نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الفسلجة العام
2. رمز المقرر
MU0521103
3. الفصل / السنة
فصلى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
75 ساعه / 45 وحده
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: عياد عبدالسلام عياد إبراهيم الإيميل : ayad.abdelsalam.ayad@uomus.edu.iq
الاسم: غدير طالب خليف الإيميل : ghadeer.talib.khlaif@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **فهم المفاهيم الوظيفية الأساسية للخلايا و مكوناتها** • **فهم تناضح سوائل الجسم و إتزان الجسم** • **فهم طريقة إنسياب الدم و تبادل الغازات** • **فهم طريقة عمل بعض أجهزة الجسم**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- المحاضرات النظرية 2- التطبيق المختبري (العملي) 3- إستخدام الوسائل الايضاحية كعرض الصور والفيديوهات نطاق الدراسة 4- إستخدام البرامج والتطبيقات العلميه الالكترونية 5- الحوار و المناقشه و العصف الذهنى 6- تبديل الأدوار و المحاكاه

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	**5**	**- يتعرف الطالب على مكونات الخليه - يتدرب الطالب على إستخدام الميكروسكوب**	**- مقدمه في علم الفسلجه و مكونات الخليه - إستخدام الميكرسكوب**	**-الشرح -الحوار و المناقشه -عرض الصور و الفيديوهات -التدريب العملى**	**-إختبار شفهى -أختبار تحريرى قصير -تقرير عن الخليه -تقرير عن أنواع الميكروسكوب**
الثانى	**5**	**- يتعرف الطالب على الدم - يتدرب الطالب على الوخز الصحيح للإصبع**	**- الدم و مكوناته و وظائف البلازما - وخز الإصبع لعمل شريحة الدم**	**-الشرح -الحوار و المناقشه -العصف الذهنى**	**-إختبار شفهى -أختبار تحريرى قصير -تقرير عن الدم و مكوناته -فيديو عن وخز الإصبع**

				-عرض الصور و الفيديوهات -التدريب العملى	
الثالث	5	- يتعرف الطالب على مكونات الدم الأساسيه - يتدرب على عمل شريحة الدم	- مكونات الدم الأساسيه (كرات الدم الحمراء و البيضاء و الصفائح الدمويه) - تحضير شريحة الدم	-الشرح -الحوار و المناقشه -تبديل الدور -عرض الصور و الفيديوهات -التدريب العملى	-إختبار شفهى -إختبار تحريرى (كويز) -تقرير عن تخليق كرات الدم الحمراء -تقرير عن أنواع كرات الدم البيضاء و ألية عملها
الرابع	5	- يتعرف الطالب على طرق وقف نزيف الدم - يتدرب الطالب على صبغ شريحة الدم	- عملية تجلط الدم و وقف النزيف - صبغ شريحة الدم	-الشرح -العصف الذهنى -عرض الصور و الفيديوهات -التدريب العملى	-إختبار شفهى -أختبار تحريرى قصير -تقرير عن دور الكالسيوم في وقف النزيف -فيديو عن شريحة الدم و صبغها و فحصها
الخامس	5	- يتعرف الطالب على السوائل داخل جسم الإنسان و أماكن تواجدها - يتدرب الطالب على تعيين الهيموجلوبين بطريقة سهلى	- السوائل داخل جسم الإنسان - تعيين الهيموجلوبين بطريقة سهلى	-الشرح -الحوار و المناقشه -عرض الصور و الفيديوهات -التدريب العملى	-إختبار تحريرى (ميد تيرم) -فيديو عن تعيين الهيموجلوبين بطريقة سهلى
السادس	5	- يتعرف الطالب على أنواع التناضح لسوائل الجسم - يتدرب الطالب على تعيين حجم كرات الدم	- كيفية إنتقال السوائل في جسم الإنسان (التناضح) - تعين حجم كرات الدم الحمراء	-الشرح -الحوار و المناقشه -عرض الصور و الفيديوهات -التدريب العملى	-إختبار شفهى -إختبار تحريرى قصير -تقرير عن أنواع التناضح داخل جسم الإنسان -فيديو عن تعيين حجم كرات الدم الحمراء PCV
السابع	5	- يتعرف الطالب على أنواع الإتزان المختلفه - يتعرف الطالب على الجهاز الدورى	- أنواع الإتزان داخل جسم الإنسان - فيديو عن الجهاز الدورى	-الشرح -الحوار و المناقشه -عرض الصور و الفيديوهات	-إختبار شفهى -إختبار تحريرى (كويز) -تقرير عن مرض السكر -تقرير عن مخزون الحديد
الثامن	5	- يتعرف الطالب على القلب و الأوعيه الدمويه - يتدرب الطالب على تعيين فصيلة الدم و عامل ريسيس	- القلب و الأوعيه الدمويه - فصيلة الدم و عامل ريسيس	-الشرح -الحوار و المناقشه -عرض الصور و الفيديوهات -التدريب العملى	-إختبار شفهى -إختبار تحريرى قصير -تقرير عن فصيلة الدم -فيديو عن فصيلة الدم
التاسع	5	- يتعرف الطالب على الدوره القلبيه و الدوره الرئويه و الدورات الدمويه المختلفه - يتدرب الطالب على تعيين زمن النزف	- تحرك الدم داخل القلب و الأوعيه الدمويه و أعضاء الجسم - زمن النزف	-الشرح -الحوار و المناقشه -عرض الصور و الفيديوهات -التدريب العملى	-إختبار شفهى -إختبار تحريرى (كويز) -تقرير عن الدوره القلبيه -فيديو عن ألية عمل القلب
العاشر	5	- يتعرف الطالب على ضغط الدم و طرق قياسه - تعيين زمن التجلط	- ضغط الدم - زمن التجلط	-الشرح -الحوار و المناقشه -العصف الذهنى	-إختبار شفهى -إختبار تحريرى قصير

				-عرض الصور و الفيديوهات -التدريب العملى	-تقرير عن زمن النزف و التجلط
الحادى عشر	5	ـ يتعرف الطالب على قدرة الرئه على تبادل الغازات ـ طريقة إستخدام شريحة العد	ـ قياس و ظيفة الرئه و تبادل الغازات ـ شريحة العد	-الشرح -الحوار و المناقشه -عرض الصور و الفيديوهات -التدريب العملى	-إختبار شفهى -إختبار تحريرى قصير -تقرير عن الجهاز التنفسي -فيديو عن ألية عمل الرئه
الثانى عشر	5	ـ يتعرف الطالب على الجهاز الهضمى ـ تعيين عدد كرات الدم الحمراء	ـ الجهاز الهضمى و وظائفه ـ عد كرات الدم الحمراء	-الشرح -الحوار و المناقشه -العصف الذهنى -عرض الصور و الفيديوهات -التدريب العملى	-إختبار شفهى -إختبار تحريرى (كويز) -تقرير عن الأمعاء الدقيقه
الثالث عشر	5	ـ يتعرف الطالب على الأنزيمات و الإفرازات الخاصه بالجهاز الهضمى ـ تعيين عدد كرات الدم البيضاء	ـ إفرازات الجهاز الهضمى ـ عد كرات الدم البيضاء	-الشرح -الحوار و المناقشه -عرض الصور و الفيديوهات -التدريب العملى	-إختبار شفهى -إختبار تحريرى قصير -تقرير عن إنزيمات البنكرياس
الرابع عشر	5	ـ يتعرف الطالب على الحمل ـ يتعرف الطالب على النزف و حدوثه	ـ فسيولوجيا الحمل ـ فيلم عن النزف	-الشرح -الحوار و المناقشه -عرض الصور و الفيديوهات	-إختبار شفهى -إختبار تحريرى قصير -تقرير عن الحمل
الخامس عشر	5	ـ يتعرف الطالب على مراحل تطور الجنين ـ تعيين سرعة الترسيب	ـ تطور الجنين ـ سرعة الترسيب	-الشرح -الحوار و المناقشه -عرض الصور و الفيديوهات -التدريب العملى	-إختبار شفهى -إختبار تحريرى قصير

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. Seeleys anatomy and physiology (eleven edition) Cinnamon L. VanPutte , Jennifer L. Regan , and Andrew F. Russo (2017) 2. Essentials of Human Anatomy & Physiology, Global Edition Suzanne Keller Elaine Marieb (2017) 3. Human Anatomy and Physiology, Global Edition [Sep 14, 2015] Erin, C. Amerman 4. Study Guide to Human Anatomy and Physiology 1 (2012) Michael Harrell M.S.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

Course Description Form

13. Course Name:	
General Physiology	
14. Course Code:	
MU0521103	
15. Semester / Year:	
Semester	
16. Description Preparation Date:	
1/10/2026	
17.Available Attendance Forms:	
Attendance	
18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
75 Hour / 45 Unit	
19.Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Ayad Abdelsalam Ayad E.mail: ayad.abdelsalam.ayad@uomus.edu.iq Name: Ghadeer Talib Khlaif E.mail: ghadeer.talib.khlaif@uomus.edu.iq	
20.Course Objectives	
Course Objectives	**-Understand the basic functional concepts of cells and their components.** **-Understand osmosis of body fluids and body equilibrium.** **-Understand the way blood flows and gas exchange.** **-Understand the function of certain body systems.**
21.Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Theoretical lectures. 2- Laboratory application (practical). 3- The use of illustrative means such as displaying photos and videos within the scope of the study. 4- The use of electronic scientific programs and applications. 5- Dialogue, discussion and brainstorming. 6- Switch roles and simulation.

22.Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st	**5**	**–The student gets acquainted with the components of the cell**	Introduction to Human Physiology, Cell components and organelles. Microscope parts & uses.	**–Explain –Dialogue and discussion –View photos and videos –Practical training**	**–Oral test –Short written test –Report on the cell –Report on microscope types**

		–The student is trained to use a microscope			
2nd	5	–The student recognizes blood – The student trains the correct prick of the finger	Blood: –Blood Functions blood components: blood plasma, plasma proteins function. Finger puncture –blood smear.	–Explain –Dialogue and discussion –Brainstorming –View photos and videos –Practical training	–Oral test –Short written test –Report on blood and its components –Video about finger prick
3rd	5	–The student gets acquainted with the basic components of blood –Trains the work of the blood slide	Formed elements: leukocytes (types and function), Platelets, and Erythrocytes, Erythropoietin Role in Erythrocytes Production. Preparation of blood smear: slide method	–Explain –Dialogue and discussion –Switch role –View photos and videos –Practical training	–Oral test –Written test (quiz) –Report on erythrocyte synthesis – Report on the types of white blood cells and their mechanism of action
4th	5	–The student learns about ways to stop bleeding –The student is trained to stain the blood slide	Blood Clotting: clotting factors and Mechanism of Blood Clot Formation. Staining of blood film.	–Explain –Brainstorming –View photos and videos –Practical training	–Oral test –Short written test –Report on the role of calcium in stopping bleeding –Video about blood slide, dyeing and examination
5th	5	The student learns about the fluids inside the human body and their whereabouts –The student is trained to assign hemoglobin in Sahli's methods	Fluid Compartments in the Body: ICF,ECF, interstitial fluid and transcellular fluids, compositions of body fluids. Sahli method for hemoglobin estimation.	–Explain –Dialogue and discussion –View photos and videos –Practical training	–Written test (Midterm) –Video on the determination of hemoglobin in an easy way
6th	5	–The student learns about the types of osmosis of body fluids –The student is trained to determine	Fluid shift: Diffusion, Osmosis, hydrostatic pressure, filtration & Active Transport Across Cell Membranes. Packed cell volume (PCV).	–Explain –Dialogue and discussion –View photos and videos –Practical training	–Oral test –Short written test –Report on the types of osmosis within the human body

		the volume of blood cells (PCV)			–Video on setting the size of the PCV RBC
7th	5	–The student learns about the different types of homeostasis –The student gets to know the circulatory system	Homeostasis: Blood glucose homeostasis, excretion homeostasis and Body Temperature Regulation. Scientific film about blood & circulating system.	Explain –Dialogue and discussion –View photos and videos	–Oral test –Written test (quiz) –Report on diabetes –Report on iron stocks
8th	5	–The student gets to know the heart and blood vessels –The student is trained to determine the blood type and the Rh factor	Heart and blood vessels: –Heart function –Blood vessels function – cardiac valves and their functions – Heart sounds. Blood grouping & Rh factor	–Explain –Dialogue and discussion –View photos and videos –Practical training	–Oral test –Short written test –Report on blood group Video about – blood group
9th	5	–The student gets acquainted with the cardiac cycle, pulmonary circulation and various blood circulations – The student is trained to set the bleeding time	Circulations: systemic circulation, pulmonary circulation, Cardiac cycle, cardiac output, and electrical properties. Determination of Bleeding time.	–Explain –Dialogue and discussion –View photos and videos –Practical training	–Oral test –Written test (quiz) –Report on the cardiac cycle –Video about the mechanism of heart work
10th	5	–The student learns about blood pressure and methods of measuring it –Determine the clotting time	Blood Pressure: –Mean arterial blood pressure and its regulation – Role of kidney in regulation blood pressure. Determination of Clotting time.	–Explain –Dialogue and discussion –Brainstorming –View photos and videos –Practical training	–Oral test –Short written test –Report on bleeding and clotting time
11th	5	–The student recognizes the ability of the lung to exchange gases – How to use the counting slide	Measurement of lung function: – Lung volumes and capacities – Exchange & transport of gases in the blood. Hemocytometry.	–Explain –Dialogue and discussion –View photos and videos –Practical training	–Oral test –Short written test –Report on the respiratory system –Video about the mechanism of lung work

12th	**5**	**–The student recognizes the digestive system –Determine the number of red blood cells**	**Gastrointestinal tract: –GI tract general functions –Oral cavity function, Salivary glands function, stomach function, small intestine and large intestine function. Red blood cell count.**	**–Explain –Dialogue and discussion –Brainstorming –View photos and videos –Practical training**	**–Oral test –Written test (quiz) –Report on the small intestine**
13th	**5**	**–The student learns about the enzymes and secretions of the digestive system –Determine the number of leukocytes**	**Gastrointestinal tract Secretions: General characteristic of GI Secretions and their functions. Differential count of white blood cell (WBC) and Total White blood cell count.**	**–Explain –Dialogue and discussion –View photos and videos –Practical training**	**–Oral test –Short written test –Report on pancreatic enzymes**
14th	**5**	**–The student recognizes the pregnancy –The student recognizes the bleeding and its occurrence**	**Physiology of Pregnancy: Parturition, stages of labor hormonal stimulation of parturition and lactation. Scientific film about bleeding & transfusion.**	**–Explain –Dialogue and discussion –View photos and videos**	**–Oral test –Short written test –Report on pregnancy**
15th	**5**	**–The student learns about the stages of fetal development –Determine the sedimentation rate**	**Fetal development: – The newborn – First year after birth – Aging and death. Erythrocyte sedimentation rate (ESR)**	**–Explain –Dialogue and discussion –View photos and videos –Practical training**	**–Oral test –Short written test**

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. Seeleys anatomy and physiology (eleven edition) Cinnamon L. VanPutte , Jennifer L. Regan , and Andrew F. Russo (2017) 2. Essentials of Human Anatomy & Physiology, Global Edition Suzanne Keller Elaine Marieb (2017) 3. Human Anatomy and Physiology, Global Edition [Sep 14, 2015] Erin, C. Amerman 4. Study Guide to Human Anatomy and Physiology 1 (2012) Michael Harrell M.S.
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	