

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الوبائيات	
2. رمز المقرر	
MU0814106	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-1-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سالم كريم هجول الأيميل : salim.kareem@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • فهم وتطبيق علم التمريض لقياس انتشار الامراض والوفيات في المجتمع المحلي • فهم الطالب كيفية السيطرة على الوبئة والجوائح • فهم الطلبة كيفية استخدام العلم لهذا العلم للوقاية من الامراض السارية وغير السارية في المجتمع المحلي والاقليمي والعالمي • فهم التاريخ الطبي لألأمراض • فهم طرق الغربة والترصد الوبائي لألأمراض المعدية وغير المعدية 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيات العصف الذهني من أبرز أهدافها ما يأتي: – تجعل المتعلم نشيط ويتفاعل بجميع المواقف التعليمية. – من خلالها يتعود الطلاب على احترام الآراء المتنوعة وكذلك يقوم باحترام الآخرين وتقديرهم. – يتم الاستفادة من جميع الأفكار ومعلومات الغير. • استراتيجيات التعلم بالنمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضًا أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج. • استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني: ويتم فيها تقسيم المتعلمين لمجموعات صغيرة وقد تتكون تلك المجموعات من حوالي ٣ أعضاء حتى ٤ أعضاء، وفيما إعطاء واجبات معينة أي أهداف مشتركة وفيها يتم الاعتماد على التعاون وهو التبادل المعرفي والتبادل المهاري 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم معنى واسس علم الوبائيات التمرضي	تعريف واهداف علم الوبائيات في التمريض	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشات حل مشكلة 	كوز وتقييم اداء
2 و 3	4	القياسات في علم الوبائيات التمرضي	القياسات , معدلات الوقوع والحدوث والنسب والتناسب واهميته	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشات حل مشكلة 	كوز وتقييم اداء
4 و 5	4	امثلة على استعمال قياسات الامراض والوفيات	فهم المادة النظرية للقياسات في التمريض وتطبيقها من الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشات حل مشكلة 	كوز وتقييم اداء
6	2	فهم التاريخ الطبيعى للمرض	التاريخ الطبيعى للمرض	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشات حل مشكلة 	كوز وتقييم اداء
7	2	امتحان تحريري منتصف الكورس	امتحان منتصف كورس	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشات حل مشكلة 	كوز وتقييم اداء
8 و 9	2	فهم تصاميم الدراسات الوصفية	الدراسات الملاحظة آتية الوصفية	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشات حل مشكلة 	كوز وتقييم اداء
10 و 11	2	فهم تصاميم الدراسات التحليلية	الدراسات الملاحظة آتية التحليلية	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشات حل مشكلة 	كوز وتقييم اداء
12 و 13	2	فهم الدراسات التجريبية	الدراسات التجريبية	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشات حل مشكلة 	كوز وتقييم اداء
14	2	فهم غربة المراض والتشخيص المب	التشخيص المبكر للامراض المزمنة	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشات حل مشكلة 	كوز وتقييم اداء
15	2	امتحان نهاية كورس	امتحان نهائي	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشات حل مشكلة 	كوز وتقييم اداء
11. تقييم المقرر					
امتحان نصف كورس -----15 حضور -----5 امتحان يومي -----5 نشاط -----5 السعي الكلي -----30					

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

**Webb, P.; Bain,
C.; and Pirozzo,
S.: Essential
Epidemiology:
An Introduction
for Students and
Health
Professionals.
USA: Cambridge
University Press,
2005.**

**Clark, M.:
Nursing in the
Community
:Dimensions of
the Community
Health
Nursing,3ed
ed.USA:
Appleton Lange
Co. 1999.**

**Gordsil, L.: Epidemiology, 2nd
A: Saunders Company,**

المراجع الرئيسية (المصادر)

2000.	
<p>مبادئ علم وبائيات الصحة 2</p> <p>الناشر :دار المسيرة للطباعة و</p> <p>المؤلف: عصام حمدي الصفدي</p> <p>principle</p> <p>pidemiology of health</p> <p>الانترنت .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13) Course Name	
Epidemiology	
14) Course Code	
MU0814106	
15) Semester / Year	
Second Semester / 2024–2025	
16) The history of preparation of this description	
15-1-2025	
17) Available Attendance Forms	
Attendance	
18) Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2/2	
19) Course administrator' s name (if more than one name)	
Name: Dr. salim k. Hajwal salim.kareem@uomus.edu.iq	
20) Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> Understand and apply nursing science to measure the prevalence of disease and mortality in the community The student's understanding of how to control epidemics and pandemics Students understand how to use science to prevent communicable and noncommunicable diseases in the local, regional and global community Understanding the natural history of diseases Understand screening methods and epidemiological surveillance of communicable and non-communicable diseases 	Course Objectives
21) Teaching and Learning Strategies	
<ul style="list-style-type: none"> The brainstorming strategy has the following objectives: <ul style="list-style-type: none"> – Make the learner active and interact with all educational situations. – Through which students get used to respecting diverse opinions as well as respecting and appreciating others. – All ideas and information of others are used. Modeling learning strategy: It is known as social learning, in which the individual acquires and learns responses as well as modern behavioral patterns with a social framework or situation through observation or attention, and you find that it is generally an illustrative 	Strategy

method of education in which the employment of experiments as well as means and with them models is carried out.

Teamwork strategy or cooperative learning: in which learners are divided into small groups and these groups may consist of about 3 members up to 4 members, and while certain duties are given, i.e. common goals, in which cooperation is relied on, which is knowledge exchange and skill exchange

22) Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
quiz and evaluate the performance	<ul style="list-style-type: none"> Lectures Discussions Solve a problem 	Definition and objectives of epidemiology in Nursing	Understand the meaning and foundations of Epidemiology Nursing	2	1
quiz and evaluate the performance	<ul style="list-style-type: none"> Lectures Discussions Solve a problem 	Measurements, incidence rates And incidence, proportions, proportionality and its importance	Measurements in epidemiology Nursing	4	2 and 3
quiz and evaluate the performance	<ul style="list-style-type: none"> Lectures Discussions Solve a problem 	Understanding the theoretical material of measurements in Nursing and its application from students	Examples of the use of measurements Diseases and deaths	4	4 and 5
quiz and evaluate the performance	<ul style="list-style-type: none"> Lectures Discussions Solve a problem 	Natural history of the disease	Understand the natural history of the disease	2	6
quiz and evaluate the performance	<ul style="list-style-type: none"> Lectures Discussions Solve a problem 	Mid-course exam	Mid-course written exam	2	7
quiz and evaluate the performance	<ul style="list-style-type: none"> Lectures Discussions Solve a problem 	The observation studies are coming descriptive	Understanding descriptive study designs	2	8 and 9
quiz and evaluate the performance	<ul style="list-style-type: none"> Lectures Discussions Solve a problem 	The observational studies are coming analytical	Understanding analytical study designs	2	10 And 11
quiz and evaluate the performance	<ul style="list-style-type: none"> Lectures Discussions Solve a problem 	Experimental studies	Understanding empirical studies	2	12 and 13

quiz and evaluate the performance	<ul style="list-style-type: none"> • Lectures • Discussions • Solve a problem 	Early diagnosis of chronic diseases	Understanding disease screening and early diagnosis	2	14
quiz and evaluate the performance	<ul style="list-style-type: none"> • Lectures • Discussions • Solve a problem 	Final Exam	End of course exam	2	15

23) Course Evaluation

Exam Half Course -----15
Attend -----5
Daily Exam -----5
Activity -----5
Overall Quest -----30
Final Exam -----70
Final score -----100

24) Learning and Teaching Resources

Webb, P.; Bain, C.; and Pirozzo, S.: Essential Epidemiology: An Introduction for Students and Health Professionals. USA: Press, 2005. Cambridge University

Clark, M.: Nursing in the Community :Dimensions of the Community Health Nursing,3ed ed. USA: Appleton Lange Co. 1999.

Required textbooks (methodology, if any)

Gordis, L.: Epidemiology, 2nd ed., USA Saunders Company, 2000.	Main references (sources)
Principles of Health Epidemiology 2012 Published :Dar Al-Masirah for Printing and Publishing The Author: Essam Hamdi Alsafadi The Principle of Epidemiology of Health	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
Internet.	Electronic References, Websites