

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر | |
| العاب القوى | |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2025/9/21 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| اسبوعي | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| 30 ساعة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.م. محمود سعيد حسين | الأيمل : mahmood.saeid.hussein@uomus.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ التعرف على فعاليات العاب القوى وكيفية تعليمها ❖ تعلم كيفية تحكيم كل فعالية من فعاليات العاب القوى ❖ تعليم كيفية الأداء الفني والمراحل الحركية لكل فعالية من فعاليات العاب القوى ❖ التعرف على قياسات مضمار العاب القوى وكان بدء كل فعالية ❖ تعليم الطلبة لفعاليات الوثب الثلاثي والقفز بالزانة وفعاليات المسافات المتوسطة وفعاليات الرمي ❖ تحسين مستوى الاداء من خلال التمارين المساعده ❖ تعزيز ثقافة التعاون في انجاز المهام | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الشرح والتوضيح 2. طريقة عرض نموذج 3. طريقة المحاضرة . 4. طريقة المناقشة . 5. التعلم التعاوني 6. التقنيات الحديثة في التعلم (مثل عرض الفيديوهات التعليمية) | |

7. التطبيق العملي في الملعب

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---------|------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------|
| الأسبوع (1، 2): شرح مفردات المنهج المقرر و التجهيزات المطلوب أن يوفرها الطالب لتنفيذ هذه المفردات . | 4 | | المسابقات المركبة | المحاضرة والعرض وعرض النماذج | الامتحان |
| الأسبوع (3 - 4): شرح وتطبيق قانون المسابقات المركبة في ألعاب القوى | 4 | | قانون المسابقات المركبة | المحاضرة والعرض وعرض النماذج | الامتحان |
| الأسبوع (5 - 6): الشرح والتطبيق والتحكيم (100 متر) في المسابقات المركبة في ألعاب القوى | 4 | | سباق 100 متر | المحاضرة والعرض وعرض النماذج | الامتحان |
| الأسبوع (7 - 8): الشرح والتطبيق والتحكيم (الوثب الطويل) في المسابقات المركبة في ألعاب القوى | 4 | | الوثب الطويل | المحاضرة والعرض وعرض النماذج | الامتحان |
| الأسبوع (9 - 10): الشرح والتطبيق والتحكيم (دفع الجلة) في المسابقات المركبة في ألعاب القوى | 4 | | دفع الجلة | المحاضرة والعرض وعرض النماذج | الامتحان |
| الأسبوع (11 - 12): امتحان نظري | 4 | | تقييم | المحاضرة والعرض وعرض النماذج | الامتحان |
| الأسبوع (13 - 14): الشرح والتطبيق والتحكيم (الوثب العالي) في المسابقات المركبة في ألعاب القوى | 4 | | الوثب العالي | المحاضرة والعرض وعرض النماذج | الامتحان |
| الأسبوع (15 - 16): الشرح والتطبيق والتحكيم (400 متر) في المسابقات المركبة في ألعاب القوى | 4 | | سباق 400 متر | المحاضرة والعرض وعرض النماذج | الامتحان |
| الأسبوع (17 - 18): الشرح والتطبيق والتحكيم (110 م/ح) في المسابقات المركبة في ألعاب القوى | 4 | | سباق 110 متر حواجز | المحاضرة والعرض وعرض النماذج | الامتحان |
| الأسبوع (19 - 20): الشرح والتطبيق والتحكيم (رمي القرص) في المسابقات المركبة في ألعاب القوى | 4 | | رمي القرص | المحاضرة والعرض وعرض النماذج | الامتحان |
| الأسبوع (21 - 22): الشرح والتطبيق والتحكيم (القفز بالزانة) في المسابقات المركبة في ألعاب القوى | 4 | | القفز بالزانة | المحاضرة والعرض وعرض النماذج | الامتحان |
| الأسبوع (23 - 24): الشرح والتطبيق والتحكيم (رمي الرمح) في المسابقات المركبة في ألعاب القوى | 4 | | رمي الرمح | المحاضرة والعرض وعرض النماذج | الامتحان |
| الأسبوع (25 - 26): الشرح والتطبيق والتحكيم (1500 متر) في المسابقات المركبة في ألعاب القوى | 4 | | سباق 1500 متر | المحاضرة والعرض وعرض النماذج | الامتحان |
| الأسبوع (27 - 28): التحليل البيوميكانيكي لبعض سباقات العشارى | 4 | | تحليل المسابقات المركبة | المحاضرة والعرض وعرض النماذج | الامتحان |
| الأسبوع (29 - 30): امتحان نظري | 4 | | تقييم | المحاضرة والعرض وعرض النماذج | الامتحان |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | جاسم شاني عوده ، ناهده حامد مشكور ، قصي محمد علي (2017) الاسس التعليمية والتحكيمية الحديثة في العاب القوى , بغداد |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | - هارلد مولر ، فولفجانج ريتزدورف (2009) اجري إقفز إرمي، الاتحاد الدولي لالعاب القوى، مرشد الاتحاد الدولي الرسمي لتعليم العاب القوى. - القانون الدولي لالعاب القوى وتعديلاته |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,...) | https://scholar.google.com متابعة الابحاث العلمية على موقع جوجل العلمي |

Course Description Form

| | |
|--|--|
| 1. Course Name: | |
| Athletics | |
| 2. Course Code: | |
| | |
| 3. Semester / Year: | |
| Annually | |
| 4. Description Preparation Date: | |
| 21/ 9/ 2025 | |
| 5. Available Attendance Forms: | |
| Weekly | |
| 6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) | |
| 30 Hours | |
| 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) | |
| Name: msc.mahmood saeed hussein Email: mahmood.saeid.hussein@uomus.edu.iq | |
| 8. Course Objectives | |
| Course Objectives | <ul style="list-style-type: none"> • Understanding athletics events and how to teach them • Learning how to judge each athletics event • Teaching the technical aspects and movement phases of each athletics event • Understanding the dimensions of the athletics track and the starting point of each event • Teaching students the triple jump, pole vault, middle-distance running, and throwing events • Improving performance levels through assistive exercises • Fostering a culture of teamwork in completing tasks |
| 9. Teaching and Learning Strategies | |

| | |
|-----------------|---|
| Strategy | 1 .Explanation and demonstration 2 .Model presentation method 3 .Lecture method 4 .Discussion method 5 .Cooperative learning 6 .Modern learning technologies (such as educational videos) 7 .Practical application in the field |
|-----------------|---|

10. Course Structure

| Week | Hours | Required Learning Outcomes | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method |
|---|--------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Weeks 1-2: Explanation of the curriculum and the equipment that students need to provide to implement these elements. | 4 | | Combined events | Lecture, presentation, and model | Exam |
| Weeks 3-4: Explanation and application of the rules for combined events in athletics. | 4 | | Rules for combined events | Lecture, presentation, and model | Exam |
| Weeks 5-6: Explanation, application, and judging (100 meters) in combined events in athletics. | 4 | | 100-meter race | Lecture, presentation, and model | Exam |
| Weeks 7-8: Explanation, application, and judging (long jump) in combined events in athletics. | 4 | | Long jump | Lecture, presentation, and model | Exam |
| Weeks 9-10: Explanation, application, and judging (shot put) in combined events in athletics. | 4 | | Shot put | Lecture, presentation, and model | Exam |
| Weeks 11-12: Theoretical exam | 4 | | Evaluation | Lecture, presentation, and model | Exam |
| Practical exam | 4 | | Evaluation | Lecture, presentation, and model | Exam |
| Weeks 13-14: Explanation, application, and judging (high jump) in combined events in athletics. | 4 | | High jump | Lecture, presentation, and model | Exam |
| Weeks 15-16: Explanation, application, and judging (400 meters) in combined events in athletics. | 4 | | 400-meter race | Lecture, presentation, and model | Exam |
| Weeks 17-18: Explanation, application, and judging (110 meters hurdles) in combined events in athletics. | 4 | | 110-meter hurdles race | Lecture, presentation, and model | Exam |
| Weeks 19-20: Explanation, application, and judging (discus throw) in combined events in athletics. | 4 | | Pole vault | Lecture, presentation, and model | Exam |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|----------------------------------|------|
| Weeks 21-22: Explanation, application, and judging (pole vault) in combined events in athletics. | 4 | | Discus throw | Lecture, presentation, and model | Exam |
| Weeks 23-24: Explanation, application, and judging (javelin throw) in combined events in athletics. | 4 | | Javelin throw | Lecture, presentation, and model | Exam |
| Weeks 25-26: Explanation, application, and judging (1500 meters) in combined events in athletics. | 4 | | 1500-meter race | Lecture, presentation, and model | Exam |
| Weeks 27-28: Biomechanical analysis of some decathlon events. | 4 | | Analysis of combined events | Lecture, presentation, and model | Exam |
| Weeks 29-30: Theoretical exam | 4 | | Evaluation | Lecture, presentation, and model | Exam |
| Practical exam | 4 | | Evaluation | Lecture, presentation, and model | Exam |

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

12. Learning and Teaching Resources

| | |
|--|---|
| Required textbooks (curricular books any) | - Jasim Shani Ouda, Nahida Hamid Mashkoor, Qusay Mohammed Ali (2017). Modern Educational and Judging Principles in Athletics. Baghdad. |
| Main references (sources) | - Harald Muller, Wolfgang Ritzdorf (2009). Run, Jump, Throw, International Association of Athletics Federations, The Official IAAF Guide to Teaching Athletics. - The International Athletics Rules and Amendments |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) | |
| Electronic References, Websites | https://scholar.google.com |