

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	BASIC LEARNING ACTIVITY		Module Delivery
Module Type	<i>BASIC</i>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOMU0000012		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Building and construction techniques	College	Al-Mustaqbal university
Module Leader	Assist. lec mohammed jawad khadim	e-mail	Mohammed.jawad.khadim@uomus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	<i>Senior Chief Engineer</i>	Module Leader's Qualification	<i>None</i>
Module Tutor	<i>None</i>	e-mail	<i>None</i>
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval	01/10/2025	Version Number	1.0

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>1. الغوية الأخطاء في الوقوع ليتحاشى سابقاً، تعلمها التي والاملاء اللغة بقواعد الطالب معرفة تعميق ولغويا نحوياً صحيحة بصورة الكتابية الأعمال وجميع التقارير كتابة عليه وليسهل والاملانية، المحاضرات خلال من المحلي والمجتمع الطلبة جميع ليشمل والأدبي اللغوي الوعي نطاق توسيع 2- المواهب اصحاب من المبدعين بيد والأخذ المختلفة، التدريبية والدورات والندوات</p>		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>والتطبيق والفهم المعرفة إضافة المادة، في معين كتاب قراءة على الطلبة وحث الصفية النظرية المحاضرات إلقاء خلال من الدراسة من الأولى السنة مستوى في وذلك مكتبية تقارير أو/و بحثية بواجبات الطلبة تكليف إلى</p>		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية			
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم			

Strategies	امتحان ، تقديمية عروض ، صفة اختبارات ، بيتي واجب
-------------------	--

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	18	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	1.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	32	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	3, 10	
	Assignments	2	10% (10)	7, 8	
	Tutorial	1	10% (10)	11	
	Report	1	10% (10)	13	
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	12	
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
1	اللغوية الاخطاء مفهوم - المفتوحة والتاء المربوطة التاء كتابة قواعد -

2	والمقصورة الممدودة الالف - والقمريّة الشمسية الحروف -
3	والظاء الضاد
4	الهمزة كتابة: والقطع الوصل همزة - المتوسطة الهمزة - المتطرفة الهمزة -
5	علامات الترقيم
6	بينهما والترقيق والفعل الاسم
7	المفاعيل: به المفعول - المطلق المفعول - لأجله المفعول - فيه المفعول - معه المفعول -
8	العدد
9	الشائعة اللغوية الأخطاء تطبيقات
10	الشائعة اللغوية الأخطاء تطبيقات
11	الجر حروف معاني - الفارقة الالف قاعدة - والنتوين النون قاعدة -
12	الاداري للخطاب الشكلية الجوانب
13	الاداري الخطاب لغة
14	الاداري الخطاب لغة
15	امتحان

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>– جواد مصطفى د. نقحه زرازير، جرجيس نعوم: الفريد الاملاء كتاب 1. 6 ط – الاشراف النجف النعمان مطابع - م. 1973</p> <p>واخرون الألووسي الله عبد الجبار عبد: المتوسطة للمرحلة الاملاء كتاب 2. 18 ط – للمناهج العامة المديرية التربوية وزارة – م. 2014</p> <p>حمود إسماعيل: الدولة لموظفي والاملاء والنحو اللغة فب دروس 3. 2 ط – بغداد) 3 (التربية وزارة مطبعة – واخرون عطوان - م. 1984</p>	Yes

	امين حسن القادر عبد: الاختصاص غير لأقسام العامة العربية اللغة 4. ط - العلمي والبحث العالي التعليم وزارة - وآخرون - م. 2000	
<i>Recommended Texts</i>		No
<i>Websites</i>		

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي