

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
سباحة	
2. رمز المقرر	
MU1211012	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
17/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
1- الشرح والتوضيح . 2- طريقة عرض النموذج . 3- طريقة المحاضرة . 4- طريقة التعلم الذاتي . طريقة التعليم التعاوني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د جبار علي كاظم الأيمل : Jabar.Ali.Kadhim@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- إعداد الكوادر العلمية وإمداد سوق العمل بحاجته من المتخصصين في مجالات السباحة مثل الصحة و الاندية الرياضة والتعليم والبحث العلمي وغيرها. 2- تشجيع البحث العلمي وتزويد الطلبة بالمهارات الأساسية في التقنيات والتطبيقات العلمية في مجال السباحة 3- تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في الندوات والدورات والمؤتمرات العلمية داخل وخارج العراق لأجل

<p>تقديم معلومات مستحدثة عالميا للطلبة مواكبنا مع التطورات العلمية في أنحاء العالم.</p> <p>4- رقد المجتمع بحملة الشهادات الأولية (بكلوريوس) حاليا و العليا (الماجستير والدكتوراه) مستقبلا في مجال اختصاص السباحة</p> <p>5- المساهمة في حل المشاكل العلمية التي تساهم في خدمة خطط التنمية في البلد</p> <p>6- أغناء مشاريع البحوث بالنسبة للمرحلة المنتهية وتنمية روح البحث والاستنتاج والمنافسة في المؤتمرات السنوية</p> <p>7- المحافظة على البيئة والتخلص من النفايات بوسائل التقنية الحيوية والبحث عن بدائل مصادر الطاقة.</p> <p>8- رقد المجتمع بخرجين مؤهلين للعمل كباحثين في المجالات البحثية المختلفة والتي تواكب التقدم العلمي</p> <p>9- يهدف القسم الى توظيف المعرفة العلمية في انتاج وحل المشكلات الصحية وكذلك التعامل مع كبار السن في المجالات الرياضية باختصاصاتها .</p> <p>10- تخريج الطلبة الموجهين أساسا لسد احتياجات فرص العمل المت في كثير من المؤسسات العلمية والوزارات ومراكز البحوث.</p>	
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p style="text-align: center;">الاهداف المعرفية</p> <p>1- ان يعبر الطالب عن اضافة المعرفة والعلمية اللازمة لمواكبة التطور العلمي السريع في مجال السباحة .</p> <p>2- ان يضع الطالب النتائج في شكل مناسب كما موضح في المحاضرة ، وبطريقة صحيحة ..</p> <p>3- ان يتعرف الطالب على النظام التعليمي ويهدف الى تطوير القدرات والمهارات العلمية التطبيقية للأفراد المهتمين بمجال السباحة .</p> <p style="text-align: center;">ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب1- ان يعمل الطالب في الكثير من المجالات التعليمية والرياضية والتأهيلية ، والبيئية ، ومراكز الشباب والاندية الرياضية .</p>	<p>الاستراتيجية</p>

- ب2 - ان يستطيع الطالب العمل في المجالات الامنية والعسكرية والصحية .
ب3 - ان يؤدي الطالب العمل كباحثين في مختلف اختصاصات السباحة .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	سباحة	تعلم التنفس مع فتح العينين	المحاضرات النظرية	الامتحانات الشفهية والتحريرية
الثاني	2	سباحة	الطفو الافقي الامامي والخفي على البطن والظهر	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات الشفهية والتحريرية
الثالث	2	سباحة	الانزلاق على البطن والظهر والوقوف منهما	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات الشفهية والتحريرية
الرابع	2	سباحة	الوقوف في الماء	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات الشفهية والتحريرية
الخامس	2	سباحة	القفز الى الماء من الخارج	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات الشفهية والتحريرية
السادس	2	سباحة	الاسس الفنية لطريقة سباحة الزحف الامامية	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات الشفهية والتحريرية
السابع	2	سباحة	امتحان	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات الشفهية والتحريرية
الثامن	2	سباحة	الاسس الفنية لطريقة سباحة الزحف الامامية	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات الشفهية والتحريرية
التاسع	2	سباحة	منطقة الاعلام	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات الشفهية والتحريرية
العاشر	2	سباحة	تعليم ضربات الرجلين	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات الشفهية والتحريرية
الحادي عشر	2	سباحة	تعليم ضربات الذراعين في سباحة الزحف الامامية	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات الشفهية والتحريرية
الثاني عشر	2	سباحة	تعليم تنظيم التنفس مع حركات الذراعين لسباحة الزحف الامامية	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات الشفهية والتحريرية
الثالث عشر	2	سباحة	التحليل الفني لسباحة الزحف الامامية (آلية التنكيك)	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات الشفهية والتحريرية

الامتحانات الشفهية والتحريرية	المحاضرات النظرية والعملية	البدء والدوران الخاص بسباحة الزحف الامامية	سباحة	2	الرابع عشر
الامتحانات الشفهية والتحريرية	المحاضرات النظرية والعملية	امتحان	سباحة	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<p>1- ابراهيم مهدي الشبلي (2000م) المناهج بنائها – تنفيذها- تقويمها – تطويرها، ط2، دار الامل للنشر والتوزيع، اردب، عمان .</p> <p>2- جمال الدين الشافعي (2005م) مناهج التربية المعاصرة، دار الفكر العربي، الطبعة الاولى، القاهرة.</p> <p>3- خالد محمد الحشوش (2012م) أسس تعليم السباحة، الطبعة الأولى، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان.</p> <p>4- على زكي، طارق ندا، ايمان زكي (2002م) السباحة- تكتيك – تعليم – تدريب – انفاذ، دار الفكر العربي، القاهرة.</p> <p>مجدي زكي إبراهيم سويحة (2015م) موسوعة السباحة الدولية، دار الوفاء لدنيا الطباعة، الاسكندرية</p>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع الانترنت جميعها			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

13. Course Name
swimming
14. Course Code
MU1211012
15. Semester/ year
annual
16. Date this description was prepared
2025/17/9
17.A. Available attendance forms
5- To explain and clarify . 6- . Form view 7- Lecture method . 8- . Self-learning method Cooperative education method
18.Number of study hours (total)/number of units (total)
30

19. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
: Email Name: Professor Jabar Ali Kadhim AliJabar.Ali.Kadhim@uomus.edu.iq	
20. objectives Course	
<p>11–Preparing scientific cadres and supplying the labor market with its need for specialists in the fields Swimming is like health, sports ,clubs, education, scientific research etc.</p> <p>12– Encouraging scientific research and providing students with basic skills in scientific techniques and applications in the field of swimming</p> <p>13– Encouraging the teaching staff to participate in scientific seminars, courses and conferences inside and outside Iraq in order to provide globally updated information to students to keep pace with scientific .developments around the world</p> <p>14– Providing the community with holders of primary degrees (bachelor’s) currently and higher degrees (master’s and doctorate) in the future. In the field of swimming</p> <p>15– Contributing to solving scientific problems that contribute to serving the country’s development plans</p>	Objectives of the study subject

<p>16- Enriching research projects for the final stage and developing the spirit of research, conclusion, and competition in annual conferences</p> <p>17- Preserving the environment, disposing of waste using biotechnology, and searching for alternative energy sources.</p> <p>18- Providing the community with qualified graduates to work as researchers in various research fields that keep pace with scientific progress</p> <p>19- The department aims to employ scientific knowledge in producing and solving health problems , as well as dealing with the elderly in various fields Sports with its specializations</p> <p>20- Graduation of students directed primarily to meet the needs of diverse job opportunities in many scientific institutions, ministries and research centers.</p>	
---	--

21. Teaching and learning strategies	
--------------------------------------	--

<p>↪ Cognitive goals the addition of the identifier e And A1- The student should express the scientific knowledge necessary to keep pace with rapid scientific development .In the field of swimming</p>	<p>The strategy</p>
--	----------------------------

<p>The student puts the results in an appropriate form As - A2 . .explained in the lecture , and in a correct way</p> <p>For the student to get to know The educational system -A3 aims to develop the applied scientific capabilities and skills of .individuals interested in the field of swimming</p> <p>B - The program 's skill objectives</p> <p>B1- That the student works in many educational fields And sports Rehabilitation, environmental , youth centers and sports .clubs</p> <p>B2 - The application must be able to work In the security, .military and health fields</p> <p>B3 - The student should work as researchers in various swimming .specializations</p>	
---	--

22. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
Oral and written examinations	Theoretical lectures	Learn to breathe with your eyes open	swimming	2	the first
Oral and written examinations	Theoretical and practical lectures	float Horizontal Front And the back on Belly And the back	swimming	2	the second
Oral and written examinations	Theoretical and practical lectures	Slipping on Belly And the back And stand up who are they	swimming	2	the third

Oral and written examinations	Theoretical and practical lectures	Standing up in Water	swimming	2	the fourth
Oral and written examinations	Theoretical and practical lectures	Jump into the water from outside	swimming	2	Fifth
Oral and written examinations	Theoretical and practical lectures	The foundations Artistic For a method swimming Crawl Front	swimming	2	VI
Oral and written examinations	Theoretical and practical lectures	Exam	swimming	2	Seventh
Oral and written examinations	Theoretical and practical lectures	The foundations Artistic For a method swimming Crawl Front	swimming	2	VIII
Oral and written examinations	Theoretical and practical lectures	Media area	swimming	2	Ninth
Oral and written examinations	Theoretical and practical lectures	Teaching leg kicks	swimming	2	The tenth
Oral and written examinations	Theoretical and practical lectures	education Blows The arms are in Front crawl swimming	swimming	2	eleventh
Oral and written examinations	Theoretical and practical lectures	education to organize Breathing with Movements Arms for front crawl swimming	swimming	2	twelveth
Oral and written examinations	Theoretical and practical lectures	Technical analysis of front crawl swimming (technique (mechanism	swimming	2	Thirteenth

Oral and written examinations	Theoretical and practical lectures	Get started And the rotation private Swimming Crawl Front	swimming	2	fourteenth
Oral and written examinations	Theoretical and practical lectures	Exam	swimming	2	Fifteenth

23. Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, .daily, oral, monthly, written exams, reports, etc

24. Learning and teaching resources

	Required textbooks (methodology, if any)
	Main references (sources)
<p>5- , Ibrahim Mahdi Al-Shibli (2000 AD) Curricula, their construction - implementation - evaluation - 2nd edition, Dar Al-Amal , development for Publishing and Distribution, Irbid, . Oman</p> <p>6- Jamal al-Din al-Shafi'i (2005 AD) Contemporary Education Curricula, Dar .Al-Fikr Al-Arabi, first edition, Cairo</p> <p>7- Khaled Muhammad Al-Hashhoush (2012 AD) Foundations of teaching swimming, first edition, Arab Community Library for .Publishing and Distribution, Amman</p> <p>8- Ali Zaki, Tariq Nada, Iman Zaki (2002 AD) Swimming - Technique - Education - Training - Enforcement, Dar Al-Fikr Al- .Arabi, Cairo</p> <p>Magdy Zaki Ibrahim Sweiha (2015 Al International Swimming Encyclopedia, D Al-Wafa for the World of Printing Alexandria</p>	Recommended supporting books and references (...scientific journals, reports)

All internet sites	Electronic references, Internet sites
--------------------	---------------------------------------

25. Course structure

Evaluation method	Teaching method	Unit name	Required learning outcomes	hours	the week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The first week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	second week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	the third week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	fourth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The fifth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	the sixth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The seventh week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The eighth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The ninth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The tenth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The eleventh week

the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The twelfth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The thirteenth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The fourteenth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The fifteenth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills		The sixteenth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The seventeenth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The eighteenth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The nineteenth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The twentieth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	Week twenty-one
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	Week twenty-two

the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The twenty-third week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The twenty-fourth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The twenty-fifth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	Twenty-sixth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The twenty-seventh week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The twenty-eighth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The twenty-ninth week
the exam	Lecture and application	Futsal	Understanding and ability to perform skills	2	The thirtieth week

1. Course evaluation	
Theoretical exam first semester 10% Practical exam first semester 15% Theoretical exam first semester 10% Practical exam, second semester, 15% Theoretical final exam 20% Final practical exam 30% Final grade 100%	
2. Learning and teaching resources	
nothing	Required textbooks (methodology, (any

<p>Dr. Adel Turki, Salam Jabbar: Football, Education and Training, 1st edition, Baghdad</p> <p>Dr. Diao Jaber: Lectures for undergraduate students University of Babylon</p> <p>Dr. Hussein Hamza: Preparing lectures for undergraduate students - Future University</p>	<p>Main references (sources)</p>
	<p>Recommended supporting books and references (scientific journals, (...reports</p>
<p>The international Internet - all sites</p>	<p>Electronic references, Internet sites</p>