

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: ا.م.د. علي فرحان زوير	
2. رمز المقرر: MU1033205	
3. الفصل / السنة 2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/2/21	
5. أشكال الحضور المتاحة /حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة/15 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. علي فرحان زوير الأيميل : ali.farhan.zweir@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	. تعريف الطلبة بأهمية فهم البحث التاريخي. . افهام الطلبة كيفية كتابة بحثا اكاديميا. . معرفة الطلبة بالتاريخ وكيف دون. . كيف دون التاريخ عند اليونان والرومان وعند العرب المسلمين
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تبيين الطلبة معرفة منهجية البحث التاريخي وكيف استخدم المصدر ,المرجع , رسائل الماجستير
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعرف الطالب على معنى كلمة تاريخ . أرخ وكيف تطورت مناهجه	مفهوم التاريخ وتطور مناهجه	اللقاء , المناقشة الاستجواب	الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على العلوم المختلفة والتي على المؤرخ ان يطلع عليها ويفهمها	العلوم المساعدة	اللقاء , المناقشة الاستجواب	الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على التدوين التاريخ قديما وعصور وسطى وحديثا	نشأة وتطور مناهج البحث والتدوين التاريخي	اللقاء , المناقشة الاستجواب	الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
الرابع	2	اختيار الموضوع المناسب ان يتعرف الطالب على كيفية اختيار موضوع بحثه المناسب وكيفية كتابة البحث الاكاديمي	جمع الاصول ونقدها	اللقاء , المناقشة الاستجواب	الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على الاصول وجمعها وتدقيقها أي المصادر الاصيله	جمع الاصول التقميش	اللقاء , المناقشة الاستجواب	الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
السادس	2	ان يتعرف الطالب نقد الوثيقه أي الصحيحه من غير الصحيحه	النقد الخارجي والداخلي	اللقاء , المناقشة الاستجواب	الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
السابع	2	ان يتعرف الطالب بعد ان جمع مادته ماذا يفعل ويعمل	العرض وكتابة البحث	اللقاء , المناقشة الاستجواب	الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على الهوامش والاستفادة منها في بحثه	الهوامش	اللقاء , المناقشة الاستجواب	الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على اقسام البحث المختلفة ابواب وفصول .مباحث	اقسام البحث	اللقاء , المناقشة الاستجواب	الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
العاشر	2	فهرس المحتويات ان يعرف الطالب الفهرسه لموضوع بحثه	الفهارس	اللقاء , المناقشة الاستجواب	الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
الحادي عشر	2	ان يتعرف الطالب على كيفية كتابة المصدر القديم أي الاصيل والحديث والمعاصر	اساليب تدوين المصادر	اللقاء , المناقشة الاستجواب	الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على المصادر التي استخدمها في بحثه وان ينضمها في قوائم وكتابتها	جريدة المصادر والمراجع	اللقاء , المناقشة الاستجواب	الاسئلة المباشرة اثناء المحاضرة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

اصول البحث التاريخي أ . د عبد الواحد ذنون طه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- نصار حسين . نشأة التدوين التاريخي عند العرب 2- عبد العزيز الدوري . نشأة التدوين التاريخي	المراجع الرئيسة (المصادر)

Course Description Form

13.	Course Name: Dr. Ali Farhan Zweir
14.	Course Code:
15.	Semester / Year: 2025-2026 3 Semester
16.	Description Preparation Date:2026 /2/21
17.	Available Attendance Forms: In-person
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
hours / 15 units 30	
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Ali Farhan Zweir Email: ali.farhan.zweir@uomus.edu.iq	
20.	Course Objectives
	<ul style="list-style-type: none"> • To introduce students to the importance of understanding historical research. • To teach students how to write an academic paper. • To familiarize students with history and how it was recorded. • How history was recorded by the Greeks, Romans, and Muslim Arabs.
21.	Teaching and Learning Strategies
Strategy	To demonstrate to students knowledge of historical research methodology and how to use reference sources, master's theses, and other sources
22. Course Structure	

Evaluation Method	Learning method	Unit or topic name	Required learning outcomes	Required learning outcomes	Week
Direct questions during the lecture	Presentation, discussion, questioning	The concept of history and the development of its methods	The student should learn the meaning of the word "history," its history, and how its methods .have developed	2	First
Direct questions during the lecture	Presentation, discussion, questioning	Auxiliary Sciences	The student should become familiar with the various sciences that a historian must be .aware of and understand	2	Second
Direct questions during the lecture	Presentation, discussion, questioning	The emergence and development of historical research and writing methodologies	The student should become familiar with historical writing in ancient, medieval, and .modern times	2	the third
Direct questions during the lecture	Presentation, discussion, questioning	Collecting assets and cashing them	Choosing the right topic The student will learn how to choose a suitable research topic and how to write an academic .paper	2	Fourth
Direct questions during the lecture	Presentation, discussion, questioning	Collecting the original sources	The student should learn to identify, collect, and verify the .original sources	2	Fifth
Direct questions during the lecture	Presentation, discussion, questioning	External and internal criticism	The student should be able to identify and critique documents, distinguishing between .authentic and inauthentic ones	2	Sixth
Direct questions during the lecture	Presentation, discussion, questioning	Presentation and research writing	The student, after gathering his material, should know what to .do and what to accomplish	2	Seventh
Direct questions during the lecture	Presentation, discussion, questioning	footnotes	The student should be familiar with footnotes and how to use .them in their research	2	Eighth
Direct questions during the lecture	Presentation, discussion, questioning	Research Sections	The student should become familiar with the different sections of research: chapters, .sections, and topics	2	Ninth
Direct questions during the lecture	Presentation, discussion, questioning	Indexes	Table of Contents: The student should be familiar with the .indexing of their research topic	2	tenth
Direct questions during the lecture	Presentation, discussion, questioning	Methods of documenting sources	The student should learn how to write the old (original), modern, .and contemporary source	2	eleventh
Direct questions during the lecture	Presentation, discussion, questioning	Sources and References Journal	The student should identify the sources used in their research, .list them, and write them down	2	twelfth

Course evaluation .23	
The grade out of 100 is distributed according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc	
Learning and teaching resources .1 .24	
Principles of Historical Research Prof. Dr. Abdul Wahid Dhunoun Taha	(Required textbooks (methodology, if applicable
.1Nassar Hussein. The Origins of Historical Writing among the Arabs .2Abdul Aziz Al-Douri. The Origins of Historical Writing	(Main references (sources