

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التعليم الكبار (التعليم المستمر)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول و الثاني – السنة الدراسية ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات المقدر (٢) ساعة – (٦٠) ساعة دراسية سنوياً – في (٣٠) أسبوع سنوياً عدد الوحدات (٣٠) وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د حيدر كاظم مولى الأيمل : <a href="mailto:drhaider167@gmail.com">drhaider167@gmail.com</a>					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بمفهوم التعليم المستمر مدى الحياة وخصائصه وشروطه</li> <li>• اكساب الطالب المعرفة بمفهوم التربية المستمرة.</li> <li>• التمييز بين الأشكال البديلة للتعليم المستمر</li> <li>• تعريف الطلاب بمفهوم التعلم الذاتي وأهمية</li> <li>• تعريف الطلاب بمفهوم التعلم بالمراسلة</li> </ul>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الإلقاء والمناقشة.</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- عرض المحاضرة بور بوينت بجهاز الداتا شو.</li> <li>- عمل تقارير صفية وتقديمها ومناقشتها.</li> </ul>			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق	مفهوم التعليم المستمر و أهميته	المحاضرة	مناقشة – طرح الأسئلة
٢	٢	المشار إليها في المحور السابق	اهداف التعليم المستمر	المحاضرة	مناقشة – طرح الأسئلة
٣	٢	المشار إليها في المحور السابق	اهم خصائص ومميزات التعليم المستمر	عرض بور بوينت	مناقشة – طرح الأسئلة
٤	٢	المشار إليها في المحور السابق	شروط التعليم المستمر – التكامل العمودي – التكامل الافقي	المحاضرة	اختبار يومي(كوز) (Quiz)

أسئلة شفوية مناقشة	عصف ذهني محاضرة	المؤسسات التربوية ١- التعليم النظامي الشكلي ٢- التعليم غير النظامي ٣- التعليم اللا نظامي	المشار إليها في المحور السابق	٢	٥
اسئلة شفوية - مناقشة	محاضرة	نماذج بعض ... في اعتماد اشكال التعليم البديلة	المشار إليها في المحور السابق	٢	٦
طرح أسئلة شفوية	محاضرة	نماذج التعليم البديلة التعليم الذاتي - المفهوم - الأهمية	المشار إليها في المحور السابق	٢	٧
تغذية راجعة - اختبار يومي (quiz)	محاضرة	شروط التعليم الذاتي	المشار إليها في المحور السابق	٢	٨
أسئلة	عرض بور بوينت	مميزات التعليم الذاتي	المشار إليها في المحور السابق	٢	٩
مناقشة - الأسئلة	محاضرة	الدواعي التعليم الذاتي الدواعي الاجتماعي لدواعي الاقتصادية	المشار إليها في المحور السابق	٢	١٠
أسئلة - اختيار	عصف ذهني محاضرة	أساليب التعلم الذاتي	المشار إليها في المحور السابق	٢	١١
أسئلة - اختيار	محاضرة	التعليم المبرمج - المفهوم	المشار إليها في المحور السابق	٢	١٢
أسئلة - اختيار	محاضرة	اهمته والدواعي	المشار إليها في المحور السابق	٢	١٣
تغذية راجعة - اختبار يومي (quiz)	محاضرة	الأسس التي يقوم عليها نظرية (سكندر) - منظمة اليونسكو	المشار إليها في المحور السابق	٢	١٤
أسئلة شفوية	عصف ذهني محاضرة	انواع التعليم المبرمج	المشار إليها في المحور السابق	٢	١٥
أسئلة شفوية	محاضرة	مجالات استعمال التعليم المبرمج	المشار إليها في المحور السابق	٢	١٦
أسئلة شفوية	محاضرة	مميزات التعليم المبرمج	المشار إليها في المحور السابق	٢	١٧
أسئلة شفوية	محاضرة	التعليم بالمراسلة المفهوم	المشار إليها في المحور السابق	٢	١٨
أسئلة شفوية	محاضرة	الأهمية	المشار إليها في المحور السابق	٢	١٩
أسئلة شفوية	عرض بور بوينت	شروط التعليم بالمراسلة	المشار إليها في المحور السابق	٢	٢٠
تغذية راجعة - اختبار يومي (quiz)	محاضرة	الاسس التي يقوم عليها	المشار إليها في المحور السابق	٢	٢١
أسئلة - مناقشة	محاضرة	اهم الخصائص التي يتميز بها	المشار إليها في المحور السابق	٢	٢٢
تغذية راجعة - اختبار يومي	محاضرة	التعليم المصفر - المفهوم	المشار إليها في المحور السابق	٢	٢٣
أسئلة شفوية	محاضرة	مزايا التعليم . المصفر	المشار إليها في المحور السابق	٢	٢٤

أسئلة شفوية	محاضرة	مهارات التعليم المصغر	المشار إليها في المحور السابق	٢	٢٥
اختبار يومي (quiz)	عصف ذهني	أهمية او فوائد التعليم المصغر	المشار إليها في المحور السابق	٢	٢٦
أسئلة مناقشة	محاضرة	أنواع التعليم المصغر	المشار إليها في المحور السابق	٢	٢٧
أسئلة شفوية	محاضرة	أسئلة المعتمدة في التعليم المصغر	المشار إليها في المحور السابق	٢	٢٨
أسئلة شفوية	محاضرة	معوقات التعليم المستمر معوقات مادية	المشار إليها في المحور السابق	٢	٢٩
أسئلة شفوية	محاضرة	معوقات بشرية – تربوية	المشار إليها في المحور السابق	٢	٣٠

#### ١١. تقييم المقرر

الامتحان الشهري تحريري (١٥) درجة يومي (٥) درجات (quiz - حضور - مشاركة نشاط)  
الفصل الأول = (٢٠) درجة - الفصل الثاني (٢٠) درجة - السعي السنوي (٤٠) درجة - (٦٠) درجة الامتحان النهائي = ١٠٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

نظريات التعلم عن بعد ومصطلحات التعليم الإلكتروني ، المؤلف: ارشوشلوسر ترجمة ا.د. نبيل جاد عزمي ٢٠١٥	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
التعليم الذاتي الشربيني , فخري , ٢٠١٣	المراجع الرئيسية ( المصادر )
التكنولوجيا في مجال التعليم المفتوح المؤلف: جيه.س. درولي ترجمة: در انصاف عباس ، جامعة القدس المفتوحة فلسطين ٢٠١٣	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-Journal of Consulting and Clinical Psychology. Journal of self-learning.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت