

	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Mustaqlal University College of Engineering Department of Prosthetics and Orthotics Engineering	
---	--	---

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	SUPPORTIVE		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department		College	
Module Leader	Fatima Turki Sahib	e-mail	fatima.turki.sahib@uomus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. Lect.	Module Leader's Qualification	MSc.
Module Tutor			
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval		Version Number	1.0

Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>1-السعى إلى جعل اللغة العربية ذات تطبيق مفاهيمها على الواقع والحياة اليومية</p> <p>اضافة مفردات للمنهج ضمن التطور الحاصل في المقرر بنسبة لا تتجاوز 10% لتفطية 2 المادة الدراسية</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ-1- الأهداف المعرفية</p> <p>أ-2- تعريف الطالب مفهوم اللغة العربية و أهمية ممارستها في الاعلام والصحافة وكذلك بين الشعوب .</p> <p>أ-3- تزيد اللغة العربية من قدرات الطالب وامكانياته العلمية.</p> <p>أ-4- تعد الثقافة والاطلاع على موضوعات اللغة العربية تساعد على نطق الكلمات بصورة صحيحة وسليمة وخالية من الأخطاء</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب- 1 - تكسب اللغة العربية الطالب مهارات تسعفة لكي يؤدي واجبه بالشكل الصحيح.</p> <p>ب- 2 - يكتسب الطالب مهارة نطق الكلمات بصورة صحيحة وسليمة وخالية من العيوب.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>1-تحليل المادة وشرحها للطلبة مع الأمثلة.</p> <p>2-المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة فالمشاركة داخل المحاضرة دليل الطالب على الالتزام وتحمله المسؤولية.</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ul style="list-style-type: none"> - هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات المهمة خلال المحاضرة. - رفع جزء من المادة العلمية على الموقع الالكتروني. - المحاضرات المتنوعة من الكتب النحوية الحديثة وامهات الكتب من المؤلفات النحوية القديمة. - المناقشات بشكل مجموعات صغيرة وكبيرة. - الاجابة عن الاسئلة خلال المحاضرة العلمية او في الساعات المكتبة للتدريسيين. - قراءة الكتب المرجعية والورقات العلمية المتنوعة بشكل فردي او جماعي. - اعتبار القرآن الكريم مادة تطبيقية لفهم القواعد النحوية والمعاني المستفادة منها
-------------------	---

<h3 style="text-align: center;">Student Workload (SWL)</h3> <h4 style="text-align: center;">الحمل الدراسي للطالب</h4>			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

<h3 style="text-align: center;">Module Evaluation</h3> <h4 style="text-align: center;">تقييم المادة الدراسية</h4>					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	20(20%)	5,10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	1	10(10%)	2,12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.				
	Report	1	10(10%)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	10	10(10%)	7	LO # 1-7
	Final Exam	50	50(50%)	16	All
Total assessment		100% (100 Marks)			

<h3 style="text-align: center;">Delivery Plan (Weekly Syllabus)</h3> <h4 style="text-align: center;">المنهاج الأسبوعي النظري</h4>	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الأخطاء الشائعة
Week 2	أقسام الكلام
Week 3	تطبيقات الأخطاء اللغویة الشائعة
Week 4	الضاد والظاء
Week 5	الترقيم
Week 6	الاسم والفعل والفرق بينهما
Week 7	أنواع الهمزة
Week 8	العدد
Week 9	النداء
Week 10	الناء المربوطة والناء المفتوحة

Week 11	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة
Week 12	
Week 13	أنواع الفعل الفعل واقسامه
Week 14	الحروف الشمسية والحروف القمرية
Week 15	الناء الطويلة والناء البسيطة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الأسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الهنداوي, خليل, وآخرون, بدون سنة طبع, نماذج تطبيقية في الاعراب والبلاغة والعرض والشرح الادبي, مكتبة دار الشروق, بيروت ط 3	
Recommended Texts	كتاب الاملاء الواضح تأليف علي الجارم واحمد امين النحو الوفي عباس حسن / 2009/ القاهرة/دار التراث	
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
<p>Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي