

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اسس التمريض والاسعافات الاوليه					
2. رمز المقرر					
MU05091205					
3. الفصل / السنة					
2025 – 2026 الفصل الدراسي الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-3-10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2ساعة نظرى و2ساعات عملى اسبوعيا (15 اسبوع)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د.رانيا عبد المحسن أبوالنور					
8. اهداف المقرر					
1. إتقان التقييم المبني والأساسيات: استيعاب المبادئ الأساسية للإسعافات الأولية والجوانب القانونية والأخلاقية المتعلقة بها، مع القدرة على إجراء تقييم دقيق وسريع لحالة المريض وقياس علاماته الحيوية					
2. تطبيق مهارات دعم الحياة الأساسي: (BLS) التمكن من إجراء الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) للبالغين، وإدارة مجرى الهواء والتعامل الفوري مع حالات الاختناق.					
3. إدارة الإصابات والصدمات: (Trauma) اكتساب مهارات التدخل الفوري للسيطرة على النزيف، والتعامل مع حالات الصدمة، وتثبيت الكسور، بالإضافة إلى تقديم الرعاية الدقيقة للحروق وإصابات العين بأنواعها.					
4. الاستجابة للطوارئ الطبية والبيئية: التعرف المبكر على الأعراض وتقديم الإسعافات الصحيحة للحالات الطارئة المفاجئة (مثل: ردود الفعل التحسسية الحادة، نوبات الصرع، طوارئ السكري، التسمم، والإصابات المرتبطة بالحرارة والبرودة).					
5. الجاهزية المهنية في بيئة العمل: تصميم وتفعيل خطط استجابة للطوارئ (Emergency Action Plans) مخصصة لعيادات التجميل ومراكز الليزر.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المناقشات والحوارات داخل القاعة					
2- التقارير الكتابية.					
3-الاسئلة المباشرة.					
1- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يحدد الطالب أهداف الإسعافات الأولية، وأن يشرح بوضوح مسؤولياته وحدوده القانونية	Introduction to First and nursing – Definition, goals,	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكيات	الامتحان النظري. الانشطه الصفية

	-العصف الذهني	legal and ethical considerations	والأخلاقية كمُسعف أول عند التدخل لإنقاذ مصاب		
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكيات	Basic Patient Assessment and Vital Signs	أن يُجري المتدرب فحصاً مبدئياً مثل (منهجية) منهجياً (ABCDE) ، وأن يقيس ويسجل العلامات الحيوية الأساسية (الوعي، النبض، التنفس) لتقييم خطورة الحالة.	2	الثاني
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكيات -العصف الذهني	Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) – Adult CPR steps and guidelines	يطبق المتدرب خطوات الإنعاش القلبي الرئوي للبالغين بشكل عملي وصحيح (معدل وعمق الضغوطات، والتنفس الإنقاذي) وفقاً لأحدث الإرشادات الطبية المعتمدة	2	الثالث
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكيات -العصف الذهني	Airway Management – Clearing airway obstruction, choking management	يميز المتدرب بين الانسداد الجزئي والكلي لمجرى الهواء، وأن يطبق "مناورة هيمليخ" (الضغوطات البطنية) بنجاح لإزالة الغصة (الاختناق) لدى البالغين	2	الرابع
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكيات -العصف الذهني	Bleeding Control – Types of bleeding, wound care, and bandaging	يميز المتدرب بين أنواع النزيف (الشرياني، الوريدي، الشعيري)، وأن يطبق تقنيات الضغط المباشر واستخدام الضمادات والرباط الضاغظ لوقف النزيف بفعالية	2	الخامس
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكيات -العصف الذهني	Shock – Recognition, types, and management	يتعرف المتدرب على العلامات والأعراض المبكرة للصدمة، وأن يطبق الوضعية الصحيحة للمريض (رفع الساقين إن أمكن) وتدفئته لمنع تدهور حالته.	2	السادس
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكيات -العصف الذهني	Burns – Classification, treatment, and prevention	يصنف المتدرب درجات الحروق المختلفه وأن يقدم الرعاية الأولية الصحيحة بتبريد الحرق وتغطيته لتخفيف الألم ومنع التلوث	2	السابع
الامتحان تحريري		Mid term exam	تقييم استيعاب الطالب للمادة العلمية والمهارات السريرية التي تمت دراستها	2	الثامن
الامتحان تحريري	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكيات -العصف الذهني	Fractures and Sprains – Identification and immobilization	يتعرف المتدرب على علامات الكسور والالتواءات، وأن يستخدم تقنيات التثبيت الأساسية (الجائز المؤقتة) لمنع حركة الطرف المصاب وتخفيف الضرر	2	التاسع

الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطة الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكيات -العصف الذهني	Poisoning – Types, symptoms, first aid measures	يحدد المتدرب طرق دخول السموم للجسم (البلع، الاستنشاق، الحقن، الامتصاص عبر الجلد)، وأن يطبق خطوات الاستجابة الأولى الصحيحة لكل نوع لحين وصول الإسعاف	2	العاشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي ●الانشطة الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكيات -العصف الذهني	Heat and Cold-Related Emergencies – Heatstroke, hypothermia	يفرق المتدرب بوضوح بين الإجهاد الحراري وضربة الشمس (التي تعتبر مهددة للحياة)، وأن يطبق إجراءات التبريد أو التدفئة التدرجية الفعالة.	2	الحادي عشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي ●الانشطة الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكيات -العصف الذهني	Medical Emergencies – Diabetic emergencies, seizures, allergic reactions	يتعرف المتدرب على أعراض الطوارئ الشائعة، وأن يتدخل بشكل صحيح لحماية مريض الصرع أثناء النوبة، وإسعاف مريض السكري، والتعامل السريع مع الصدمة التحسسية المفرطة (Anaphylaxis).	2	الثاني عشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي ●الانشطة الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكيات -العصف الذهني	Eye Injuries – Types, first aid treatment	يحدد المتدرب أنواع إصابات العين (كيميائية، فيزيائية، أو إشعاعية)، وأن يطبق خطوات الغسيل المستمر للعين أو التغطية الآمنة دون التسبب في ضرر إضافي	2	الثالث عشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي ●الانشطة الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكيات -العصف الذهني	Emergency Action Plans in physio therapy Settings	يصمم المتدرب خطة استجابة سريعة للطوارئ تناسب بيئة عيادته، وأن يحدد بوضوح أدوار فريق العمل عند حدوث أزمة، بدءاً من الحادث وحتى وصول الفريق الطبي المتخصص	2	الرابع عشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطة الصفية	- المناقشه - محاضرة تفاعليه -التدريب على النماذج والمحاكيات -العصف الذهني	Course Review and Practical Exam	يدمج المتدرب كافة المهارات المعرفية والعملية للتعامل مع سيناريو طوارئ افتراضي متكامل بفعالية وثقة، واجتياز التقييم النهائي بنجاح	2	الخامس عشر

## 2- تقييم المقرر

10 % نظري + 3% تقارير وانشطة الطلبة وامتحانات مفاجئه سريعه + 5 % عملي + 2% مشاركة الطلبة في التطبيق العملي المختبري = 20%  
الامتحان النهائي : 60%  
مجموع الدرجة النهائية = 100%

## 3- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
First Aid/CPR/AED Participant's Manual (ASLMS - American Society for Laser Medicine and Surgery) موسوعة الإسعافات الأولية لمنظمة الصحة العالمية (WHO)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-Aesthetic Medicine - Art and Techniques مجلة الرعاية الطارئة قبل المستشفى- (Prehospital Emergency Care) كتاب متدرب الإسعافات الأولية وإنقاذ القلب- (Heartsaver First Aid CPR AED Student Workbook	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
redcross.org/take-a-class/first-aid <a href="http://mayoclinic.org/first-aid">mayoclinic.org/first-aid</a> medlineplus.gov/firstaid.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

<b>4- Course Name:</b>	
<b>Fundamental of nursing and First aid</b>	
<b>5- Course Code:</b>	
<b>MU05091205</b>	
<b>6- Semester / Year:</b>	
<b>second semester 2025-2026</b>	
<b>7- Description Preparation Date:</b>	
<b>10-3-2026</b>	
<b>8- Available Attendance Forms:</b>	
<b>Presented</b>	
<b>9- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
Theory/ (2) hours weekly of (15) weeks + practices /(2) hours weekly of (15) weeks	
<b>10-Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Name: Rania Abd Elmohsen Abo Elnour Email: <a href="mailto:rania.abd.elmohsen@uomus.edu.iq">rania.abd.elmohsen@uomus.edu.iq</a>	
<b>11- Course Objectives</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Mastering Initial Assessment and Fundamentals:</b> Understanding the basic principles of first aid and the related legal and ethical considerations, along with the ability to conduct a rapid, accurate patient assessment and measure vital signs. <input type="checkbox"/> <b>Applying Basic Life Support (BLS) Skills:</b> Gaining proficiency in performing adult Cardiopulmonary Resuscitation (CPR), managing the airway, and providing immediate response to choking incidents. <input type="checkbox"/> <b>Trauma and Injury Management:</b> Acquiring immediate intervention skills to control bleeding, manage shock, and immobilize fractures, in addition to providing precise care for various types of burns and eye injuries. <input type="checkbox"/> <b>Responding to Medical and Environmental Emergencies:</b> Early recognition of symptoms and providing the correct first aid for sudden medical emergencies (such as severe allergic reactions, seizures, diabetic emergencies, poisoning, and temperature-related injuries). <input type="checkbox"/> <b>Professional Readiness in the Workplace:</b> Designing and activating Emergency Action Plans specifically tailored for cosmetic clinics and laser centers.	
<b>12- Teaching and Learning Strategies</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written Assignments</li> <li>• Questioning</li> <li>Classroom Discussion and Debates</li> </ul>

1- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Introduction to First Aid and nursing (Definition, goals, legal and ethical considerations)	The trainee will identify the goals of first aid and clearly explain their legal and ethical responsibilities and limitations as a first responder when intervening to save an injured person.	-Discussion- Interactive lecture -Training on models and simulators - Brain storming	-Theory exam. -Class activities
2	2	Basic Patient Assessment and Vital Signs	The trainee will conduct a systematic primary assessment (such as the ABCDE approach) and measure and record basic vital signs (level of consciousness, pulse, respiration) to evaluate the severity of the condition	-Discussion- Interactive lecture -Training on models and simulators - Brain storming	Theory exam. -Class activities
3	2	Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) – Adult CPR steps and guidelines	The trainee will practically and correctly apply the steps of adult CPR (compression rate and depth, and rescue breaths) according to the latest approved medical guidelines.	Discussion- Interactive lecture -Training on models and simulators - Brain storming	-Theory exam. -Class activities
4	2	Airway Management – Clearing airway obstruction, choking management	The trainee will distinguish between partial and complete airway obstruction and successfully apply the "Heimlich maneuver" (abdominal thrusts) to relieve choking in adults.	Discussion- Interactive lecture -Training on models and simulators - Brain storming	-Theory exam. -Class activities
5	2	Bleeding Control – Types of bleeding, wound care, and bandaging	The trainee will differentiate between types of bleeding (arterial, venous, capillary) and effectively apply direct pressure techniques,	Discussion- Interactive lecture	-Theory exam. -Class activities

			dressings, and pressure bandages to stop the bleeding.	-Training on models and simulators - Brain storming	
6	2	Shock – Recognition, types, and management	The trainee will recognize the early signs and symptoms of shock and apply the correct patient positioning (elevating the legs if possible) and maintain body temperature to prevent their condition from deteriorating	Discussion-Interactive lecture -Training on models and simulators - Brain storming	-Theory exam. -Class activities
7	2	Burns – Classification, treatment, and prevention	The trainee will classify the different degrees of burns and provide correct primary care by cooling and covering the burn to relieve pain and prevent infection.	Discussion-Interactive lecture -Training on models and simulators - Brain storming	-Theory exam. -Class activities
8	2	. Evaluating the student's comprehension of the scientific material and the clinical skills studied	Mid term exam		-Theory exam.
9	2	Fractures and Sprains – Identification and immobilization	The trainee will identify the signs of fractures and sprains and use basic immobilization techniques (temporary splints) to prevent movement of the injured limb and reduce further damage.	Discussion-Interactive lecture -Training on models and simulators - Brain storming	-Theory exam. -Class activities
10	2	Poisoning – Types, symptoms, first aid measures	The trainee will identify the routes of poison entry into the body (ingestion, inhalation, injection, skin absorption) and apply the correct first response steps for each type until emergency medical services arrive.	Discussion-Interactive lecture -Training on models and simulators - Brain storming	-Theory exam. -Class activities

11	2	Heat and Cold-Related Emergencies – Heatstroke, hypothermia	The trainee will clearly distinguish between heat exhaustion and heatstroke (which is life-threatening) and apply effective gradual cooling or warming procedures.	Discussion-Interactive lecture -Training on models and simulators - Brain storming	-Theory exam. -Class activities
12	2	Medical Emergencies – Diabetic emergencies, seizures, allergic reactions	The trainee will recognize the symptoms of common medical emergencies and intervene correctly to protect an epilepsy patient during a seizure, provide first aid to a diabetic patient, and quickly manage severe allergic reactions (Anaphylaxis).	Discussion-Interactive lecture -Training on models and simulators - Brain storming	-Theory exam. Class activities
13	2	Eye Injuries – Types, first aid treatment	The trainee will identify types of eye injuries (chemical, physical, or radiation-induced) and apply safe continuous eye flushing or covering steps without causing additional harm.	Discussion-Interactive lecture -Training on models and simulators - Brain storming	-Theory exam. Class activities
14	2	Emergency Action Plans in physiotherapy Settings	The trainee will design a rapid emergency response plan tailored to their clinic's environment and clearly define the roles of the medical team during a crisis, from the onset of the incident until the arrival of specialized emergency services.	Discussion-Interactive lecture -Training on models and simulators - Brain storming	-Theory exam. Class activities
15	2	Course Review and Practical Exam	The trainee will integrate all cognitive and practical skills to effectively and confidently handle a comprehensive simulated emergency scenario, successfully passing the final practical assessment	-Training on models and simulators - Brain storming	-Theory exam. Class activities

## 2– Course Evaluation

First semester: 10% theoretical + 3% student reports and activities and quick surprise exams + 5% practical + 2% student participation in practical laboratory application = 20%

- Final exam: 60%

Total final grade = 100%

### 3- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Not found
Main references (sources)	World Health Organization (WHO) First Aid Encyclopedia First Aid/CPR/AED Participant's Manual (ASLMS - American Society for Laser Medicine and Surgery)
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Aesthetic Medicine - Art and Techniques <b>(Prehospital Emergency Care)</b> (Heartsaver First Aid CPR AED Student Workbook)
Electronic References, Websites	<a href="http://redcross.org/take-a-class/first-aid">redcross.org/take-a-class/first-aid</a> <a href="http://mayoclinic.org/first-aid">mayoclinic.org/first-aid</a> <a href="http://medlineplus.gov/firstaid.html">medlineplus.gov/firstaid.html</a>