

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الألعاب القوى
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/21
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. محمود سعيد حسين الإيميل: mahmood.saeid.hussein@uomus.edu.iq
8. أهداف المقرر	<p>❖ التعرف على فعاليات العاب القوى وكيفية تعليمها</p> <p>❖ تعلم كيفية تحكيم كل فعالية من فعاليات العاب القوى</p> <p>❖ تعليم كيفية الأداء الفني والمراحل الحركية لكل فعالية من فعاليات العاب القوى</p> <p>❖ التعرف على قياسات مضمamar العاب القوى وكان بدء كل فعالية</p> <p>❖ تعليم الطلبة لفعاليات الوثب الثلاثي والقفز بالزانه وفعاليات المسافات المتوسطة وفعاليات الرمي</p> <p>❖ تحسين مستوى الاداء من خلال التمارين المساعدة</p> <p>❖ تعزيز ثقافة التعاون في انجاز المهام</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1. الشرح والتوضيح</p> <p>2. طريقة عرض نموذج</p> <p>3. طريقة المحاضرة .</p> <p>4. طريقة المناقشة .</p> <p>5. التعلم التعاوني</p> <p>6. التقنيات الحديثة في التعلم (مثل عرض الفيديوهات التعليمية)</p>

7. التطبيق العملي في الملعب

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	المسابقات المركبة		4	الأسبوع (1 ، 2) : شرح مفردات المنهج المقرر و التجهيزات المطلوب أن يوفرها الطالب لتنفيذ هذه المفردات ،
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	قانون المسابقات المركبة		4	الأسبوع (3 - 4) : شرح وتطبيق قانون المسابقات المركبة في العاب القوى
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	سباق 100 متر		4	الأسبوع (5 - 6) : الشرح والتطبيق والتحكيم (100 متر) في المسابقات المركبة في العاب القوى
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	الوثب الطويل		4	الأسبوع (7 - 8) : الشرح والتطبيق والتحكيم (الوثب الطويل) في المسابقات المركبة في العاب القوى
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	دفع الجلة		4	الأسبوع (9 - 10) : الشرح والتطبيق والتحكيم (دفع الجلة) في المسابقات المركبة في العاب القوى
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	تقييم		4	الأسبوع (11 - 12) : امتحان نظري امتحان عملى
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	الوثب العالى		4	الأسبوع (13 - 14) : الشرح والتطبيق والتحكيم (الوثب العالى) في المسابقات المركبة في العاب القوى
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	سباق 400 متر		4	الأسبوع (15 - 16) : الشرح والتطبيق والتحكيم (400 متر) في المسابقات المركبة في العاب القوى
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	سباق 110 متر حواجز		4	الأسبوع (17 - 18) : الشرح والتطبيق والتحكيم (110 م/ح) في المسابقات المركبة في العاب القوى
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	رمي القرص		4	الأسبوع (19 - 20) : الشرح والتطبيق والتحكيم (رمي القرص) في المسابقات المركبة في العاب القوى
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	القفز بالزانة		4	الأسبوع (21 - 22) : الشرح والتطبيق والتحكيم (القفز بالزانة) في المسابقات المركبة في العاب القوى
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	رمي الرمح		4	الأسبوع (23 - 24) : الشرح والتطبيق والتحكيم (رمي الرمح) في المسابقات المركبة في العاب القوى
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	سباق 1500 متر		4	الأسبوع (25 - 26) : الشرح والتطبيق والتحكيم (1500 متر) في المسابقات المركبة في العاب القوى
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	تحليل المسابقات المركبة		4	الأسبوع (27 - 28) : التحليل البيوميكانيكي لبعض سباقات العشارى
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	تقييم		4	الأسبوع (29 - 30) : امتحان نظري امتحان عملى

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

جاسم شانى عوده ، ناهده حامد مشكور ، قصى محمد على (2017) الاسس التعليمية والتحكيمية الحديثة في العاب القوى ، بغداد	1- الكتب المقررة المطلوبة
- هارولد مولر ، فولفجانج ريتزدورف (2009) اجرى إقفرز إرمي، الاتحاد الدولي لألعاب القوى، مرشد الاتحاد الدولي الرسمي لتعليم العاب القوى. - القانون الدولي لألعاب القوى وتعديلاته	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
https://scholar.google.com متابعة الابحاث العلمية على موقع جوجل العلمي	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)

Course Description Form

1. Course Name:	Athletics
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	Annually
4. Description Preparation Date:	21/ 9/ 2025
5. Available Attendance Forms:	Weekly
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30 Hours
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: msc.mahmood saeed hussein Email: mahmood.saeid.hussein@uomus.edu.iq
8. Course Objectives	<p>Course Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> Understanding athletics events and how to teach them Learning how to judge each athletics event Teaching the technical aspects and movement phases of each athletics event Understanding the dimensions of the athletics track and the starting point of each event Teaching students the triple jump, pole vault, middle-distance running, and throwing events Improving performance levels through assistive exercises Fostering a culture of teamwork in completing tasks
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	1 .Explanation and demonstration 2 .Model presentation method 3 .Lecture method 4 .Discussion method 5 .Cooperative learning 6 .Modern learning technologies (such as educational videos) 7 .Practical application in the field
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Weeks 1-2: Explanation of the curriculum and the equipment that students need to provide to implement these elements.	4		Combined events	Lecture, presentation, and model	Exam
Weeks 3-4: Explanation and application of the rules for combined events in athletics.	4		Rules for combined events	Lecture, presentation, and model	Exam
Weeks 5-6: Explanation, application, and judging (100 meters) in combined events in athletics.	4		100-meter race	Lecture, presentation, and model	Exam
Weeks 7-8: Explanation, application, and judging (long jump) in combined events in athletics.	4		Long jump	Lecture, presentation, and model	Exam
Weeks 9-10: Explanation, application, and judging (shot put) in combined events in athletics.	4		Shot put	Lecture, presentation, and model	Exam
Weeks 11-12: Theoretical exam	4		Evaluation	Lecture, presentation, and model	Exam
Practical exam	4		Evaluation	Lecture, presentation, and model	Exam
Weeks 13-14: Explanation, application, and judging (high jump) in combined events in athletics.	4		High jump	Lecture, presentation, and model	Exam
Weeks 15-16: Explanation, application, and judging (400 meters) in combined events in athletics.	4		400-meter race	Lecture, presentation, and model	Exam
Weeks 17-18: Explanation, application, and judging (110 meters hurdles) in combined events in athletics.	4		110-meter hurdles race	Lecture, presentation, and model	Exam
Weeks 19-20: Explanation, application, and judging (discus throw) in combined events in athletics.	4		Pole vault	Lecture, presentation, and model	Exam

Weeks 21-22: Explanation, application, and judging (pole vault) in combined events in athletics.	4		Discus throw	Lecture, presentation, and model	Exam
Weeks 23-24: Explanation, application, and judging (javelin throw) in combined events in athletics.	4		Javelin throw	Lecture, presentation, and model	Exam
Weeks 25-26: Explanation, application, and judging (1500 meters) in combined events in athletics.	4		1500-meter race	Lecture, presentation, and model	Exam
Weeks 27-28: Biomechanical analysis of some decathlon events.	4		Analysis of combined events	Lecture, presentation, and model	Exam
Weeks 29-30: Theoretical exam	4		Evaluation	Lecture, presentation, and model	Exam
Practical exam	4		Evaluation	Lecture, presentation, and model	Exam

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books any)	- Jasim Shani Ouda, Nahida Hamid Mashkoor, Qusay Mohammed Ali (2017). Modern Educational and Judging Principles in Athletics. Baghdad.
Main references (sources)	- Harald Muller, Wolfgang Ritzdorf (2009). Run, Jump, Throw, International Association of Athletics Federations, The Official IAAF Guide to Teaching Athletics. - The International Athletics Rules and Amendments
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	https://scholar.google.com