
	Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Mustaqbal University College of Engineering Department of Prosthetics and Orthotics Engineering	
---	--	---

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Type	SUPPORTIVE		
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department		College	
Module Leader	Fatima Turki Sahib	e-mail	fatima.turki.sahib@uomus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. Lect.	Module Leader's Qualification	MSc.
Module Tutor			
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval		Version Number	1.0

Relation With Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims	1_السعي الى جعل اللغة العربية ذات تطبيق مفاهيمها على الواقع والحياة اليومية اضافة مفردات للمنهج ضمن التطور الحاصل في المقرر بنسبة لا تتجاوز 10% لتغطية 2_ المادة الدراسية		
Module Learning Outcomes	أ- الأهداف المعرفية 1أ- الأهداف المعرفية 2- تعريف الطالب مفهوم اللغة العربية واهمية ممارستها في الاعلام والصحافة وكذلك بين الشعوب . 3- تزيد اللغة العربية من قدرات الطالب وامكانياته العلمية. 4- تعد الثقافة والاطلاع على موضوعات اللغة العربية تساعده على نطق الكلمات بصورة صحيحة وسليمة وخالية من الأخطاء ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - تكتسب اللغة العربية الطالب مهارات تسعفة لكي يؤدي واجبه بالشكل الصحيح. ب2 - يكتسب الطالب مهارة نطق الكلمات بصورة صحيحة وسليمة وخالية من العيوب.		
Indicative Contents	1_تحليل المادة وشرحها للطلبة مع الأمثلة. 2_المناقشة من خلال الاسئلة والاجوبة فالمشاركة داخل المحاضرة دليل الطالب على الالتزام وتحمله المسؤولية.		
Learning and Teaching Strategies			
استراتيجيات التعلم والتعليم			
Strategies	- هناك مجموعة من المحاضرات المطبوعة حيث يتم مناقشة المادة العلمية ووضع الملاحظات المهمة خلال المحاضرة. - رفع جزء من المادة العلمية على الموقع الالكتروني. - المحاضرات المتنوعة من الكتب النحوية الحديثة وامهات الكتب من المؤلفات النحوية القديمة. - المناقشات بشكل مجموعات صغيرة وكبيرة. - الاجابة عن الاسئلة خلال المحاضرة العلمية او في الساعات المكتبية للتدريسيين. - قراءة الكتب المرجعية والورقات العلمية المتنوعة بشكل فردي او جماعي. - اعتبار القران الكريم مادة تطبيقية لفهم القواعد النحوية والمعاني المستقاة منها		

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	20(20%)	5,10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	1	10(10%)	2,12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.				
	Report	1	10(10%)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	10	10(10%)	7	LO # 1-7
	Final Exam	50	50(50%)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الأخطاء الشائعة اقسام الكلام
Week 2	
Week 3	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة
Week 4	الضاد والطاء
Week 5	الترقيم
Week 6	الاسم والفعل والفرق بينهما انواع الهمزة
Week 7	
Week 8	العدد النداء
Week 9	
Week 10	التاء المربوطة والتاء المفتوحة

Week 11	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة
Week 12	
Week 13	انواع الفعل الفعل واقسامه
Week 14	الحروف الشمسية والحروف القمرية
Week 15	التاء الطويلة والتاء البسيطة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الهنداوي, خليل, واخرون, بدون سنة طبع, نماذج تطبيقية في الاعراب والبلاغة والعروض والشرح الادبي, مكتبة دار الشروق, بيروت ط3	
Recommended Texts	كتاب الاملاء الواضح تأليف علي الجارم واحمد امين النحر الوافي عباس حسن /2009/ القاهرة/ دار التراث	
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C –Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي