

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم وظائف الاعضاء ١	
2. رمز المقرر	MU07012104	
3. الفصل / السنة	2025-2026 / الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	7\11\2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري و عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 نظري و 30 عملي   عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: د.إيمان غانم حميد الإيميل : <a href="mailto:iman.ghanim@uomus.edu.iq">iman.ghanim@uomus.edu.iq</a> <a href="mailto:waaam@uomus.edu.iq">waaam@uomus.edu.iq</a> د. وئام جاسم	
8. اهداف المقرر	<p>تمكين الطلاب من فهم المكونات الخلوية الأساسية للخلية.</p> <p>تمكين الطلاب من فهم المبادئ الأساسية للوظائف الفسيولوجية لأجهزة جسم الإنسان المختلفة، مثل الجهاز العصبي، والتنفس، والكولي، والقلبي الوعائي، وبذلك يتمكنون من تقييم وظائفها وربطها بالحالات الطبيعية وغير الطبيعية. كما يركز أيضاً على دور التغيرات الخاصة بالتوازن الداخلي (Homeostatic) والديناميكا الدموية (Hemodynamic) في تكامل الحالة الفسيولوجية.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ol style="list-style-type: none"><li>التدريس والقاء المحاضرات الحضورية.</li><li>التجارب المختبرية.</li><li>المناقشات العلمية</li><li>كتابة التقارير العلمية المتعلقة بالتجارب العملية.</li></ol>	
10. بنية المقرر		

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة وتقدير للعمل المخبري.	محاضرة نظرية، عمل مختبري، اختبارات قصيرة داخل الصف.	المكونات الخلوية الأساسية للخلية. - حيز السوائل في الجسم. - التوازن (Homeostasis). - محتوى غشاء الخلية. - العضيات داخل الخلية.	الأساس العام والخلوي للفسيولوجيا الطبية.	4 ساعات	2-1
مناقشة وتقدير للعمل المخبري.	محاضرة نظرية، عمل مختبري، اختبارات قصيرة داخل الصف.	- التحكم الجيني في تلقيح البروتين، ووظيفة الخلية، وتکاثر الخلية. - الجينات في نواة الخلية. - تلقيح البروتين وإفرازه. - التحكم في وظيفة الجين والنشاط الكيميائي الحيوي في الخلايا. - تمایز الخلايا. - موت الخلية المبرمج (Apoptosis). - السرطان.	التحكم الجيني في الخلية.	2 ساعة	3
مناقشة وتقدير للعمل المخبري.	محاضرة نظرية، عمل مختبري، اختبارات قصيرة داخل الصف.	- الأعصاب المختلطة؛ الخلايا الدبقية (glia)؛ المغذيّات العصبية (neurotrophins)؛ أنواع وأسس عمل الألياف العصبية؛ - العضلات: العضلة الهيكليّة؛ العضلة الملساء؛ عضلة القلب. - النقل التشابكي: المنعكّسات؛ الإحساسات الجلدية، العميقّة، والحسّوّية؛ - السلوك القيظ، النوم، والنشاط الكهربائي للدماغ؛ - التحكم في وضعية الجسم والحركة؛ - الوظيفة العليا للجهاز العصبي؛ - التنظيم المركزي للوظيفة الحسّوّية؛ - الجهاز العصبي الذاتي (اللإرادي).	الخلايا العصبية؛ الإثارة والتوصيل.	10 ساعات	9-4
مناقشة وتقدير للعمل المخبري.	محاضرة نظرية، عمل مختبري، اختبارات قصيرة داخل الصف.	- مناطق التنفس؛ ميكانيكا التنفس؛ أحجام الهواء؛ العضلات؛ مطاوحة الرئتين وجدار الصدر؛ المواد السطحية (surfactants)؛ - الاختلافات في التهوية وتدفق الدم في أجزاء مختلفة من الرئة؛ - الحيز الميت (Dead space) والتهوية غير المتساوية؛ - الدورة الدموية الرئوية: الضغط والحجم والتدفق. - نقل الغازات بين الرئتين والأنسجة؛	التنفس.	4 ساعات	-10 11

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنظيم التنفس: التحكم العصبي في التنفس؛ مراكز التنفس؛</li> <li>- تنظيم النشاط التنفسي: العوامل الكيميائية؛ العوامل غير الكيميائية؛</li> <li>- التكيف التنفسي في الصحة والمرض: تأثير التمرين؛ نقص الأكسجة (Hypoxia)؛ انتفاخ الرئة (Emphysema)؛ الربو (Asthma).</li> </ul>			
مناقشة وتقدير للعمل المخبري.	محاضرة نظرية، عمل مختبري، اختبارات قصيرة داخل الصف.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة؛ تعصيب الأوعية الكلوية؛ التصفية الكلوية (renal clearance)؛ تدفق الدم الكلوي؛</li> <li>- معدل الترشيح الكبيبي (GFR): القياسات؛ العوامل المؤثرة على معدل الترشيح الكبيبي؛ جزء الترشيح (Filtration fraction)؛</li> <li>- إعادة امتصاص الصوديوم والكلوريد والجلوكوز.</li> <li>- التغذية الراجعة الأنبوية الكبيبية (Tubuloglomerular feedback) والتوازن الأنبوبي الكبيبي (glomerulotubular balance)؛</li> <li>- إفراز الماء في: الأنابيب القريبة؛ عروة هيكلية؛ الأنابيب البعيدة؛ القنوات الجامعية؛</li> <li>- آلية التيار المعاكس (counter current mechanism)؛ دور البيريا؛</li> <li>- إدرار البول المائي (water diuresis) وإدرار البول الأسموزي (osmotic diuresis)؛</li> <li>- تحمض البول: إفراز أيونات الهيدروجين <math>H^+</math>؛ التفاعل مع المواد العازلة (buffers)؛ إفراز الأمونيا؛ العوامل المؤثرة على إفراز الحمض؛ إفراز البيكربونات؛</li> <li>- تنظيم إفراز الصوديوم والبوتاسيوم والكلوريد؛</li> <li>- البيلة اليو리مية (Uremia)؛ الحموضة (Acidosis)؛ التبول (Micturition).</li> </ul>	الفيسيولوجيا الكلوية.	4 ساعات	-12 13
مناقشة وتقدير للعمل المخبري.	محاضرة نظرية، عمل مختبري، اختبارات قصيرة داخل الصف.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- منشأ وانتشار الإثارة القلبية؛ مخطط كهربائية القلب (ECG)؛ اضطرابات نظم القلب (Cardiac Arrhythmias)؛ النتائج الكهروغرافية في أمراض القلب؛</li> <li>- الأحداث الميكانيكية لدورة القلب؛ النتاج القلبي (Cardiac Output)؛</li> <li>- آليات تنظيم القلب والأوعية الدموية: آليات التنظيم الموضعي؛ التنظيم الجهازي بواسطة الجهاز العصبي؛ التنظيم الجهازي بواسطة الهرمونات؛</li> <li>- الدورة الدموية التاجية (Coronary circulation)؛ ارتفاع ضغط الدم (Hypertension)؛ قصور القلب (Heart failure)؛ الذبحة الصدرية (Angina pectoris).</li> </ul>	الجهاز القلبي الوعائي.	4 ساعات	-14 15

<b>11. تقييم المقرر</b> نظري ٢٠ درجة + عملي ٢٠ درجة + الامتحان النهائي ٦٠ درجة	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Review of Medical Physiology ; Ganong W.F (Ed.); Latest edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

13. Course Name:	
Physiology I	
14. Course Code:	
MU07012104	
15. Semester / Year:	
First \ 2025 – 2026	
16. Description Preparation Date:	
8\10\2024	
17. Available Attendance Forms:	
Theoretical and practical	
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
5hrs total; 2 practical and 3 theoretical \ 4 Units	
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Iman Ghanim AlRakht Email: iman.ghanim@uomus.edu.iq Name: Dr. weaam Jasim Email: weaam@uomus.edu.iq	
20. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To enable students understanding the basic cellular component of the cell</li> <li>• To enable students understanding the basic principles of physiology</li> <li>• To enable students understanding the basic functions of different systems of the human being, such as nervous, respiratory, renal and cardiovascular system as well and so they will be able to evaluate the functions of them and correlate them with the normal and abnormal conditions</li> <li>• To enable students to understand the role of homeostatic and hemodynamic changes in the integration of physiological status</li> </ul>
21. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Teaching and giving in-person and online lectures.</li> <li>-Laboratory experiments</li> <li>-Discussions.</li> <li>-Writing scientific reports related to practical experiments</li> </ul>

22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1- 2	4 hr	The general and cellular basis of medical physiology	<p>Basic cellular components of the cells</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fluid compartments of the body</li> <li>- Homeostasis</li> <li>-cell membrane content</li> <li>-intra cellular organelles</li> </ul>		
3	2hr	Genetic control of the cell	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genetic Control of Protein Synthesis, Cell Function, and Cell Reproduction</li> <li>- Genes in the Cell Nucleus</li> <li>- Protein Synthesis and Secretion</li> <li>- Control of Gene Function and Biochemical Activity in Cells</li> <li>- Cell Differentiation</li> <li>- Apoptosis—Programmed Cell Death</li> <li>- Cancer</li> </ul> <p>- of mixed nerves; glia; neurotrophins; Nerve fiber types and functions; Muscles: Skeletal muscle; smooth muscle; cardiac muscle. Synaptic</p>	Theoretical Lecture Laboratory work Quizzes In cl	Discussions and evaluation of Lab work

4 - 9	10 hr	Nerve cells; excitation and conduction	<p>transmission: Reflexes; cutaneous, deep and visceral sensations; alert behavior, sleep and electrical activity of the brain; control of posture and movement; higher function of the nervous system; central regulation of visceral function; the autonomic nervous system.</p> <p>- Respiratory zones; Mechanics of respiration; air volumes muscles; compliance of the lungs and chest wall; surfactants; differences in ventilation and blood flow in deferent parts of the lung; Dead space and uneven ventilation; Pulmonary circulation: Pressure, volume and flow. Gas transport between the lungs and tissue; Regulation of respiration: Neural control of breathing; Respiratory centers; Regulation of respiratory activity: Chemical factors; non chemical factors; Respiratory adjustment in health and disease; Effect</p>		
-------	-------	--	--	--	--

10 - 11	4hr	Respiration	<p>of exercise; Hypoxia; Emphysema; Asthma.</p> <p>- Introduction; innervations of the renal vessels; renal clearance; renal blood flow; glomerular filtration rate (GFR): Measurements; factor affecting GFR; Filtration fraction; reabsorption of <math>\text{Na}^+</math>, <math>\text{Cl}^-</math> and glucose. Tubuloglomerular feedback and glomerulotubular balance; water excretion in: proximal tubules; loop of henle; distal tubules; collecting ducts; the counter current mechanism; role of urea; water diuresis and osmotic diuresis; acidification of the urine: <math>\text{H}^+</math> secretion; reaction with buffers; ammonia secretion; factors affecting acid secretion; bicarbonate excretion; regulation of <math>\text{Na}^+</math>, <math>\text{K}^+</math> and <math>\text{Cl}^-</math> excretion; uremia; acidosis; micturition.</p> <p>- origin and spread of cardiac excitation; the electrocardiogram;</p>		
---------	-----	-------------	--	--	--

12 - 13	4 hr	Renal Physiology	<p>cardiac arrhythmias; electrographic findings in cardiac diseases; mechanical events of the cardiac cycle; cardiac output; cardiovascular regulatory mechanisms: Local regulatory mechanisms; systemic regulation by the nervous system; systemic regulation by hormones; Coronary circulation; Hypertension; Heart failure; Angina pectoris.</p>		
---------	------	------------------	---	--	--

14 -15	4 hr	Cardiovascular system			
<b>23. Course Evaluation</b>					
Theoretical 20; Practical 20; Final Exam 60					
<b>24. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)			Review of Medical Physiology ; Ganong W.F (Ed.); Latest edition		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					