

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر						
طب اسنان الأطفال						
2. رمز المقرر						
MU0615105						
3. الفصل / السنة						
سنوي						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2026-2025						
5. أشكال الحضور المتاحة						
نظري وعملي						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)						
نظري 30 ساعة عملي 90 ساعة						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )						
الاسم: م.د امجد كامل      الأيميل :						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية			تزويد الطلبة بالمعارف الأساسية لتشخيص حالات طب أسنان الأطفال ووضع خطط علاجية مناسبة.  تنمية مهارات التعامل مع سلوك الطفل وإدارة الحالات الاعتيادية والطارئة سريريًا.  تمكين الطلبة من التعرف على الاضطرابات الفموية والجهازية لدى الأطفال وتطبيق الأساليب العلاجية الحديثة.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية			تعتمد استراتيجية التعليم في هذه المادة على الدمج بين المحاضرات النظرية التفاعلية والتدريب العملي السريري، مع استخدام عرض الحالات السريرية، والمناقشات الجماعية، والتعلم القائم على المشكلات لتنمية التفكير السريري لدى الطلبة. كما يتم توظيف الوسائل التعليمية الحديثة، والعروض المرئية، والنماذج التعليمية، إضافة إلى تشجيع التعلم الذاتي والبحثي، بما يسهم في تعزيز مهارات التشخيص، واتخاذ القرار العلاجي، والتعامل الأمثل مع مرضى طب أسنان الأطف			
10. بنية المقرر						
الأسبوع	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	Diagnosis and treatment planning	1	يشرح مبادئ التشخيص ووضع خطة العلاج لمرضى طب أسنان الأطفال.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات	

2	<b>Preliminary medical and dental history</b>	1	يجمع ويفسر التاريخ الطبي والسني الأولي للأطفال.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات
3	<b>Preliminary medical and dental history</b>	1	يوضح أهمية الدقة في أخذ التاريخ الطبي والسني الأولي في رعاية أسنان الأطفال.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات
4	<b>Non pharmacologic management of patient behavior</b>	1	يشرح الطرق غير الدوائية لإدارة سلوك الطفل المريض.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات
5	<b>Pharmacologic management of patient behavior</b>	1	يوضح الأساليب الدوائية لإدارة السلوك في طب أسنان الأطفال.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات
6	<b>Sedation in pediatric dentistry</b>	1	يشرح دواعي وأنواع ومتطلبات السلامة للتخدير الواعي في طب أسنان الأطفال.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات
7	<b>management of traumatic injuries to the teeth and supporting tissues of children</b>	1	يوضح تدبير الإصابات الرضحية للأسنان والأنسجة الداعمة لها عند الأطفال.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات
8	<b>classification of injuries to the anterior teeth of children classification methods of clinical examination</b>	1	يصنف إصابات الأسنان الأمامية لدى الأطفال ويشرح طرق الفحص السريري.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات
9	<b>Traumatic injuries of the primary teeth and its effect on permanent teeth</b>	1	يوضح الإصابات الرضحية للأسنان اللبنية وتأثيرها على الأسنان الدائمة.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات
10	<b>Treatment of injury of permanent teeth,</b>	1	يشرح المعالجة الإسعافية والنهائية لإصابات الأسنان الدائمة، بما فيها الترميمات المؤقتة للأسنان المكسورة.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات

					<b>emergency treatment, temporary restoration of fractured teeth</b>	
	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات	جهاز عرض البيانات	يوضح المستجدات في وسائل التشخيص وطرق تحضير الحفر في طب أسنان الأطفال.	1	<b>Advances in Pediatric Dentistry: Advances in diagnostic aids, Advances in cavity preparation methods</b>	11
	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات	جهاز عرض البيانات	يشرح التطورات الحديثة في علاج الجذور وطرق التخدير الموضعي في طب أسنان الأطفال.	1	<b>Advances in endodontics, Advances in local anesthesia</b>	12
	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات	جهاز عرض البيانات	يوضح التطورات في مواد الترميم والإجراءات الجراحية والأساليب المختلفة في طب أسنان الأطفال.	1	<b>Advances in restorative materials, Advances in surgical procedures, miscellaneous</b>	13
	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات	جهاز عرض البيانات	يحدد الاضطرابات المكتسبة التي تصيب التراكيب القموية لدى الأطفال.	1	<b>Acquired disturbances of oral structures</b>	14
	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات	جهاز عرض البيانات	يشرح الاضطرابات التطورية للتراكيب القموية وأهميتها السريرية.	1	<b>Developmental disturbances of oral structures</b>	15
	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات	جهاز عرض البيانات	يوضح أسباب ومظاهر وتدبير التهاب اللثة وأمراض دواعم السن لدى الأطفال.	1	<b>Gingivitis and periodontal disease in children:</b>	16
	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات	جهاز عرض البيانات	يشرح داء المبيضات الحاد (القلاع)، والالتهابات الجرثومية الحادة، والتهاب اللثة المزمن غير النوعي، وأمراض اللثة المعدلة بالعوامل الجهازية.	1	<b>Acute candidacies (thrush), acute bacterial infection, chronic non specific gingivitis, gingival</b>	17

					diseases modified by systemic factors.		
	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات	جهاز عرض البيانات	يوضح الآفات اللثوية ذات المنشأ الوراثي والتهاب اللثة الناتج عن نقص فيتامين C حمض الأسكوربيك).	1	Gingival lesions of genetic origin, ascorbic acid deficiency gingivitis.	18	
	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات	جهاز عرض البيانات	يشرح أمراض دواعم السن لدى الأطفال بما فيها التهاب دواعم السن المبكر، وقبل البلوغ، واليفعي الموضعي.	1	Periodontal diseases in children, early onset periodontitis, prepubertal periodontitis, localized juvenile periodontitis	19	
	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات	جهاز عرض البيانات	يوضح متلازمة بابيون-ليفيفر، والنحسار اللثة، والتصبغات والترسبات الخارجية على الأسنان.	1	Papillon – Lefevre syndrome, gingival recession, extrinsic stains and deposits on teeth	20	
	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات	جهاز عرض البيانات	يشرح تدبير مشاكل المسافة والتخطيط للمحافظة على المسافة بما فيها فقدان القواطع اللبنية.	1	Management of space problems, planning for space maintenance, loss of primary incisors	21	
	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات	جهاز عرض البيانات	يوضح المحافظة على المسافة في منطقة الرحى اللبنية الأولى والثانية ومنطقة الناب اللبني، بما فيها فقدان المبكر للرحى اللبنية الثانية.	1	Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of second primary molar	22	

23	<b>Loss of the Second Primary Molar Before Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss</b>	1	يشرح تأثير وتدبير فقدان الرحى اللبنية الثانية قبل بزوغ الرحى الدائمة الأولى وحالات فقدان المتعدد للأرجاء اللبنية.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات
24	<b>Development of dental arch and occlusion;</b>	1	يوضح تطور القوس السنية والإطباق عند الأطفال.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات
25	<b>Arch length analysis;</b>	1	يشرح تحليل طول القوس السنية ودوره في التقييم التقويمي.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات
26	<b>Dental problems of the disabled child</b>	1	يحدد المشاكل السنية الشائعة لدى الأطفال ذوي الإعاقة.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات
27	<b>Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability</b>	1	يوضح الاعتبارات السنية للأطفال المصابين بالإعاقة الذهنية، ومتلازمة داون، والإعاقة الفكرية، وصعوبات التعلم.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات
28	<b>Fragile X syndrome, cerebral palsy, autism,</b>	1	يشرح الاعتبارات السنية للأطفال المصابين بمتلازمة X الهش، والشلل الدماغي، والتوحد.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات
29	<b>Respiratory diseases, hearing loss, visual impairment, epilepsy</b>	1	يوضح التأثيرات السنية للأمراض التنفسية، وضعف السمع، وضعف البصر، والصرع.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات
30	<b>Heart disease, hemophilia, sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS, children with</b>	1	يشرح الاعتبارات السنية للأطفال المصابين بأمراض القلب، والهيموفيليا، وفقر الدم المنجلي، والتهاب الكبد الفيروسي، والإيدز، والأطفال المصابين بأمراض جهازية.	جهاز عرض البيانات	الامتحانات القصيرة ونصف السنة والفصلية والنهائي. والسمنارات

					systemic diseases		
11. تقييم المقرر							
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ							
12. مصادر التعلم والتدريس							
				الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
				المراجع الرئيسة ( المصادر )			
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

## Course Description Form

13.	Course Name:				
		<b>Pediatric dentistry</b>			
14.	Course Code:				
		MU0615105			
15.	Semester / Year:				
		annual			
16.	Description Preparation Date:				
		2025–2026			
17.	Available Attendance Forms:				
		Theoretical and practical			
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)				
		Theoretical: 30 hours – 2 credit Practical: 90 hours – 3 credit			
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)				
		Name: Amjed kamil Email:			
20.	Course Objectives				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;"><b>Course Objectives</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>To provide students with essential knowledge for diagnosing pediatric dental conditions and formulating appropriate treatment plans.</li> <li>To develop students' skills in managing child behavior and handling routine and emergency clinical situations.</li> <li>To enable students to identify oral and systemic conditions in children and apply modern treatment approaches.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To provide students with essential knowledge for diagnosing pediatric dental conditions and formulating appropriate treatment plans.</li> <li>To develop students' skills in managing child behavior and handling routine and emergency clinical situations.</li> <li>To enable students to identify oral and systemic conditions in children and apply modern treatment approaches.</li> </ul>		
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To provide students with essential knowledge for diagnosing pediatric dental conditions and formulating appropriate treatment plans.</li> <li>To develop students' skills in managing child behavior and handling routine and emergency clinical situations.</li> <li>To enable students to identify oral and systemic conditions in children and apply modern treatment approaches.</li> </ul>				
21.	Teaching and Learning Strategies				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>Strategy</b></td> <td>                     The teaching strategy for this course is based on integrating interactive theoretical lectures with practical clinical training. It incorporates case presentations, group discussions, and problem-based learning to develop students' clinical reasoning skills. Modern educational tools, visual aids, and instructional models are utilized, along with encouraging self-directed and research-based learning, which contributes to enhancing diagnostic skills, treatment decision-making, and effective management of pediatric dental patients.                 </td> </tr> </table>	<b>Strategy</b>	The teaching strategy for this course is based on integrating interactive theoretical lectures with practical clinical training. It incorporates case presentations, group discussions, and problem-based learning to develop students' clinical reasoning skills. Modern educational tools, visual aids, and instructional models are utilized, along with encouraging self-directed and research-based learning, which contributes to enhancing diagnostic skills, treatment decision-making, and effective management of pediatric dental patients.		
<b>Strategy</b>	The teaching strategy for this course is based on integrating interactive theoretical lectures with practical clinical training. It incorporates case presentations, group discussions, and problem-based learning to develop students' clinical reasoning skills. Modern educational tools, visual aids, and instructional models are utilized, along with encouraging self-directed and research-based learning, which contributes to enhancing diagnostic skills, treatment decision-making, and effective management of pediatric dental patients.				

## 22. Course Structure

Week	Topic	Required learning outcomes	Teaching Method	Hours	Evaluation method
1	<b>Diagnosis and treatment planning</b>	Explain the principles of diagnosis and treatment planning in pediatric dental patients.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
2	<b>Preliminary medical and dental history</b>	Obtain and interpret preliminary medical and dental history for children.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
3	<b>Preliminary medical and dental history</b>	Recognize the importance of accurate preliminary medical and dental history in pediatric dental care.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
4	<b>Non pharmacologic management of patient behavior</b>	Explain non-pharmacologic methods for managing child patient behavior.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
5	<b>Pharmacologic management of patient behavior</b>	Describe pharmacologic approaches for behavior management in pediatric dentistry.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
6	<b>Sedation in pediatric dentistry</b>	Explain indications, types, and safety considerations of sedation in pediatric dentistry.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
7	<b>management of traumatic injuries to the teeth and supporting tissues of children</b>	Describe the management of traumatic injuries to the teeth and supporting tissues in children.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
8	<b>classification of injuries to the anterior teeth of children classification methods of clinical examination</b>	Classify injuries to anterior teeth in children and explain clinical examination methods.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
9	<b>Traumatic injuries of the primary teeth and its effect on permanent teeth</b>	Explain traumatic injuries of primary teeth and their effects on developing permanent teeth.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
10	<b>Treatment of injury of permanent teeth, emergency</b>	Describe the emergency and definitive treatment of injuries to permanent	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars

	<b>treatment, temporary restoration of fractured teeth</b>	teeth, including temporary restorations.			
11	<b>Advances in Pediatric Dentistry: Advances in diagnostic aids, Advances in cavity preparation methods</b>	Explain recent advances in pediatric dentistry diagnostic aids and cavity preparation techniques.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
12	<b>Advances in endodontics, Advances in local anesthesia</b>	Describe advances in endodontics and local anesthesia relevant to pediatric dentistry.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
13	<b>Advances in restorative materials, Advances in surgical procedures, miscellaneous</b>	Explain advances in restorative materials, surgical procedures, and miscellaneous techniques in pediatric dentistry.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
14	<b>Acquired disturbances of oral structures</b>	Identify acquired disturbances affecting oral structures in children.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
15	<b>Developmental disturbances of oral structures</b>	Describe developmental disturbances of oral structures and their clinical implications.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
16	<b>Gingivitis and periodontal disease in children:</b>	Explain the etiology, clinical features, and management of gingivitis and periodontal diseases in children.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
17	<b>Acute candidacies (thrush), acute bacterial infection, chronic non specific gingivitis, gingival diseases modified by systemic factors.</b>	Describe acute candidiasis (thrush), acute bacterial infections, chronic non-specific gingivitis, and gingival diseases modified by systemic factors.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
18	<b>Gingival lesions of genetic origin, ascorbic acid deficiency gingivitis.</b>	Explain gingival lesions of genetic origin and gingivitis related to ascorbic acid deficiency.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars

19	<b>Periodontal diseases in children, early onset periodontitis, prepubertal periodontitis, localized juvenile periodontitis</b>	Describe periodontal diseases in children including early onset, prepubertal, and localized juvenile periodontitis.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
20	<b>Papillon – Lefevre syndrome, gingival recession, extrinsic stains and deposits on teeth</b>	Explain Papillon–Lefèvre syndrome, gingival recession, and extrinsic stains and deposits on teeth.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
21	<b>Management of space problems, planning for space maintenance, loss of primary incisors</b>	Describe the management of space problems and planning for space maintenance, including loss of primary incisors.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
22	<b>Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of second primary molar</b>	Explain space maintenance for the first and second primary molars and the primary canine area, including premature loss of the second primary molar.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
23	<b>Loss of the Second Primary Molar Before Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss</b>	Describe the consequences and management of loss of the second primary molar before eruption of the first permanent molar and multiple primary molar loss.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
24	<b>Development of dental arch and occlusion;</b>	Explain the development of the dental arch and occlusion in children.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
25	<b>Arch length analysis;</b>	Describe arch length analysis and its role in orthodontic assessment.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
26	<b>Dental problems of the disabled child</b>	Identify common dental problems associated with children with disabilities.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
27	<b>Mental disability, Down syndrome, Intellectual</b>	Describe dental considerations in children with mental disability, Down	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars

	<b>disability, Learning disability</b>	syndrome, intellectual disability, and learning disability.			
28	<b>Fragile X syndrome, cerebral palsy, autism,</b>	Explain dental management considerations in children with Fragile X syndrome, cerebral palsy, and autism.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
29	<b>Respiratory diseases, hearing loss, visual impairment, epilepsy</b>	Describe dental implications of respiratory diseases, hearing loss, visual impairment, and epilepsy.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars
30	<b>Heart disease, hemophilia, sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS, children with systemic diseases</b>	Explain dental management considerations for children with heart disease, hemophilia, sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS, and other systemic diseases.	data show	1	Short, midterm, and final exams and Seminars

### 23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	