Age Stages	Problem Solving	Discussion
Week (6)	2	Explains the philosophical development of the concept of leisure time.	Philosophical Development of Leisure Time	Problem Solving	Discussion
Week (7)	2	Identifies leisure time problems and ways to address them.	Leisure Time Problems	Brainstorming	Oral Questions
Week (8)	2	Explains major theories of leisure and recreation.	Theories of Leisure and Recreation	Brainstorming	Oral Questions
Week (9)	2	Explains the importance of sports recreation for the individual.	Sports Recreation and Its Importance to the Individual	Individual Learning	Quiz
Week (10)	2	Explains the relationship between sports recreation and health.	Health and Its Relationship with Sports Recreation	Individual Learning	Oral Questions
Week (11)	2	Explains the impact of sports recreation on mental health.	Recreation and Mental Health	Blended Learning	Discussion
Week (12)	2	Identifies social factors influencing sports recreation.	Social Factors of Sports Recreation	Blended Learning	Discussion
Week (13)	2	Relates biological characteristics to appropriate recreational activities.	Biological Facts of Different Age Stages and Required Recreational Activities	Lecture and Presentation	Direct Observation
Week (14)	2	Reviews concepts and content of Chapter One.	Comprehensive Review of Chapter One	Lecture and Presentation	Discussion
Week (15)	2	Assesses achievement of Chapter One learning outcomes.	First Semester Examination	—	Written Examination
Week (16)	2	Classifies types of sports recreational activities.	Types of Sports Recreational Activities	Brainstorming	Oral Questions

Week (17)	2	Distinguishes characteristics of different recreational sports.	Recreational Sports	Lecture and Presentation	Quiz
Week (18)	2	Explains the role of sports recreation in institutions.	Sports Recreation in Institutions	Lecture and Presentation	Oral Questions
Week (19)	2	Explains the concept and applications of therapeutic recreation.	Therapeutic Recreation	Cooperative Learning	Oral Questions
Week (20)	2	Explains the role of sports recreation in addiction treatment.	Importance of Sports Recreation in Treating Addiction	Cooperative Learning	Oral Questions
Week (21)	2	Explains the importance of sports recreation for people with disabilities.	Sports Recreation for People with Disabilities	Blended Learning	Discussion
Week (22)	2	Identifies types and benefits of outdoor sports activities.	Outdoor Sports Activities	Blended Learning	Discussion
Week (23)	2	Explains leadership concepts in sports recreation.	Leadership in Sports Recreation	Problem Solving	Oral Questions
Week (24)	2	Applies planning and organization principles in sports recreation.	Planning and Organization in Sports Recreation	Problem Solving	Oral Questions
Week (25)	2	Explains supervision, monitoring, and evaluation methods in sports recreation.	Supervision (Monitoring and Evaluation) in Sports Recreation	Lecture and Presentation	Discussion
Week (26)	2	Identifies preferred sports activities during leisure time.	Preferred Sports Activities During Leisure Time	Brainstorming	Oral Questions
Week (27)	2	Identifies reasons for not practicing sports during leisure time.	Reasons for Lack of Sports Participation During Leisure Time	Brainstorming	Discussion
Week (28)	2	Designs appropriate recreational programs for target groups.	Planning Recreational Programs	Brainstorming	Discussion
Week (29)	2	Reviews concepts and content of Chapter Two.	Review of Chapter Two	Lecture and Presentation	Quiz
Week (30)	2	Assesses achievement of Chapter Two learning outcomes.	Second Semester Examination	—	Written Examination

11. Course Evaluation

Grade distribution out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily quizzes, oral and monthly exams, written exams, and reports.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curriculum books, if any)	Tahany Abdel Salam Mohamed (2001). Recreation and Recreational Education. Arab Thought House, First Edition, Cairo.
Main references (sources)	Tahany Abdel Salam Mohamed (2001). Recreation and Recreational Education. Arab Thought House, First Edition, Cairo
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	George Torkildsen: Leisure and Recreation Management William Stewart et al: Leisure: An Introduction Journal of Adventure Education and Outdoor Learning Journal of Leisure Research
Electronic References, Websi	https://www.nrpa.org https://www.trontario.org