

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	احصاء حيوي
2. رمز المقرر	MUO7011104
3. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	23/12/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	نظرى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة نظرى
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مصطفى محمد غني الآيميل : mustafa.mohammed.ewad@uomus.edu.iq	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مصطفى محمد غني الآيميل : mustafa.mohammed.ewad@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none">فهم وتحليل البيانات الصحية والطبية باستخدام الأساليب الإحصائية العلمية.دعم البحث العلمي في المجالات الطبية والصيدلانية من خلال تفسير النتائج بدقة.المساعدة في اتخاذ القرارات السريرية والصحية المبنية على الأدلة.تقييم فعالية الأدوية والعلاجات ودراسة عوامل الخطورة والانتشار المرضي.تنمية مهارات التفكير التحليلي والنقدi في قراءة وتقييم الدراسات العلمية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1- التدريس والقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية</p> <p>2- حل المسائل الحسابية المتعلقة بالمقرر</p> <p>3- مهام مجاميع صغيرة</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشات وتقدير النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية، وحل المسائل الرياضية	أسسیات الإحصاء الحیوی التكامل والتفاضل تطبیقات المساحة تحت المنحنی	معرفة المفاهیم الأساسية في الإحصاء الحیوی المبادی الأساسية على مسائل صحیة/بیولوجیة بسيطة تفسیر معنی المساحة تحت المنحنی في الإحصاء والعلوم الصحیة	8	4-1
المناقشات وتقدير النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية، وحل المسائل الرياضية	العينات وفترات الثقة المتغيرات التابعه والمستقلة الارتباط والانحدار	يتمیز بين العینة والمجتمع الإحصائي يعرف المتغير المستقل والتابع يفسر العلاقة الخطیة بین المتغيرات	8	8-5
المناقشات وتقدير النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية، وحل المسائل الرياضية	اخترارات العینة الواحدة اخترارات العینتين اخترارات تحلیل التباين	الاخترار الإحصائي المناسب للعینة الواحدة الفرق بين الاختیارات للعینات المستقلة والمرتبطة فهم مبدأ مقارنة أكثر من متوسط واحد	6	11-9
المناقشات وتقدير النتائج العملي	استخدام السبورة الذكية، وحل المسائل الرياضية	الاخترارات الإحصائية في حالة التوزیع غير الطبیعی اخترار الارتباط للمتغيرات الفنونیة	تفسیر النتائج بدون افتراض التوزیع الطبیعی تفسیر وجود أو عدم وجود علاقة بین المتغيرات	4	14-12

11. تقييم المقرر

الاختبار النظري الفصلي 30 درجة و الاختبار النهائي 70 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Introductory Statistics for the Health Sciences, by Michael R. Chernick 2. Introductory Statistics Using SPSS, Second Edition, by Herschel Knapp.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13. Course Name:	Biostatistics				
14. Course Code:	MU07011104				
15. Semester / Year:	First Semester 2023–2024				
16. Description Preparation Date:	25/12/2025				
17. Available Attendance Forms:	Theoretical				
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Hour theoretical 2				
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Mustafa Mohammed Ewad Email: mustafa.mohammed.ewad@uomus.edu.iq				
20. Course Objectives	<table border="1"><thead><tr><th>Course Objectives</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td><ul style="list-style-type: none">• Understanding and analyzing health and medical data using scientific statistical methods.• Supporting scientific research in medical and pharmaceutical fields through accurate interpretation of results.• Assisting in evidence-based clinical and health decision-making.• Evaluating the effectiveness of drugs and treatments and studying risk factors and disease prevalence.• Developing analytical and critical thinking skills for reading and evaluating scientific studies.</td></tr></tbody></table>	Course Objectives			<ul style="list-style-type: none">• Understanding and analyzing health and medical data using scientific statistical methods.• Supporting scientific research in medical and pharmaceutical fields through accurate interpretation of results.• Assisting in evidence-based clinical and health decision-making.• Evaluating the effectiveness of drugs and treatments and studying risk factors and disease prevalence.• Developing analytical and critical thinking skills for reading and evaluating scientific studies.
Course Objectives					
	<ul style="list-style-type: none">• Understanding and analyzing health and medical data using scientific statistical methods.• Supporting scientific research in medical and pharmaceutical fields through accurate interpretation of results.• Assisting in evidence-based clinical and health decision-making.• Evaluating the effectiveness of drugs and treatments and studying risk factors and disease prevalence.• Developing analytical and critical thinking skills for reading and evaluating scientific studies.				

21. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1- Solving mathematical problems related to the curriculum. 2- Using the smart board. 3- Small group assignments.				
22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-4	8	<ul style="list-style-type: none"> • Understanding the basic concepts of biostatistics. • Interpreting results without assuming a normal distribution. • Interpreting the presence or absence of a relationship between variables. 	Fundamentals of biostatistics and descriptive statistics & Integration and differentiation & Applications of area under the curve	Theoretical Lecture Quizzes In class Discussion	Discussions and Evaluation of results
5-8	8	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguishing between a sample and a statistical population. • Defining the independent and dependent variables. • Interpreting the linear relationship between variables. 	Samples and confidence intervals & Dependent and independent variables & Correlation and regression	Theoretical Lecture Quizzes In class Discussion	Discussions and Evaluation of results
9-11	6	<ul style="list-style-type: none"> • Choosing the 	One-sample and two-sample tests	Theoretical Lecture	Discussions and

		<p>appropriate statistical test for a one-sample analysis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understanding the difference between tests for independent and paired samples. • Understanding the principle of comparing more than one mean. 	<p>& Analysis of variance tests</p>	<p>Quizzes In class Discussion</p>	<p>Evaluation of results</p>
11-14	4	<ul style="list-style-type: none"> • Applying basic statistical principles to simple health/biological problems. • Interpreting the meaning of the area under the curve in statistics and health sciences. 	<p>Non-normal distribution methods & Correlation tests for categorical variables</p>	<p>Theoretical Lecture Quizzes In class Discussion</p>	<p>Discussions and Evaluation. of results</p>

23. Course Evaluation

Theoretical (midterm) 30 and Final Exam 70

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
References (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<p>1. Introductory Statistics for the Health Sciences, by Michael R. Chernick</p> <p>2. Introductory Statistics Using SPSS, Second Edition, by Herschel Knapp</p>
Electronic References, Websites	

