

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	Medical Measurments Lab 1	
2. رمز المقرر	MU0114108	
3. الفصل / السنة	الקורס الأول / المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. هبه ضياء عبد الأمير الإيميل : hiba.diaa.abdulameer@uomus.edu.iq		
8. أهداف المقرر		
<p>يتعلم الطالب في دورة القياسات والتشخيصات الطبية الحيوية العلوم الأساسية لتطوير تقنيات القياس والتشخيص الطبية الجديدة يستخدمونها لإجراء البحوث الطبية الأساسية بالإضافة إلى التعليم والبحث في التطبيقات السريرية</p> <p>اهداف المادة</p> <p>الدراسية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
محاضرات - مختبرات علمية - وسائل الإيضاح (data show) - ورش عمل - ندوات - معارف علمية - ورش عمل		الاستراتيجية
10. بنية المقرر		

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة اليومية	نظري	Introduction to Medical measurements	الطالب يفهم الموضوع	3 نظري	1
المشاركة اليومية	نظري	EMG 1 + Introduction to Labview (1)	الطالب يفهم الموضوع	3 نظري	2
المشاركة اليومية	نظري	EMG II + Introduction to Labview (2)	الطالب يفهم الموضوع	3 نظري	3
المشاركة اليومية	نظري	EEG 1 + Lab view	الطالب يفهم الموضوع	3 نظري	4
+ المشاركة اليومية	نظري	EEG II + Lab view	الطالب يفهم الموضوع	3 نظري	5
المشاركة اليومية	نظري	Exam	الطالب يفهم الموضوع	3 نظري	6
+ المشاركة اليومية	نظري	ECG 1 + Lab view	الطالب يفهم الموضوع	3 نظري	7
المشاركة اليومية	نظري	ECG II + Lab view	الطالب يفهم الموضوع	3 نظري	8
+ المشاركة اليومية	نظري	Pulmonary Function I	الطالب يفهم الموضوع	3 نظري	9

المشاركة اليومية + Quiz	نظري	Pulmonary Function I	الطالب يفهم الموضوع	3 نظري	10
الامتحان الشهري 1	نظري	Pulmonary Function II	الطالب يفهم الموضوع	3 نظري	11
المشاركة اليومية	نظري	Pulmonary Function II	الطالب يفهم الموضوع	3 نظري	12
المشاركة اليومية + Quiz	نظري	EOG I	الطالب يفهم الموضوع	3 نظري	13
المشاركة اليومية	نظري	EOG I	الطالب يفهم الموضوع	3 نظري	14
المشاركة اليومية	نظري	Exam	الطالب يفهم الموضوع	3 نظري	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1)Medical Instrumentation Application and Design, 4th Edition, John G. Webster, February 2009.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2)Biopac students Lab – Laboratory manual المجلات العلمية في الأختصاص	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الإنترنت ومواقع اليوتيوب والكتب الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

<p>13. Course Name: Biom. Instrumentation design I 1</p>																													
<p>14. Course Code: MU0114103</p>																													
<p>15. Semester / Year: First course/fourth stage</p>																													
<p>16. Description Preparation Date: 16/9/2024</p>																													
<p>17. Available Attendance Forms: presence</p>																													
<p>18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 45 hours</p>																													
<p>19. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Assit Lec. Hiba Diaa Abdulameer Email: hiba.diaa.abdulameer@uomus.edu.iq</p>																													
<p>20. Course Objectives</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">Course Objectives</td> <td style="padding: 5px;">Students in the Course of Biomedical Measurements and Diagnostics learn the underlying science for developing new medical measurement and diagnostic techniques, then use these to conduct fundamental medical research as well as education and research on clinical applications</td> </tr> </table>						Course Objectives	Students in the Course of Biomedical Measurements and Diagnostics learn the underlying science for developing new medical measurement and diagnostic techniques, then use these to conduct fundamental medical research as well as education and research on clinical applications																						
Course Objectives	Students in the Course of Biomedical Measurements and Diagnostics learn the underlying science for developing new medical measurement and diagnostic techniques, then use these to conduct fundamental medical research as well as education and research on clinical applications																												
<p>21. Teaching and Learning Strategies</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">Strategy</td> <td style="padding: 5px;">Lectures - scientific laboratories - illustrations (data show) - workshops - seminars - scientific exhibitions - workshops</td> </tr> </table>						Strategy	Lectures - scientific laboratories - illustrations (data show) - workshops - seminars - scientific exhibitions - workshops																						
Strategy	Lectures - scientific laboratories - illustrations (data show) - workshops - seminars - scientific exhibitions - workshops																												
<p>22. Course Structure</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Week</th> <th style="width: 10%;">Hours</th> <th style="width: 25%;">Required Learning Outcomes</th> <th style="width: 25%;">Unit or subject name</th> <th style="width: 10%;">Learning method</th> <th style="width: 10%;">Evaluation method</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3theoretical</td> <td>The student understands topic</td> <td>Introduction to Medical measurements</td> <td>Lecture</td> <td>Discussion</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3theoretical</td> <td>The student understands topic</td> <td>EMG 1 + Introduction to Labview</td> <td>Lecture</td> <td>Discussion</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3theoretical</td> <td>The student understands topic</td> <td>EMG II + Introduction to Labview</td> <td>Lecture</td> <td>Discussion</td> </tr> </tbody> </table>						Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	1	3theoretical	The student understands topic	Introduction to Medical measurements	Lecture	Discussion	2	3theoretical	The student understands topic	EMG 1 + Introduction to Labview	Lecture	Discussion	3	3theoretical	The student understands topic	EMG II + Introduction to Labview	Lecture	Discussion
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method																								
1	3theoretical	The student understands topic	Introduction to Medical measurements	Lecture	Discussion																								
2	3theoretical	The student understands topic	EMG 1 + Introduction to Labview	Lecture	Discussion																								
3	3theoretical	The student understands topic	EMG II + Introduction to Labview	Lecture	Discussion																								

4	3theoretical	The student understands topic	EEG 1 + Lab view	Lecture	Discussion
5	3theoretical	The student understands topic	EEG II + Lab view	Lecture	Quiz + Discussion
6	3theoretical	The student understands topic	Exam	Lecture	Discussion
7	3theoretical	The student understands topic	ECG 1 + Lab view	Lecture	Quiz + Discussion
8	3theoretical	The student understands topic	ECG II + Lab view	Lecture	Discussion
9	3theoretical	The student understands topic	Pulmonary Function I	Lecture	Quiz + Discussion
10	3theoretical	The student understands topic	Pulmonary Function I	Lecture	Discussion
11	3theoretical	The student understands topic	Pulmonary Function II	Lecture	Exam
12	3theoretical	The student understands topic	Pulmonary Function II	Lecture	Discussion
13	3theoretical	The student understands topic	EOG I	Lecture	Quiz + Discussion
14	3theoretical	The student understands topic	EOG I	Lecture	Discussion
15	3theoretical	The student understands topic	Exam	Lecture	Discussion

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	1)Medical Instrumentation Application and Design, 4th Edition, John G. Webster, February 2009. 2)Biopac students Lab – Laboratory manual
Main references (sources)	Scientific journals in the field
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	The Internet, YouTube, and e-books

