

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	حسابات	
2. رمز المقرر		
3. الفصل / السنة	سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21	
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات: 60     عدد الوحدات: 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م احمد عبد الكاظم هادي الإيميل : ahmed.abdalkadem.hadi@uomus.edu.iq		
8. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية :	<ul style="list-style-type: none"><li>- تدريب الطلاب وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسوب الآلي.</li><li>- تعزيز الرغبة تجاه الحاسوب الآلي وتطبيقاته وغرس الاتجاهات الإيجابية نحو تكنولوجيا المعلومات لدى الطالب</li></ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	.1 طريقة المحاضرة	.2 طريقة المناقشة
	.3 العصف الذهني	.4 التعلم التعاوني
	.5 التعلم القائم على حل المشكلات	.6 التقنيات الحديثة في التعلم
	.7 التعلم المدمج	.8 التعلم الفردي
10. بنية المقرر		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	- لتمكن الطالب من: فهم المفاهيم الأساسية • شرح المفاهيم الأساسية لشبكات الحاسوب	اساسيات الشبكة	المحاضرة	-اسئلة شفهية -تقرير
الأسبوع 2	2	• تحديد أنواع التهديدات والهجمات الإلكترونية (مثل: المضارة، والتصيد الاحتيالي، وهجمات الحرمان من الموزعة).	امن الشبكات	المحاضرة والمناقشة	-امتحان يومي - مناقشات صفية
الأسبوع 3	2	ليكون الطالب قادرًا على : - تمكن الطالب من: فهم أساسيات التجارة الإلكترونية . البنية التحتية وتقنيات التجارة الإلكترونية	التجارة الإلكترونية	العقل الذهنی	بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الأسبوع 4	2	ليكون الطالب قادرًا على : فهم مكونات الحاسوب الأساسية ووظائفها . تشخيص مشاكل الأجهزة وحلها . تشخيص مشاكل البرامج وحلها	تشخيص الأخطاء واصلاحها	التعلم المدمج	طريقة حل المشكلات
الأسبوع 5	2	ليكون الطالب قادرًا على : فهم الواجهة الرئيسية وورقة العمل لبرنامج الاكسل	برنامج الاكسل (عمل)	المحاضرة - حل المشكلات	العرض او الشرح من الطلبة
الأسبوع 6	2	ليكون الطالب قادرًا على : فهم مكونات الورقة للبرنامج الاكسل	برنامج الاكسل (عمل)	التقنيات الحديثة في التعلم	الاختبارات القصيرة
الأسبوع 7	2	ليكون الطالب قادرًا على : فهم انواع البيانات لبرنامج الاكسل	برنامج الاكسل (عمل)	المحاضرة والتعلم الفردي	مناقشات صفية
الأسبوع 8	2	ليكون الطالب قادرًا على : معرفة انواع البيانات لبرنامج الاكسل	برنامج الاكسل (عمل)	التعلم الفردي	-اسئلة شفهية -تقرير
الأسبوع 9	2		الامتحان		
الأسبوع 10	2	ليكون الطالب قادرًا على : • فهم أساسيات الذكاء الاصطناعي • فهم المجالات الفرعية الرئيسية للذكاء الاصطناعي • استكشاف تاريخ وتطور الذكاء الاصطناعي	مدقة عن الاصطناعي	المحاضرة - العقل الذهنی	بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الأسبوع 11	2	ليكون الطالب قادرًا على : لتمكن الطالب من معرفة: فهم كيفية تعزيز الذكاء الاصطناعي المميزات الأساسية مثل: • المساعدون الصوتيون (مثل Siri ومساعد Google) • تحسينات الكاميرا (التعرف على المشهد، الوضع الليلي، البيرورتيف) • التعرف على الوجه والأمان البيومترى • النص التنبؤى والردود الذكية	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة	المحاضرة - المناقشة	طريقة حل المشكلات
الأسبوع 12	2	ليكون الطالب قادرًا على : - فهم تنسيق الجداول لبرنامج الاكسل	برنامج الاكسل (عمل)	التعلم التعاوني	العرض او الشرح من قبل الطلبة
الأسبوع 13	2	ليكون الطالب قادرًا على : -معرفة انواع البيانات لبرنامج الاكسل	برنامج الاكسل (عمل)	حل المشكلات	الاختبارات القصيرة
الأسبوع 14	2	ليكون الطالب قادرًا على : -معرفة انواع البيانات لبرنامج الاكسل	برنامج الاكسل (عمل)	المحاضرة - المناقشة	مناقشات صفية
الأسبوع 15	2		الامتحان		
الأسبوع 16	2		العطلة الربيعية		
الأسبوع 17	2		العطلة الربيعية		
الأسبوع 18	2	يفهم العمليات الحسابية في البرنامج	برنامج الاكسل (عمل)	المحاضرة - العقل الذهنی	بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الأسبوع 19	2	معرفة الدوال الجاهزة المستخدمة في البرنامج	برنامج الاكسل (عمل)	المحاضرة -	طريقة حل المشكلات

العروض او الشرح من قبل الطلبة	التعلم الفردي	برنامـج الاكسل (عملـي) المناقـشة - التعلم الفـردي	يحلـ الجداول الى رسوم بيـانـية	2	الاـسـبـوـع 20
الاخـبارـات القـصـيرـة	الـتـلـمـعـ الـتـعـاوـنـي	برـنـامـج الاـكـسـلـ (عملـي) المحـاضـرـة	معـرـفـةـ الدـوـالـ المنـطـقـيـة	2	الـاـسـبـوـع 21
تـقـرـيرـ - منـاقـشـاتـ	الـتـلـمـعـ الـتـعـاوـنـي	برـنـامـج الاـكـسـلـ (عملـي)	كـيفـيـةـ تـغـيـرـ اـسـمـ وـرـقـةـ العـمـلـ	2	الـاـسـبـوـع 22
ـاسـنـلـةـ شـفـهـيـةـ	ـ حلـ المـشـكـلـاتـ	ـ تقـيـاتـ الذـكـاءـ	ـ اـشـرـ كـيفـ تـؤـثـرـ تقـيـاتـ الذـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ عـلـىـ حـيـاةـ	2	الـاـسـبـوـع 23
		ـ الـامـتـحانـ		2	الـاـسـبـوـع 24
ـ بطـاقـةـ الخـروـجـ	ـ المحـاضـرـةـ -ـ العـصـفـ الـذـهـنـيـ	ـ دورـ الذـكـاءـ	ـ صـفـ دـورـ الذـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ فـيـ تـشـكـيلـ المـجـتمـعـ الـحـ	2	الـاـسـبـوـع 25
ـ طـرـيقـةـ حلـ المـشـكـلـاتـ	ـ المناقـشـةـ -ـ التـلـمـعـ المـدـمـجـ	ـ اـثـارـ الذـكـاءـ	ـ تـعـرـفـ عـلـىـ اـثـارـ الـاجـتمـاعـيـ الـإـيجـابـيـةـ وـالـسـلـبـيـةـ لـنـشـرـ اـلـاصـطـنـاعـيـ	2	الـاـسـبـوـع 26
ـ العـروـضـ اوـ الشـرـحـ	ـ المحـاضـرـةـ -ـ الـمنـاقـشـةـ	ـ التـحـديـاتـ الـأـخـلـاقـيـةـ	ـ فـهـمـ مـفـهـومـ أـخـلـاقـيـاتـ الذـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ	2	الـاـسـبـوـع 27
ـ منـ قـبـلـ الطـلـبـةـ	ـ التـلـمـعـ القـائـمـ عـلـىـ حلـ المـشـكـلـاتـ	ـ مـسـتـقـبـلـ الذـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ	ـ فـهـمـ الـاتـجـاهـاتـ وـالـتـطـورـاتـ النـاشـئـةـ فـيـ	2	الـاـسـبـوـع 28
ـ منـاقـشـاتـ صـفـيـةـ	ـ التـلـمـعـ القـائـمـ عـلـىـ حلـ المـشـكـلـاتـ	ـ تـغـذـيـةـ رـاجـعـةـ	ـ مـجـالـ الذـكـاءـ الـاصـطـنـاعـيـ .ـ تـغـذـيـةـ رـاجـعـةـ لـمـادـةـ	2	الـاـسـبـوـع 29
		ـ الـامـتـحانـ		2	الـاـسـبـوـع 30

## 11. تـقيـيمـ المـقرـرـ

الفـصلـ الـاـولـ

امـتحـانـ الشـهـرـ الـاـولـ %10

امـتحـانـ الشـهـرـ الثـانـيـ %10

اـنـشـطـةـ وـتـقـارـيرـ %5

الفـصلـ الثـانـيـ

امـتحـانـ الشـهـرـ الـاـولـ %10

امـتحـانـ الشـهـرـ الثـانـيـ %10

اـنـشـطـةـ وـتـقـارـيرـ %5

اـمـتحـانـ النـهـائـيـ %50

## 12. مـصـادـرـ التـلـمـعـ وـالـتـدـرـيسـ

اسـاسـيـاتـ الحـاسـوبـ وـتـطـبـيقـاتـهـ المـكـتـبـيـةـ	الـكـتبـ المـقـرـرـةـ المـطلـوـبـةـ (ـ المـنـهـجـيـةـ أـنـ وـجـدـتـ )
Computer skills	المـرـاجـعـ الرـئـيـسـةـ (ـ المـصـادـرـ)
Computer skills	الـكـتبـ وـالـمـرـاجـعـ السـانـدـةـ التـيـ يـوصـىـ بـهـاـ (ـ المـجلـاتـ

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة .

[ps://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-books](http://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-books)

<https://www.ibm.com/docs/en>

# **Course Description**

<b>1. Course name</b>	
computer	
<b>2. Course code</b>	
<b>3. semester/year</b>	
annual	
<b>4. Date this description was prepared</b>	
2025-9-21	
<b>5. Available attendance forms</b>	
weekly	
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total)</b>	
Number of hours: 60 Number of units: 2	
<b>7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)</b>	
: A Email Name: M.M. Ahmed Abdulkadem Hadi ahmed.abdalkadem.hadi@uomus.edu.iq	
<b>8. objectives Course</b>	
: Course objectives	<ul style="list-style-type: none"><li>- Training students and developing their scientific abilities to benefit from computers</li><li>- Enhancing the desire for computers and their applications Instilling positive attitudes towards information technology among students</li></ul>
<b>9. Teaching and learning strategies</b>	
Strategy	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Lecture method</li><li>2 Discussion method</li><li>3 Brainstorming</li><li>4 Cooperative learning</li><li>5 Problem-based learning</li><li>6 Modern technologies in learning</li></ol>

	<p style="text-align: center;"><b>7 Blended learning</b> <b>Individual learning .8</b></p>				
<b>10. Course structure</b>					
week	The hours	Required learning outcomes	Name of unit or topic	Learning method	Evaluation method
Week 1	2	- To enable the student to: understand the basic concepts Explain the basic concepts of . computer networks	Network Basics	Lecture	Oral questions- a report-
Week 2	2	Identify types of cyber threats and attacks (e.g. malware, phishing , distributed denial of .(service attacks	Network security	Lecture and discussion	Daily exam- Class discussions
Week 3	2	For the student to be able :to  Enabling the student to: - Understand the basics of e-commerce E-commerce infrastructure and .technologies	e-commerce	brainstorming	Exit card- direct observation
Week 4	2	For the student to be able :to Understanding basic computer components and their functions Diagnose and resolve hardware problems Diagnose and resolve software problems	Troubleshooting	Blended learning	Problem solving method
Week 5	2	For the student to be able :to Understanding the main interface and worksheet of Excel	Excel program (practical)	Lecture - Problem Solving	Presentations or explanations by students
Week 6	2	:For the student to be able to Understanding the components of an Excel sheet	Excel program (practical)	Modern technologies in learning	Short tests

<b>Week 7</b>	<b>2</b>	:For the student to be able to Understanding data types for Excel	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Lecture and individual learning</b>	<b>Class discussions</b>
<b>Week 8</b>	<b>2</b>	:For the student to be able to Knowing the types of data for Excel	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Individual learning</b>	<b>Oral questions- a report-</b>
<b>Week 9</b>	<b>2</b>		<b>Exam</b>		
<b>Week 10</b>	<b>2</b>	For the student to be able :to Understand the basics of • artificial intelligence Understand the main sub- • .fields of AI Exploring the history and development of artificial .intelligence	<b>Introduction to Artificial Intelligence</b>	<b>Lecture - Brainstorming</b>	<b>Exit card- direct observation</b>
<b>Week 11</b>	<b>2</b>	For the student to be ab :to  To enable the student know: Understand ho artificial intelligence enhances basic feature :such as Voice assistants (such a Siri and Google Assista ( Camera improvements scene recognition, nigh ( mode, portrait mode Facial recognition and biometric security Predictive text and smart replies	The role of intelligence artificial in smartphones Modern	<b>Lecture - Discussion</b>	<b>Problem solving method</b>
<b>Week 12</b>	<b>2</b>	For the student to be ab :to Understanding table formatting for Excel	<b>Excel program (practical)</b>	<b>cooperative learning</b>	<b>Presentations o explanations by students</b>
<b>Week 13</b>	<b>2</b>	For the student to be ab :to Knowing the types of	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Problem solving</b>	<b>Short tests</b>

		<b>data for Excel</b>			
<b>Week 14</b>	<b>2</b>	:For the student to be able to Knowing the types of data for Excel	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Lecture - Discussion</b>	<b>Class discussion</b>
<b>Week 15</b>	<b>2</b>		<b>Exam</b>		
<b>Week 16</b>	<b>2</b>		<b>Spring break</b>		
<b>Week 17</b>	<b>2</b>		<b>Spring break</b>		
<b>Week 18</b>	<b>2</b>	<b>Understands the mathematical operations in the program</b>	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Lecture - Brainstorming</b>	<b>Exit card- direct observation</b>
<b>Week 19</b>	<b>2</b>	<b>Knowing the ready-made functions used in the program</b>	<b>Excel program (practical)</b>	<b>- Lecture Individual learning</b>	<b>Problem solving method</b>
<b>Week 20</b>	<b>2</b>	<b>Analyze tables into graphs</b>	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Discussion - Individual Learning</b>	<b>Presentations or explanations by students</b>
<b>Week 21</b>	<b>2</b>	<b>Knowledge of logical functions</b>	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Lecture cooperative learning</b>	<b>Short tests</b>
<b>Week 22</b>	<b>2</b>	<b>How to change the name of a worksheet</b>	<b>Excel program (practical)</b>	<b>cooperative learning</b>	<b>Report - Discussions</b>
<b>Week 23</b>	<b>2</b>	<b>Explain how AI technologies impact daily life, work, education, and communication</b>	<b>Intelligence techniques</b>	<b>Problem solving</b>	<b>Oral questions- a report-</b>
<b>Week 24</b>	<b>2</b>		<b>Exam</b>		
<b>Week 25</b>	<b>2</b>	<b>Describe the role of artificial intelligence in shaping modern society, economies, and governance</b>	<b>The role of intelligence</b>	<b>- Lecture brainstorming</b>	<b>Exit card- direct observation</b>
<b>Week 26</b>	<b>2</b>	<b>Learn about the positive and negative social impacts of deploying artificial intelligence</b>	<b>Effects of intelligence</b>	<b>Discussion - Blended Learning</b>	<b>Problem solving method</b>
<b>Week 27</b>	<b>2</b>	<b>Understanding the concept of AI ethics</b>	<b>Ethical challenges In intelligence artificial</b>	<b>Lecture - Discussion</b>	<b>Presentations or explanations by students</b>
<b>Week 28</b>	<b>2</b>	<b>Understanding emerging trends and development</b>	<b>The future of intelligent artificial</b>	<b>problem-based learning</b>	<b>Short tests</b>

		<b>in the field of artificial intelligence</b>			
<b>Week 29</b>	<b>2</b>	<b>Material feedback</b>	<b>Feedback</b>	<b>problem-based learning</b>	<b>Class discussions</b>
<b>Week 30</b>	<b>2</b>		<b>Exam</b>		

## **11. Course Evaluation**

### **Chapter One**

**First month exam 10%**

**Second month exam 10%**

**Activities and reports 5%**

### **Chapter Two**

**First month exam 10%**

**Second month exam 10%**

**Activities and reports 5%**

**Final exam 50%**

## **12. Learning and teaching resources**

<b>Required textbooks (methodology available)</b>	<b>Computer basics and office applications</b>
<b>Main references (sources)</b>	<b>Computer skills</b>
<b>Recommended supporting books and references (scientific journals, .reports, etc)</b>	<b>Computer skills</b>
<b>Electronic references, websites</b>	<p><b>.The website of the college and university</b></p> <p><a href="https://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-book"><b>https://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-book</b></a></p> <p><a href="https://www.ibm.com/docs/en"><b>https://www.ibm.com/docs/en</b></a></p>

