

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية 4	
2. رمز المقرر	
MU0214008	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-3	
5. أشكال الحضور المتاحة	
Classroom meeting	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: انس احمد شاكر الأيمل : anas. ahmed@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير مهارات الطلبة في قراءة النصوص الهندسية باللغة الانجليزية المتعلقة بمجال التكييف والتبريد.</li> <li>• تمكين الطلبة من فهم المصطلحات الفنية المستخدمة في انظمة HVAC والتعامل معها في الدراسة والبحث.</li> <li>• تحسين مهارات الكتابة الاكاديمية مثل كتابة التقارير الفنية والرسائل الرسمية.</li> <li>• تنمية مهارات الاستماع والفهم للمحاضرات العلمية باللغة الانجليزية.</li> <li>• اعداد الطلبة لأستخدام المصادر العلمية الاجنبية في تخصص هندسة تقنيات التكييف والتبريد.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p><b>أ- الاهداف المعرفية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ان يفهم الطالب المصطلحات والرموز الاساسية المستخدمة في مجال التكييف والتبريد باللغة الانجليزية.</li> <li>2- ان يمتلك الطالب المقدرة على قراءة وفهم النصوص والمقالات العلمية ذات العلاقة بالتخصص.</li> <li>3- ان يشرح الطالب المفاهيم الهندسية الاساسية باللغة الانجليزية بطريقة صحيحة وواضحة.</li> </ol> <p><b>ب- الاهداف المهارية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- القدرة على كتابة تقارير قصيرة وتقارير فنية بسيطة باللغة الانجليزية.</li> <li>2- القدرة على تقديم عرض تقديمي حول موضوع هندسي في مجال التكييف والتبريد.</li> <li>3- تنمية مهارات التواصل الاكاديمي والعمل الجماعي بأستخدام اللغة الانجليزية.</li> </ol>	الاستراتيجية

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ان يظهر الطالب اهتماماً بتعلم اللغة الانجليزية واستخدامها في المجال الهندسي.
- 2- ان يقدر اهمية اللغة الانجليزية في متابعة التطور العلمي والتكنولوجي في تخصص التكييف والتبريد.
- 3- ان يلتزم الطالب بالامانة العلمية عند استخدام المراجع والمصادر الاجنبية.
- 4- ان يعزز روح التعاون والعمل الجماعي اثناء الانشطة الصفية والمناقشات باللغة الانجليزية.

## د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة

- 1- تنمية مهارات التواصل الفعال باللغة الانجليزية في البيئة الاكاديمية والمهنية.
- 2- القدرة على استخدام المصادر العلمية الاجنبية والبحث عن المعلومات المرتبطة بالتخصص.
- 3- تطوير مهارات العرض والتقديم باستخدام الوسائل الحديثة مثل العروض التقديمية.
- 4- تعزيز مهارات التفكير التحليلي عند قراءة النصوص العلمية والتقنية.

## طرائق التعليم و التعلم

- 1- المحاضرات التفاعلية لشرح المفردات والقواعد المرتبطة باللغة الانجليزية التقنية في مجال التكييف والتبريد.
- 2- استخدام العروض التقديمية .
- 3- قراءة وتحليل نصوص علمية متخصصة في هندسة التكييف والتبريد باللغة الانكليزية.

## طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية و النهائية.
- 2- تقييم التدريسي لنشاط الطالب في المحاضرات.
- 3- تقييم اداء الطالب في المختبر.
- 4- تقييم من خلال عمل مشاريع معينة يكلف بها الطالب.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	نظري 1	مراجعة أساسيات اللغة الإنجليزية	مراجعة أساسيات اللغة الإنجليزية	محاضرة نظرية + مناقشة	أسئلة صفية + واجب
2	نظري 1	المصطلحات الأساسية في التكييف والتبريد	المصطلحات الأساسية في التكييف والتبريد	عرض تقديمي باستخدام PowerPoint	اختبار قصير
3	نظري 1	قراءة نصوص تقنية بسيطة	قراءة نصوص تقنية بسيطة	قراءة وتحليل نصوص	مشاركة صفية
4	نظري 1	قواعد الأزمنة الأساسية	قواعد الأزمنة الأساسية	تمارين لغوية تطبيقية	واجب بيتي
5	نظري 1	وصف الأجهزة والمعدات	وصف الأجهزة والمعدات	عمل جماعي	تقييم عمل جماعي
6	نظري 1	مهارات القراءة التقنية	مهارات القراءة التقنية	مناقشة صفية	مشاركة ومناقشة
7	نظري 1	ترجمة مصطلحات فنية	ترجمة مصطلحات فنية	تحليل نصوص تقنية	اختبار مفردات
8	نظري 1	فهم النصوص المتعلقة بالتبريد	فهم النصوص المتعلقة بالتبريد	تدريب على الترجمة	واجب ترجمة
9	نظري 1	قواعد المبني للمجهول	قواعد المبني للمجهول	حل تمارين قواعد	اختبار قواعد
10	نظري 1	كتابة جمل تقنية صحيحة	كتابة جمل تقنية صحيحة	عرض أمثلة عملية	تمرين كتابي
11	نظري 1	قراءة مخططات بسيطة باللغة الإنجليزية	قراءة مخططات بسيطة باللغة الإنجليزية	شرح باستخدام أمثلة واقعية	تقييم فهم النص
12	نظري 1	مفردات أنظمة التكييف	مفردات أنظمة التكييف	تطبيقات كتابية	اختبار قصير
13	نظري 1	تقييم استماع	مهارات الاستماع لنصوص علمية	استماع لنصوص تعليمية	تقرير مختصر

اختبار	مناقشة علمية	وصف عمليات التبريد	مشاركة صفية	نظري 1	14
امتحان نصف فصلي	كتابة فقرة تطبيقية	كتابة فقرة علمية قصيرة	واجب كتابي	نظري 1	15
واجب	قراءة موجهة	قراءة مقالات تقنية مبسطة	اختبار قراءة	نظري 1	16
اختبار	حوار بين الطلبة	مناقشة موضوعات هندسية بسيطة	تقييم المناقشة	نظري 1	17
واجب	مراجعة جماعية	مراجعة القواعد اللغوية	اختبار قصير	نظري 1	18
اختبار قصير	دراسة حالة بسيطة	مصطلحات السلامة المهنية	واجب منزلي	نظري 1	19
واجب	تمارين ترجمة	ترجمة نصوص قصيرة	اختبار ترجمة	نظري 1	20
نشاط صفي	تقديم عرض شفهي	مهارات العرض باللغة الإنجليزية	تقييم عرض	نظري 1	21
تقييم عملي	تحليل كتالوجات	قراءة كتالوجات الأجهزة	اختبار فهم	نظري 1	22
اختبار	محاضرة نظرية + مناقشة	كتابة تقارير قصيرة	تقييم تقرير	نظري 1	23
واجب	مناقشة نصوص	تحليل نصوص تقنية	مشاركة صفية	نظري 1	24
تقرير	تمارين مفردات	مفردات الصيانة والإصلاح	اختبار مفردات	نظري 1	25
واجب	محاكاة مواقف عمل	التواصل في بيئة العمل	تقييم تواصل	نظري 1	26
اختبار عملي	تمارين تطبيقية	تطبيقات لغوية في التخصص	واجب تطبيقي	نظري 1	27
تقييم مرحلي	مراجعة عامة	مراجعة عامة للمادة	اختبار مراجعة	نظري 1	28
تقييم المشروع	حل أسئلة	حل نماذج أسئلة	اختبار تجريبي	نظري 1	29
تقييم شامل	مناقشة ختامية	اختبار ومناقشة نهائية	اختبار نهائي	نظري 1	30

### 11. تقييم المقرر

الفصل الدراسي الاول	تقرير	الامتحانات اليومية	الفصل الدراسي الثاني	تقرير	الامتحانات اليومية	الامتحان النهائي
%10	%10	%5	%10	%10	%5	%50

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1. Technical English – vocabulary and grammar	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
English grammar in use	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Lewis lansford	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
BBC Learning English	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

2. Course Name: English	
3. Course Code: MU0214008	
4. Semester / Year: 2025-2026	
5. Description Preparation Date: 3-10-2025	
6. Available Attendance Forms: Classroom meetings	
7. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 30 hr	
8. Course administrator's name Name: Anas Ahmed Email: anas.ahmed@uomus.edu.iq	
9. Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Developing students' skills in reading engineering texts in English related to the field of air conditioning and refrigeration.</li><li>• Enabling students to understand the technical terminology used in HVAC systems and deal with it in study and research.</li><li>• Improving academic writing skills such as writing technical reports and formal letters.</li><li>• Developing listening and comprehension skills for scientific lectures in English.</li><li>• Preparing students to use foreign scientific sources in the specialization of Air Conditioning and Refrigeration Engineering Technologies..</li></ul>
10. Teaching and Learning Strategies	

<p><b>Strategy</b></p>	<p><b>A. Cognitive Objectives</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To recognize basic English grammar structures used in academic and technical contexts.</li> <li>2. To identify technical vocabulary related to air-conditioning and refrigeration systems.</li> <li>3. To understand the main ideas of simple engineering and technical texts.</li> <li>4. To explain basic concepts presented in technical reading materials.</li> <li>5. To analyze simple technical information written in English..</li> </ol> <p><b>B. Skills Objectives</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To develop students' ability to read and understand technical texts in English.</li> <li>2. To enable students to translate basic technical terms and short paragraphs.</li> <li>3. To improve students' ability to write correct technical sentences and short paragraphs.</li> <li>4. To develop students' ability to describe engineering devices and processes in English.</li> <li>5. To enhance students' listening and speaking skills in discussing simple technical topics..</li> </ol> <p><b>C. Affective and Value Objectives</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To encourage positive attitudes toward learning English for engineering purposes.</li> <li>2. To develop students' confidence in using English in academic environments.</li> <li>3. To promote active participation in classroom discussions and activities.</li> </ol> <p><b>D. General and Transferable Skills</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To encourage positive attitudes toward learning English for engineering purposes.</li> <li>2. To develop students' confidence in using English in academic environments.</li> <li>3. To promote active participation in classroom discussions and activities.</li> <li>4. To encourage teamwork and cooperative learning among students.</li> <li>5. To develop students' responsibility for continuous learning and self-development..</li> </ol> <p><b>Teaching and Learning Methods</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Developing effective communication skills in English within academic and professional environments.</li> <li>2. The ability to use foreign scientific sources and search for information</li> </ol>
------------------------	---

- related to the specialization.
3. Developing presentation and explanation skills using modern tools such as presentation slides.

### Assessment Methods

1. Interactive lectures to explain vocabulary and grammar related to technical English in the field of air-conditioning and refrigeration.
2. Using presentation slides during lectures.
3. Reading and analyzing specialized scientific texts in Air Conditioning and Refrigeration Engineering in English

## 11. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1 theoretical	Recognize basic English structures used in academic study.	Introduction to basic terminology	Lecture and class discussion	Class questions + Assignment
2	1 theoretical	Identify common technical terms related to air-conditioning and refrigeration.	Basic HVAC Terminology	PowerPoint presentation	Quiz
3	1 theoretical	Understand the general idea of short technical texts.	Reading Simple Technical Texts	Guided reading activity	Numerical assignment
4	1 theoretical	Apply basic English tenses in simple sentences.	English Tenses Review	Grammar practice exercises	Assignment + Class activity
5	1 theoretical	Describe engineering devices using appropriate vocabulary.	Describing Engineering Devices	Small group work	Assignment
6	1 theoretical	Demonstrate basic technical reading skills.	Technical Reading Skills	Classroom discussion	Quiz
7	1 theoretical	Translate simple engineering terminology into Arabic.	Translation of technical terms	Translation practice	Assignment
8	1 theoretical	Explain information presented in refrigeration texts.	Refrigeration System Texts	Text analysis activity	Activity evaluation
9	1 theoretical	Use the passive voice in scientific and technical writing.	Passive voice	Demonstration examples	Test
10	1 theoretical	Construct grammatically correct technical sentences.	Writing Technical Sentences	Individual writing practice	Assignment
11	1 theoretical	Interpret simple engineering diagrams and captions.	Understanding Engineering Diagrams	Explanation using visual examples	Quiz
12	1 theoretical	Use air-conditioning vocabulary in meaningful contexts.	Air Conditioning Vocabulary	Vocabulary building exercises	Assignment
13	1 theoretical	Extract key information from	Listening to	Listening activity	Short report

		short listening passages.	Technical Descriptions		
14	1theoretical	Describe the basic refrigeration cycle in English.	The Refrigeration Cycle	Scientific discussion	Test
15	1theoretical	Write a short paragraph about a technical topic.	Paragraph writing task t	Paragraph writing task	Midterm Exam
16	1theoretical	Summarize a simple engineering article.	Reading Engineering Articles	Guided reading comprehension	Assignment
17	1theoretical	Discuss basic engineering ideas using English expressions.	Discussing Engineering Topics	Student dialogue activity	Quiz
18	1theoretical	Apply grammar rules in technical examples.	Grammar Revision	Group review session	Assignment
19	1theoretical	Recognize safety terminology used in engineering fields.	Safety Terminology in Engineering	Case study discussion	Quiz
20	1theoretical	Translate a short technical paragraph accurately.	Technical Translation Practice	Translation exercises	Assignment
21	1theoretical	Present a short topic related to engineering.	Presentation of Technical Topics	Oral presentation students	Class activity
22	1theoretical	Identify important information in equipment catalogues.	Reading Equipment Catalogues	Catalogue reading activity	Practical evaluation
23	1theoretical	Write a short technical Report about a device.	Writing Technical Reports	Technical writing practice	Test
24	1theoretical	Analyze a technical text identify main concepts.	Analyzing Technical Texts	Reading and discussion activity	Assignment
25	1theoretical	Differentiate maintenance repair vocabulary.	Maintenance and Repair Vocabulary	Vocabulary drills	Report
26	1theoretical	Use English expressions workplace communication.	Workplace Communication in English	Role-play activity	Assignment
27	1theoretical	Apply technical vocabulary in practical examples.	Language Applications in HVAC Field	Applied language exercises	Practical test
28	1theoretical	Review the main vocabulary grammar of the course.	General Course Review	General review session	Progress evaluation
29	1theoretical	Practice answering model exam questions.	Solving Model Questions	Problem-solving activity	Project evaluation
30	1theoretical	Evaluate overall understanding of the course content.	Final Review and Course Evaluation	Final discussion and feedback session	Comprehensive evaluation

## 12. Course Evaluation

First Course	Report	Quiz	Second Course	Report	Quiz	Final Exam
10%	10%	5%	10%	10%	5%	50%

## 13. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	1. Technical English – vocabulary and grammar
---	---

Main references (sources)	English grammar in use
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Lewis lansford
Electronic References, Websites	BBC Learning English