

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
Medical Measurements Lab 1					
2. رمز المقرر					
MU0114108					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/9/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م. هبة ضياء عبد الأمير الأيمل : hiba.diaa.abdulameer@uomus.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
يتعلم الطلاب في دورة القياسات والتشخيصات الطبية الحيوية العلوم الأساسية لتطوير تقنيات القياس والتشخيص الطبية الجديد يستخدمونها لإجراء البحوث الطبية الأساسية بالإضافة إلى التعليم والبحث في التطبيقات السريرية					أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات – مختبرات علمية – وسائل الايضاح ( data show ) – ورش عمل – ندوات – معارف علمية - ورش عمل					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 نظري	الطالب يفهم الموضوع	Introduction to Medical measurements	نظري	المشاركة اليومية
2	3 نظري	الطالب يفهم الموضوع	EMG 1 + Introduction to Labview (1)	نظري	المشاركة اليومية
3	3 نظري	الطالب يفهم الموضوع	EMG II + Introduction to Labview (2)	نظري	المشاركة اليومية
4	3 نظري	الطالب يفهم الموضوع	EEG 1 + Lab view	نظري	المشاركة اليومية
5	3 نظري	الطالب يفهم الموضوع	EEG II + Lab view	نظري	Quiz + المشاركة اليومية
6	3 نظري	الطالب يفهم الموضوع	Exam	نظري	المشاركة اليومية
7	3 نظري	الطالب يفهم الموضوع	ECG 1 + Lab view	نظري	Quiz + المشاركة اليومية
8	3 نظري	الطالب يفهم الموضوع	ECG II + Lab view	نظري	المشاركة اليومية
9	3 نظري	الطالب يفهم الموضوع	Pulmonary Function I	نظري	Quiz + المشاركة اليومية

10	3 نظري	الطالب يفهم الموضوع	Pulmonary Function I	نظري	Quiz + المشاركة اليومية
11	3 نظري	الطالب يفهم الموضوع	Pulmonary Function II	نظري	الامتحان الشهري 1
12	3 نظري	الطالب يفهم الموضوع	Pulmonary Function II	نظري	المشاركة اليومية
13	3 نظري	الطالب يفهم الموضوع	EOG I	نظري	Quiz + المشاركة اليومية
14	3 نظري	الطالب يفهم الموضوع	EOG I	نظري	المشاركة اليومية
15	3 نظري	الطالب يفهم الموضوع	Exam	نظري	المشاركة اليومية

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	1)Medical Instrumentation Application and Design, 4th Edition, John G. Webster, February 2009. 2)Biopac students Lab – Laboratory manual
المراجع الرئيسية ( المصادر )	المجلات العلمية في الاختصاص
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الانترنت ومواقع اليوتيوب والكتب الالكترونية

## Course Description Form

13. Course Name:					
Biom. Instrumentation design I 1					
14. Course Code:					
MU0114103					
15. Semester / Year:					
First course/fourth stage					
16. Description Preparation Date:					
16/9/2024					
17. Available Attendance Forms:					
presence					
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
45 hours					
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Assit Lec. Hiba Diaa Abdulameer					
Email: hiba.diaa.abdulameer@uomus.edu.iq					
20. Course Objectives					
Course Objectives	Students in the Course of Biomedical Measurements and Diagnostics learn the underlying science for developing new medical measurement and diagnostic techniques, then use these to conduct fundamental medical research as well as education and research on clinical applications				
21. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Lectures - scientific laboratories - illustrations (data show) - workshops - seminars - scientific exhibitions - workshops				
22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3theoretical	The student understands topic	Introduction to Medical measurements	Lecture	Discussion
2	3theoretical	The student understands topic	EMG I + Introduction to Labview	Lecture	Discussion
3	3theoretical	The student understands topic	EMG II + Introduction to Labview	Lecture	Discussion

4	3theoretical	The student understands topic	EEG 1 + Lab view	Lecture	Discussion
5	3theoretical	The student understands topic	EEG II + Lab view	Lecture	Quiz + Discussion
6	3theoretical	The student understands topic	Exam	Lecture	Discussion
7	3theoretical	The student understands topic	ECG 1 + Lab view	Lecture	Quiz + Discussion
8	3theoretical	The student understands topic	ECG II + Lab view	Lecture	Discussion
9	3theoretical	The student understands topic	Pulmonary Function I	Lecture	Quiz + Discussion
10	3theoretical	The student understands topic	Pulmonary Function I	Lecture	Discussion
11	3theoretical	The student understands topic	Pulmonary Function II	Lecture	Exam
12	3theoretical	The student understands topic	Pulmonary Function II	Lecture	Discussion
13	3theoretical	The student understands topic	EOG I	Lecture	Quiz + Discussion
14	3theoretical	The student understands topic	EOG I	Lecture	Discussion
15	3theoretical	The student understands topic	Exam	Lecture	Discussion

### 23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	1)Medical Instrumentation Application and Design, 4th Edition, John G. Webster, February 2009. 2)Biopac students Lab – Laboratory manual
Main references (sources)	Scientific journals in the fiel
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	The Internet, YouTube, and e-books

