

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر	
MU07012106	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / المرحلة الثانية 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-11-18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
م.م محمد كاظم خليل العوادي Email: <a href="mailto:Mohammed.kazem.khalil@uomus.edu.iq">Mohammed.kazem.khalil@uomus.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>1- تعريف الطالب بمفاهيم وتعريف لها علاقة بمادة جرائم نظام البعث التي ارتكبها ابان حكمه للعراق.</p> <p>٢ - معرفة طلبة الجامعة بحقيقة حياة عقود من الزمن عاشها العراق في فترة حكم نظام البعث في العراق.</p> <p>3- زيادة معرفة الطلبة بالحقائق دون التأثير بأي تكتم اعلامي عن جرائم نظام البعث في العراق.</p> <p>أن مادة جرائم نظام البعث في العراق من المواد الهامة والضرورية للطلبة لكونها تعرفهم بالأحداث والظروف والانتهاكات التي شهدتها العراق ابان حكم نظام البعث من عام ١٩٦٨ الى عام ٢٠٠٣ وتوضح المادة للطلبة آثار سلوكيات نظام حكم البعث في العراق على المجتمع العراقي.</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- بشكل أساسي النقاش والحوار المتبادل بين الأستاذ والطلبة.</p> <p>2- تقديم وثائقيات بصورة مستمرة لتقريب الفهم.</p> <p>3- أعداد أوراق عمل مختصرة من مجاميع يتم اختيارها أسبوعياً.</p>	الاستراتيجية

# 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	1- أن يدرك الطالب خطورة الجرائم بشكل عام. 2- أن يفهم الطالب مدى ظلم النظام السابق. 3- أن يستوعب الطالب مديات وقوع الجريمة وعواقبها القانونية.	مقدمة عامة وتأسيسية حول الموضوع / جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا 2005	المحاضرة الفعالة ' شاشة العرض powerpoint, عرض وثائق وصور تتعلق بالنظام السابق	الامتحانات اليومية (كوز), والتقارير, الحضور, والتفاعل داخل الصف
2.	2	1- أن يدرك الطالب خطورة الجرائم بشكل عام. 2- أن يفهم الطالب مدى ظلم النظام السابق. 3- أن يستوعب الطالب مديات وقوع الجريمة وعواقبها القانونية.	الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها وأبرز أنتهاكات النظام البعثي في العراق	المحاضرة الفعالة ' شاشة العرض powerpoint, عرض وثائق وصور تتعلق بالنظام السابق	الامتحانات اليومية (كوز), والتقارير, الحضور, والتفاعل داخل الصف
3.		1- أن يدرك الطالب خطورة الجرائم بشكل عام. 2- أن يفهم الطالب مدى ظلم النظام السابق. 3- أن يستوعب الطالب مديات وقوع الجريمة وعواقبها القانونية.	أبرز القضايا والجرائم التي نظرت فيها المحكمة	المحاضرة الفعالة ' شاشة العرض powerpoint, عرض وثائق وصور تتعلق بالنظام السابق	الامتحانات اليومية (كوز), والتقارير, الحضور, والتفاعل داخل الصف
4.	2	1- أن يدرك الطالب خطورة الجرائم بشكل عام.	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة الفعالة ' شاشة العرض powerpoint,	الامتحانات اليومية (كوز), والتقارير, الحضور, والتفاعل داخل الصف

	عرض وثائق وصور تتعلق بالنظام السابق		2- أن يفهم الطالب مدى ظلم النظام السابق. 3- أن يستوعب الطالب مديات وقوع الجريمة وعواقبها القانونية.		
5.	2	1- أن يدرك الطالب خطورة الجرائم بشكل عام. 2- أن يفهم الطالب مدى ظلم النظام السابق. 3- أن يستوعب الطالب مديات وقوع الجريمة وعواقبها القانونية.	أماكن السجون والأحتجاز لنظام البعث	المحاضرة الفعالة ' شاشة العرض powerpoint, عرض وثائق وصور تتعلق بالنظام السابق	الامتحانات اليومية (كوز), والتقارير, الحضور , والتفاعل داخل الصف
6.	2		الامتحان الفصلي		الامتحان التحريري
7.	2	1- أن يدرك الطالب خطورة الجرائم بشكل عام. 2- أن يفهم الطالب مدى ظلم النظام السابق. 3- أن يستوعب الطالب مديات وقوع الجريمة وعواقبها القانونية.	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المحاضرة الفعالة ' شاشة العرض powerpoint, عرض وثائق وصور تتعلق بالنظام السابق	الامتحانات اليومية (كوز), والتقارير, الحضور , والتفاعل داخل الصف
8.	2	1- أن يدرك الطالب خطورة الجرائم بشكل عام. 2- أن يفهم الطالب مدى ظلم النظام السابق. 3- أن يستوعب الطالب مديات وقوع الجريمة وعواقبها القانونية.	تجفيف الأهوار	المحاضرة الفعالة ' شاشة العرض powerpoint, عرض وثائق وصور تتعلق بالنظام السابق	الامتحانات اليومية (كوز), والتقارير, الحضور , والتفاعل داخل الصف
9.	2	1- أن يدرك الطالب خطورة الجرائم بشكل عام. 2- أن يفهم الطالب مدى ظلم النظام السابق. 3- أن يستوعب الطالب مديات وقوع الجريمة	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة الفعالة ' شاشة العرض powerpoint, عرض وثائق وصور تتعلق بالنظام السابق	الامتحانات اليومية (كوز), والتقارير, الحضور , والتفاعل داخل الصف

			وعواقبها القانونية.		
الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف	المحاضرة الفعالة ' شاشة العرض powerpoint, عرض وثائق وصور تتعلق بالنظام السابق	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	1- أن يدرك الطالب خطورة الجرائم بشكل عام. 2- أن يفهم الطالب مدى ظلم النظام السابق. 3- أن يستوعب الطالب مديات وقوع الجريمة وعواقبها القانونية.	2	10.
مناقشة التقارير	شاشة العرض powerpoint, عرض وثائق وصور تتعلق بالنظام السابق	مناقشة التقارير المناطة بالطلبة كواجب ضمن نطاق المادة العلمية	1- أن يدرك الطالب خطورة الجرائم بشكل عام. 2- أن يفهم الطالب مدى ظلم النظام السابق. 3- أن يستوعب الطالب مديات وقوع الجريمة وعواقبها القانونية.	2	11.
الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف	المحاضرة الفعالة ' شاشة العرض powerpoint, عرض وثائق وصور تتعلق بالنظام السابق	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 2003-1963	1- أن يدرك الطالب خطورة الجرائم بشكل عام. 2- أن يفهم الطالب مدى ظلم النظام السابق. 3- أن يستوعب الطالب مديات وقوع الجريمة وعواقبها القانونية.	2	12.
الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف	المحاضرة الفعالة ' شاشة العرض powerpoint, عرض وثائق وصور تتعلق بالنظام السابق	أعداد المقابر الجماعية في العراق	1- أن يدرك الطالب خطورة الجرائم بشكل عام. 2- أن يفهم الطالب مدى ظلم النظام السابق. 3- أن يستوعب الطالب مديات وقوع الجريمة وعواقبها القانونية.	2	13.
الامتحانات اليومية (كوز)، والتقارير، الحضور، والتفاعل داخل الصف	المحاضرة الفعالة ' شاشة العرض powerpoint, عرض وثائق وصور تتعلق بالنظام السابق	اجراء مناقشة موسعة للمادة العلمية والوقوف على أهم المعوقات التي تواجه الطلبة	1- أن يدرك الطالب خطورة الجرائم بشكل عام.	2	14.

	عرض وثائق وصور تتعلق بالنظام السابق		2- أن يفهم الطالب مدى ظلم النظام السابق. 3- أن يستوعب الطالب مديات وقوع الجريمة وعواقبها القانونية.		
15.	2	1- أن يدرك الطالب خطورة الجرائم بشكل عام. 2- أن يفهم الطالب مدى ظلم النظام السابق. 3- أن يستوعب الطالب مديات وقوع الجريمة وعواقبها القانونية.	الاسبوع الخاص بالمراجعة قبل الامتحان النهائي	المحاضرة الفعالة ' شاشة العرض powerpoint, عرض وثائق وصور تتعلق بالنظام السابق	الحضور , والتفاعل داخل الصف

#### 16. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 17. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية ( المصادر )	<p>1- أيمن عبد العزيز سلامة، المسؤولية الدولية عن أرتكاب جريمة الإبادة الجماعية ، ط1، دار العلوم للنشر والتوزيع، القاهرة، 2006.</p> <p>2- رائد عبيس، د. عباس عطية القريشي، تقارير الأمم المتحدة في ادانة نظام البعث بانتهاكات حقوق الانسان للمدة 1991-2003، الناشر المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ، ط1، مطبعة دار الكفل ، كربلاء المقدسة 2003.</p> <p>3- حسن الخياط، جغرافية أهوار ومستنقعات جنوبي العراق، المطبعة العالمية في القاهرة، 1975.</p> <p>4- عباس عطية القريشي ، رائد عبيس، حسين علي عطوان، الموسوعة الوثائقية للمقابر الجماعية المفتوحة في العراق من 1963-2003، الناشر المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف، ط1، مطبعة الكفل، كربلاء المقدسة 2003.</p>

## نموذج وصف المقرر

### Course Description Form

11.Course Name:	
Crimes of the Ba'ath Regime in Iraq	
12.Course Code:	
MU0712106	
13.Semester / Year	
2 <sup>nd</sup> stage / first course 2025-2026	
14.Description Preparation Date:	
18-11-2025	
15.Available Attendance Forms:	
Attendance	
16.Number of Credit Hours (Total	
30 hours / number of units: 2	
17.Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Lecturer: Muhammad Kazem Khalil Al-Awadi	
Email: <a href="mailto:Mohammed.kazem.khalil@uomus.edu.iq">Mohammed.kazem.khalil@uomus.edu.iq</a>	
18.Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	<p><b>1. Introducing students to the concepts and definitions related to the subject of crimes committed by the Ba'ath regime during its rule in Iraq</b></p> <p><b>2. Enabling university students to understand the reality of the decades-long period that Iraq lived through under the Ba'ath regime</b></p> <p><b>3. Increasing students' awareness of the facts without being influenced by any media censorship regarding the crimes of the Ba'ath regime in Iraq</b></p> <p><b>The subject of Crimes of the Ba'ath Regime in Iraq is one of the important and essential courses for students, as it familiarizes them with the events, circumstances, and violations that Iraq witnessed under Ba'ath rule from 1968 to 2003. The course also explains to students the impact of the Ba'ath regime's practices on Iraqi society</b></p>
1. Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	<p><b>1. Primarily based on mutual discussion and dialogue between the instructor and the students</b></p> <p><b>2. Presenting documentaries on a continuous basis to enhance understanding .</b></p> <p><b>3. Preparing concise worksheets by groups selected on a weekly basis.</b></p>
2. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1.	2	1.For the student . to recognize the gravity of crimes .in general 2.For the student . to understand the extent of injustice practiced by the .former regime 3. For the student to comprehend the scope of criminal acts and their legal consequences.	A general and foundational introduction to the topic / Crimes of the Ba'ath regime under the Iraqi High Criminal Court Law of 2005	Scientific references and use of the board, And educational videos	monthly written and oral examinations and seminars
2.	2	1.For the student . to recognize the gravity of crimes .in general 2.For the student . to understand the extent of injustice practiced by the .former regime 3. For the student to comprehend the scope of criminal acts and their legal consequences.	Psychological and Social Crimes, Their Effects, and the Most Significant Violations of the Ba'ath Regime in Iraq	Scientific references and use of the board, And educational videos	monthly written and oral examinations and seminars
3.	2	1.For the student . to recognize the gravity of crimes .in general 2.For the student . to understand the extent of injustice practiced by the .former regime 3. For the student to comprehend the scope of criminal acts and their legal consequences.	The major cases and crimes examined by the court	Scientific references and use of the board, And educational videos	monthly written and oral examinations and seminars
4.	2	1.For the student . to recognize the gravity of crimes .in general 2.For the student . to understand the	The Ba'ath regime's stance on religion	Scientific references and use of the board, And educational videos	monthly written and oral examinations and seminars

		<p>extent of injustice practiced by the .former regime</p> <p>3. For the student to comprehend the scope of criminal acts and their legal consequences.</p>			
5.	2	<p>1.For the student . to recognize the gravity of crimes .in general</p> <p>2.For the student . to understand the extent of injustice practiced by the .former regime</p> <p>3. For the student to comprehend the scope of criminal acts and their legal consequences.</p>	Detention and prison locations under the Ba'ath regime	Scientific references and use of the board, And educational videos	monthly written and oral examinations and seminars
6.	2	<p>1.For the student . to recognize the gravity of crimes .in general</p> <p>2.For the student . to understand the extent of injustice practiced by the .former regime</p> <p>3. For the student to comprehend the scope of criminal acts and their legal consequences.</p>	The semester exam	Scientific references and use of the board, And educational videos	monthly written and oral examinations and seminars
7.	2	<p>1.For the student . to recognize the gravity of crimes .in general</p> <p>2.For the student . to understand the extent of injustice practiced by the .former regime</p> <p>3. For the student to comprehend the scope of criminal acts and their legal consequences.</p>	Environmental crimes committed by the Ba'ath regime in Iraq	Scientific references and use of the board, And educational videos	monthly written and oral examinations and seminars



8.	2	1.For the student . to recognize the gravity of crimes .in general 2.For the student . to understand the extent of injustice practiced by the .former regime 3. For the student to comprehend the scope of criminal acts and their legal consequences.	The draining of the marshes	Scientific references and use of the board, And educational videos	monthly written and oral examinations and seminars
9.	2	1.For the student . to recognize the gravity of crimes .in general 2.For the student . to understand the extent of injustice practiced by the .former regime 3. For the student to comprehend the scope of criminal acts and their legal consequences.	Mass grave crimes	Scientific references and use of the board, And educational videos	monthly written and oral examinations and seminars
10	3	Students acquire information in the field of diseases to the required level	The genocidal mass grave events committed by the Ba'ath regime in Iraq	Scientific references and use of the board, And educational videos	monthly written and oral examinations and seminars
11	2	1.For the student . to recognize the gravity of crimes .in general 2.For the student . to understand the extent of injustice practiced by the .former regime 3. For the student to comprehend the scope of criminal acts and their legal consequences.	Discussion of the reports assigned to students as an assignment within the scope of the course material	Scientific references and use of the board, And educational videos	monthly written and oral examinations and seminars
12	2	1.For the student . to recognize the gravity of crimes .in general	The chronological classification of genocidal mass graves	Scientific references and use of the board,	monthly written and oral examinations and seminars

		<p>2.For the student . to understand the extent of injustice practiced by the .former regime</p> <p>3. For the student to comprehend the scope of criminal acts and their legal consequences.</p>	in Iraq for the period 1963–2003	And educational videos	
13	2	<p>1.For the student . to recognize the gravity of crimes .in general</p> <p>2.For the student . to understand the extent of injustice practiced by the .former regime</p> <p>3. For the student to comprehend the scope of criminal acts and their legal consequences.</p>	The number of mass graves in Iraq	Scientific references and use of the board, And educational videos	monthly written and oral examinations and seminars
14	2	<p>1.For the student . to recognize the gravity of crimes .in general</p> <p>2.For the student . to understand the extent of injustice practiced by the .former regime</p> <p>3. For the student to comprehend the scope of criminal acts and their legal consequences.</p>	Conducting an extensive discussion of the course material and identifying the main obstacles faced by the students	Scientific references and use of the board, And educational videos	monthly written and oral examinations and seminars
15	2	<p>1.For the student . to recognize the gravity of crimes .in general</p> <p>2.For the student . to understand the extent of injustice practiced by the .former regime</p> <p>3. For the student to comprehend the scope of criminal</p>	The review week before the final exam	Scientific references and use of the board, And educational videos	monthly written and oral examinations and seminars

		acts and their legal consequences.			
16. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
17. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			The book Crimes of the Ba'ath Regime in Iraq		
Main references (sources)			<p>1.Ayman Abdel Aziz Salama, International Responsibility for the Commission of the Crime of Genocide, 1st ed., Dar Al-Uloom for .Publishing and Distribution, Cairo, 2006</p> <p>2.Raed Abeis and Dr. Abbas Atiyah Al-Quraishi, United Nations Reports Condemning the Ba'ath Regime for Human Rights Violations, 1991–2003, published by the Iraqi Center for Documenting Extremism Crimes, .1st ed., Al-Kifl Press, Karbala, 2003</p> <p>3.Hassan Al-Khayyat, The Geography of the Marshes and Swamps of Southern Iraq, Al-.Alamiyyah Press, Cairo, 1975</p> <p>4. Abbas Atiyah Al-Quraishi, Raed Abeis, and Hussein Ali Atwan, The Documentary Encyclopedia of the Open Mass Graves in Iraq, 1963–2003, published by the Iraqi Center for Documenting Extremism Crimes, 1st ed., Al-Kifl Press, Karbala, 2003.</p>		