

Arabic - FORM

نوزمج وصف المارة الءراسفة

Module Information			
لوعمات المارة الءراسفة			
Module Title	Arabic		Module Delivery
Module Type	Support or related learning activity		<input type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOMU0000010		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	الأنظمة الطفة الءكفة	College	العلوم
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	MSc
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	اء مهءف عباءف مانع	e-mail	mahdi.ebadi@uomus.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
علاقة مع مالواء الءراسفة الأءرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">كلام ر شفا .فاعل وأقسامه -بتدلاء (المبتدأ و أنواعه) -اخبر و أنواعه -ناوآواتها-زكافوة هاالعدد و أحكام كتابته -الضاد و اظلاء -هلمزة (أنواعها و احكام رسمها) -أملزان الصرفي -ا خطلاء اللغوية الشائعة -
Module Learning Outcomes ترجمات التعلم للمادة الدراسية	1- اعلف على ت/10 ازل في عاقلا عا/9:ة 2- اادة جاس&BAام اللغة الع)9:ة /صفها اداة للعلH و فوها لقة: الع/م
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none">كالام و أقسامه .فاعل وأقسامه -بتدلاء (المبتدأ و أنواعه) -اخبر و أنواعه -ناوآواتها-زكافوة هاالعدد و أحكام كتابته -الضاد و اظلاء -هلمزة (واعها و احكام رسمها) -أ.أملزان الصرفي -ا خطلاء اللغوية الشائعة -

Learning and Teaching Strategies

ترساتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	نجيشع الطلاب على المشاركة في التمارين ، مع تحسين مهارات التفكير النقدي وتوسيعها في نفس الوقت. سيتم فائق ذلك من خلال الفصول والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال التفكير في نوع ال اربتجالب طسةيالتني تضمن بعض أنطأأخذ العينات التي نهم الطة بل
-------------------	---

Student Workload (SWL) لطل الدراسي للطلاب			
Structured SWL (h/sem) لطلما دراسي المنتظم للطلاب خلال فاصل	33	Structured SWL (h/w) لطلما دراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) لطلما دراسي غير المنتظم للطلاب خلال فاصل	17	Unstructured SWL (h/w) لطلما دراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) لطلما دراسي كلي للطلاب خلال فاصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO #1, 2
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO #1, 2
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO #1, 2
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) للمناهج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	• كالكلام و أقسامه
Week 2	• فاعل وأقسامه
Week 3	• بتدلااء (المبتدأ و أنواعه)
Week 4	• اخلبر و أنواعه
Week 5	• واذع الهمزة
Week 6	•
Week 7	• ناولخواتها
Week 8	• زكواتها
Week 9	• اعلزان الصرفي

Week 10	• الضاد و الظاء .
Week 11	ذ اهلمزة (واعها و احكام رسمها) • أ
Week 12	• العدد و أحكام كتابته.
Week 13	• ا خطلاء اللغوية الشائعة
Week 14	• لا امر القلبية
Week 15	امتحان الثاني
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources

ادصر املتعم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		Yes
Recommended Texts		Yes
Websites		

Grading Scheme

طسطالدرجات

Group	Grade	تعريف	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	ممتاز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	ومستط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	بقولم	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	سرب (فد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	سربا	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.