

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسبات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات: 60 عدد الوحدات: 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد عبد الكاظم هادي      الأيميل : ahmed.abdalkadem.hadi@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب الطلاب وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي.</li> <li>- تعزيز الرغبة تجاه الحاسب الآلي وتطبيقاته وغرس الاتجاهات الإيجابية نحو تكنولوجيا المعلومات لدى الطلاب</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. طريقة المحاضرة</li> <li>2. طريقة المناقشة</li> <li>3. العصف الذهني</li> <li>4. التعلم التعاوني</li> <li>5. التعلم القائم على حل المشكلات</li> <li>6. التقنيات الحديثة في التعلم</li> <li>7. التعلم المدمج</li> <li>8. التعلم الفردي</li> </ol>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لتمكين الطالب من: فهم المفاهيم الأساسية</li> <li>• شرح المفاهيم الأساسية لشبكات الحاسوب</li> </ul>	اساسيات الشبكة	المحاضرة	- اسئلة شفوية - تقرير
الأسبوع 2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد أنواع التهديدات والهجمات الإلكترونية (مثل: الب الضارة، والتصيد الاحتيالي، وهجمات الحرمان من الموزعة).</li> </ul>	امن الشبكات	المحاضرة والمناقشة	- امتحان يومي - مناقشات صفية
الأسبوع 3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ليكون الطالب قادراً على :</li> <li>- تمكين الطالب من: فهم أساسيات التجارة الإلكترونية . البنية التحتية وتقنيات التجارة الإلكترونية</li> </ul>	التجارة الالكترونية	العصف الذهني	بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الأسبوع 4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ليكون الطالب قادراً على :</li> <li>فهم مكونات الحاسوب الأساسية ووظائفها .</li> <li>تشخيص مشاكل الأجهزة وحلها</li> <li>. تشخيص مشاكل البرامج وحلها</li> </ul>	تشخيص الأخطاء واصلاحها	التعلم المدمج	طريقة حل المشكلات
الأسبوع 5	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ليكون الطالب قادراً على :</li> <li>- فهم الواجه الرئيسية وورقة العمل لبرنامج الاكسل</li> </ul>	برنامج الاكسل (عملي)	المحاضرة – حل المشكلات	العروض او الشرح من الطلبة
الأسبوع 6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ليكون الطالب قادراً على :</li> <li>- فهم مكونات الورقة للبرنامج الاكسل</li> </ul>	برنامج الاكسل (عملي)	التقنيات الحديثة في التعلم	الاختبارات القصيرة
الأسبوع 7	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ليكون الطالب قادراً على :</li> <li>- فهم انواع البيانات لبرنامج الاكسل</li> </ul>	برنامج الاكسل (عملي)	المحاضرة والتعلم الفردي	مناقشات صفية
الأسبوع 8	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ليكون الطالب قادراً على :</li> <li>- معرفة انواع البيانات لبرنامج الاكسل</li> </ul>	برنامج الاكسل (عملي)	التعلم الفردي	- اسئلة شفوية - تقرير
الأسبوع 9	2		الامتحان		
الأسبوع 10	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ليكون الطالب قادراً على :</li> <li>• فهم أساسيات الذكاء الاصطناعي</li> <li>• فهم المجالات الفرعية الرئيسية للذكاء الاصطناعي</li> <li>• استكشاف تاريخ وتطور الذكاء الاصطناعي</li> </ul>	مقدمة عن الاصطناعي	المحاضرة – العصف الذهني	بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الأسبوع 11	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ليكون الطالب قادراً على :</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة: فهم كيفية تعزيز الذكاء الاصطناعي للميزات الأساسية مثل:</li> <li>• المساعدون الصوتيون (مثل Siri ومساعد Google)</li> <li>• تحسينات الكاميرا (التعرف على المشهد، الوضع الليلي، البورتريه)</li> <li>• التعرف على الوجه والأمان البيومتري</li> <li>• النص التنبؤي والردود الذكية</li> </ul>	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة	المحاضرة – المناقشة	طريقة حل المشكلات
الأسبوع 12	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ليكون الطالب قادراً على :</li> <li>- فهم تنسيق الجداول للبرنامج الاكسل</li> </ul>	برنامج الاكسل (عملي)	التعلم التعاوني	العروض او الشرح من قبل الطلبة
الأسبوع 13	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ليكون الطالب قادراً على :</li> <li>- معرفة انواع البيانات لبرنامج الاكسل</li> </ul>	برنامج الاكسل (عملي)	حل المشكلات	الاختبارات القصيرة
الأسبوع 14	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ليكون الطالب قادراً على :</li> <li>- معرفة انواع البيانات لبرنامج الاكسل</li> </ul>	برنامج الاكسل (عملي)	المحاضرة – المناقشة	مناقشات صفية
الأسبوع 15	2		الامتحان		
الأسبوع 16	2		العطلة الربيعية		
الأسبوع 17	2		العطلة الربيعية		
الأسبوع 18	2	يفهم العمليات الحسابية في البرنامج	برنامج الاكسل (عملي)	المحاضرة – العصف الذهني	بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الأسبوع 19	2	معرفة الدوال الجاهزة المستخدمة في البرنامج	برنامج الاكسل (عملي)	المحاضرة –	طريقة حل المشكلات

		التعلم الفردي			
الاسبوع 20	2	يحلل الجداول الى رسوم بيانية	برنامج الاكسل (عمل)	المناقشة – التعلم الفردي	العروض او الشرح من قبل الطلبة
الاسبوع 21	2	معرفة الدوال المنطقية	برنامج الاكسل (عمل)	المحاضرة التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة
الاسبوع 22	2	كيفية تغيير اسم ورقة العمل	برنامج الاكسل (عمل)	التعلم التعاوني	تقرير – مناقشات
الاسبوع 23	2	اشرح كيف تؤثر تقنيات الذكاء الاصطناعي على الحياة اليومية، والعمل، والتعليم، والتواصل.	تقنيات الذكاء	حل المشكلات	-اسئلة شفوية -تقرير
الاسبوع 24	2		الامتحان		
الاسبوع 25	2	صف دور الذكاء الاصطناعي في تشكيل المجتمع والاقتصادات، والحوكمة	دور الذكاء	المحاضرة – العصف الذهني	بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الاسبوع 26	2	تعرف على الآثار الاجتماعية الإيجابية والسلبية لنشر الاصطناعي	اثار الذكاء	المناقشة - التعلم المدمج	طريقة حل المشكلات
الاسبوع 27	2	فهم مفهوم أخلاقيات الذكاء الاصطناعي	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي	المحاضرة – المناقشة	العروض او الشرح من قبل الطلبة
الاسبوع 28	2	فهم الاتجاهات والتطورات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي .	مستقبل الذكاء الاصطناعي	التعلم القائم على حل المشكلات	الاختبارات القصيرة
الاسبوع 29	2	تغذية راجعة للمادة	تغذية راجعة	التعلم القائم على حل المشكلات	مناقشات صفية
الاسبوع 30	2		الامتحان		

## 11. تقييم المقرر

### الفصل الاول

امتحان الشهر الاول 10%

امتحان الشهر الثاني 10%

انشطة وتقارير 5%

### الفصل الثاني

امتحان الشهر الاول 10%

امتحان الشهر الثاني 10%

انشطة وتقارير 5%

الامتحان النهائي 50%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Computer skills
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	Computer skills

الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة . <a href="https://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-books">ps://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-books</a>  <a href="https://www.ibm.com/docs/en">https://www.ibm.com/docs/en</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--------------------------------------

## Course Description

<b>1. Course name</b>	
computer	
<b>2. Course code</b>	
<b>3. semester/year</b>	
annual	
<b>4. Date this description was prepared</b>	
2025-9-21	
<b>5. Available attendance forms</b>	
weekly	
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total)</b>	
Number of hours: 60 Number of units: 2	
<b>7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)</b>	
: A Email Name: M.M. Ahmed Abdulkadem Hadi ahmed.abdalkadem.hadi@uomus.edu.iq	
<b>8. objectives Course</b>	
: Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Training students and developing their scientific abilities to benefit from computers</li> <li>- Enhancing the desire for computers and their applications Instilling positive attitudes towards information technology among students</li> </ul>
<b>9. Teaching and learning strategies</b>	
Strategy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Lecture method</li> <li>2 Discussion method</li> <li>3 Brainstorming</li> <li>4 Cooperative learning</li> <li>5 Problem-based learning</li> <li>6 Modern technologies in learning</li> </ol>

**7 Blended learning**  
**Individual learning .8**

**10. Course structure**

<b>week</b>	<b>Th e h o u r s</b>	<b>Required learning outcomes</b>	<b>Name of unit or topic</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
<b>Week 1</b>	<b>2</b>	- To enable the student to: understand the basic concept Explain the basic concepts of . computer networks	<b>Network Basics</b>	<b>Lecture</b>	<b>Oral questions- a report-</b>
<b>Week 2</b>	<b>2</b>	<b>Identify types of cyber threats and attacks (e.g. malware, phishing , distributed denial of .(service attacks</b>	<b>Network security</b>	<b>Lecture and discussion</b>	<b>Daily exam- Class discussions</b>
<b>Week 3</b>	<b>2</b>	For the student to be able :to  Enabling the student to: - Understand the basics of e- commerce E-commerce infrastructure a .technologies	<b>e-commerce</b>	<b>brainstorming</b>	<b>Exit card- direct observation</b>
<b>Week 4</b>	<b>2</b>	For the student to be able :to Understanding basic computer components and their function Diagnose and resolve hardware .problems Diagnose and resolve software .problems	<b>Troubleshooting</b>	<b>Blended learning</b>	<b>Problem solving method</b>
<b>Week 5</b>	<b>2</b>	For the student to be able :to Understanding the main interface and worksheet of Excel	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Lecture - Problem Solving</b>	<b>Presentations of explanations by students</b>
<b>Week 6</b>	<b>2</b>	:For the student to be able to Understanding the components an Excel sheet	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Modern technologies in learning</b>	<b>Short tests</b>

<b>Week 7</b>	<b>2</b>	<b>:For the student to be able to Understanding data types for Excel</b>	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Lecture and individual learning</b>	<b>Class discussions</b>
<b>Week 8</b>	<b>2</b>	<b>:For the student to be able to Knowing the types of data for Excel</b>	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Individual learning</b>	<b>Oral questions- a report-</b>
<b>Week 9</b>	<b>2</b>		<b>Exam</b>		
<b>Week 10</b>	<b>2</b>	<b>For the student to be able :to Understand the basics of • artificial intelligence Understand the main sub- • fields of AI Exploring the history and development of artificial intelligence</b>	<b>Introduction to Artificial Intelligence</b>	<b>Lecture - Brainstorming</b>	<b>Exit card- direct observation</b>
<b>Week 11</b>	<b>2</b>	<b>For the student to be able :to  To enable the student know: Understand how artificial intelligence enhances basic features :such as Voice assistants (such as Siri and Google Assistant) ( Camera improvements scene recognition, night ( mode, portrait mode Facial recognition and biometric security Predictive text and smart replies</b>	<b>The role of intelligence artificial in  smartphones Modern</b>	<b>Lecture - Discussion</b>	<b>Problem solving method</b>
<b>Week 12</b>	<b>2</b>	<b>For the student to be able :to Understanding table formatting for Excel</b>	<b>Excel program (practical)</b>	<b>cooperative learning</b>	<b>Presentations of explanations by students</b>
<b>Week 13</b>	<b>2</b>	<b>For the student to be able :to Knowing the types of</b>	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Problem solving</b>	<b>Short tests</b>

		<b>data for Excel</b>			
<b>Week 14</b>	<b>2</b>	<b>:For the student to be able to Knowing the types of data for Excel</b>	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Lecture - Discussion</b>	<b>Class discussion</b>
<b>Week 15</b>	<b>2</b>		<b>Exam</b>		
<b>Week 16</b>	<b>2</b>		<b>Spring break</b>		
<b>Week 17</b>	<b>2</b>		<b>Spring break</b>		
<b>Week 18</b>	<b>2</b>	<b>Understands the mathematical operation in the program</b>	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Lecture - Brainstorming</b>	<b>Exit card- direct observation</b>
<b>Week 19</b>	<b>2</b>	<b>Knowing the ready-made functions used in the program</b>	<b>Excel program (practical)</b>	<b>- Lecture Individual learning</b>	<b>Problem solving method</b>
<b>Week 20</b>	<b>2</b>	<b>Analyze tables into graphs</b>	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Discussion - Individual Learning</b>	<b>Presentations or explanations by students</b>
<b>Week 21</b>	<b>2</b>	<b>Knowledge of logical functions</b>	<b>Excel program (practical)</b>	<b>Lecture cooperative learning</b>	<b>Short tests</b>
<b>Week 22</b>	<b>2</b>	<b>How to change the name of a worksheet</b>	<b>Excel program (practical)</b>	<b>cooperative learning</b>	<b>Report - Discussions</b>
<b>Week 23</b>	<b>2</b>	<b>Explain how AI technologies impact daily life, work, education, and communication</b>	<b>Intelligence techniques</b>	<b>Problem solving</b>	<b>Oral questions- a report-</b>
<b>Week 24</b>	<b>2</b>		<b>Exam</b>		
<b>Week 25</b>	<b>2</b>	<b>Describe the role of artificial intelligence in shaping modern society, economies, and governance</b>	<b>The role of intelligence</b>	<b>- Lecture brainstorming</b>	<b>Exit card- direct observation</b>
<b>Week 26</b>	<b>2</b>	<b>Learn about the positive and negative social impacts of deploying artificial intelligence</b>	<b>Effects of intelligence</b>	<b>Discussion - Blended Learning</b>	<b>Problem solving method</b>
<b>Week 27</b>	<b>2</b>	<b>Understanding the concept of AI ethics</b>	<b>Ethical challenges In intelligence artificial</b>	<b>Lecture - Discussion</b>	<b>Presentations or explanations by students</b>
<b>Week 28</b>	<b>2</b>	<b>Understanding emerging trends and developments</b>	<b>The future of intelligence artificial</b>	<b>problem-based learning</b>	<b>Short tests</b>

		in the field of artificial intelligence			
Week 29	2	Material feedback	Feedback	problem- base learning	Class discussions
Week 30	2		Exam		

## 11. Course Evaluation

### Chapter One

First month exam 10%

Second month exam 10%

Activities and reports 5%

### Chapter Two

First month exam 10%

Second month exam 10%

Activities and reports 5%

Final exam 50%

## 12. Learning and teaching resources

Required textbooks (methodology is available)	Computer basics and office applications
Main references (sources)	Computer skills
Recommended supporting books and references (scientific journals, (.reports, etc	Computer skills
Electronic references, websites	.The website of the college and university <a href="https://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-books">https://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-books</a> <a href="https://www.ibm.com/docs/en">https://www.ibm.com/docs/en</a>

