

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جرائم نظام حزب البعث
رمز المقرر	Mu0562104
2. الفصل / السنة	فصل اول 2025/2026
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/24
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م زيد فاضل رسول الخفاجي الإيميل : zaid.fadil.rasul@uomus.edu.iq	
7. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none">1. ان يتعرف الطالب على انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة2. ان يدرس الطالب اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وسلطه على الدولة3. ان يطلع الطالب على اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية4. ان يتعرف الطالب على الثقافة والاعلام وعسکرة المجتمع5. ان يوضح الطالب اثر القمع والحروب على البيئة والسكان6. ان يفهم الطالب قيام النظام البائد باستعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي7. ان يكون لدى الطالب القدرة على توضيح قيام النظام البائد بتجفيف الاهوار والهجرة القسرية.8. ان يتمكن الطالب من توسيع مداركه حول قيام النظام البائد تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي9. ان يبين الطالب المقابر الجماعية وقصف دور العبادة
8. استراتي�يات التعليم والتعلم	الاستراتيچية <ul style="list-style-type: none">- طريقة المناقشة من خلال توجيه الاسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة- سمنار.- حلقات دراسية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبار اليومي الشفهي
- 2- الاختبار القصير
- 3- الاختبار الشهري
- 4- الامتحانات النهاية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- عرض توضيحي ببوبويت
- 3- عمل تقارير وسمنارات

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفهية
- 2- الاختبارات التحريرية
- 3- اسئلة اثناء المحاضرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
- د1- مهارات الالقاء وابذء الرأي في المحاضرة
 - د2- المناقشة اثناء المحاضرة
 - د3- تكليف الطالب بالواجب البيئي
 - د4- ادارة مجموعة من خلال تكليف احد الطالب بتسليم الواجبات المكلفين بها

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 ساعة	ان يفهم الطالب انتهاكات الحقوق والحریات	انتهاكات الحقوق والحریات نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العر اق 1921 – 2003	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا . القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا . القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا .	الاختبار التحريري والشفهي والمباشرة الاختبار التحريري والشفهي والأ

المباشرة الاختبار التحريري والشفهي والأدلة المباشرة الاختبار التحريري والشفهي والأدلة المباشرة			ان يبين الطالب الثقافة والاعلام وعسکرة المجتمع ان يوضح الطالب اثر القمع والحروب على البيئة والسكان ان يفهم الطالب سياسة الارض المحروقة ان يطلع الطالب على تجفيف الاهوار والهجرة القسرية ان تطلع الطالب على المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	
--	--	--	--	--

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

المنهج الوزاري المقرر جرائم نظام حزب البعث	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

12.	Course Name: Baath Party crimes
13.	Course Code: Mu0532108
14.	Semester / Year: Year Semester 2025\2026
15.	Description Preparation Date 2025\9\24

16. Available Attendance Forms: In-person	30		
17. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)			
18. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	<p>Name: zaid Fadhl rasool</p> <p>Email: zaid.fadil.rasul@uomus.edu.iq</p>		
19. Course Objectives	<table border="1"> <tr> <td style="vertical-align: top;">Course Objectives</td><td> <p>8. Course objectives</p> <p>Objectives of the academic subject. student will learn about the Baathist regime violations of public rights and freedoms</p> <p>2. The student should study the impact of Baathist regime's behavior on society and control over the state</p> <p>3. The student will be informed of the impact the transitional period on fighting authoritarian politics</p> <p>4. The student should be familiar with culture media, and the militarization of society</p> <p>5. The student should explain the impact oppression and wars on the environment and population</p> <p>6. That the student understands the former regime's use of internationally banned weapons and environmental pollution</p> <p>7. The student must have the ability to explain the former regime's drying of the marshes and forced migration</p> <p>8. The student will be able to expand</p> </td></tr> </table>	Course Objectives	<p>8. Course objectives</p> <p>Objectives of the academic subject. student will learn about the Baathist regime violations of public rights and freedoms</p> <p>2. The student should study the impact of Baathist regime's behavior on society and control over the state</p> <p>3. The student will be informed of the impact the transitional period on fighting authoritarian politics</p> <p>4. The student should be familiar with culture media, and the militarization of society</p> <p>5. The student should explain the impact oppression and wars on the environment and population</p> <p>6. That the student understands the former regime's use of internationally banned weapons and environmental pollution</p> <p>7. The student must have the ability to explain the former regime's drying of the marshes and forced migration</p> <p>8. The student will be able to expand</p>
Course Objectives	<p>8. Course objectives</p> <p>Objectives of the academic subject. student will learn about the Baathist regime violations of public rights and freedoms</p> <p>2. The student should study the impact of Baathist regime's behavior on society and control over the state</p> <p>3. The student will be informed of the impact the transitional period on fighting authoritarian politics</p> <p>4. The student should be familiar with culture media, and the militarization of society</p> <p>5. The student should explain the impact oppression and wars on the environment and population</p> <p>6. That the student understands the former regime's use of internationally banned weapons and environmental pollution</p> <p>7. The student must have the ability to explain the former regime's drying of the marshes and forced migration</p> <p>8. The student will be able to expand</p>		

	understanding of the former regime destruction of the agricultural and animal environment and radioactive contamination 9– The student should explain mass graves and the bombing of places of worship
--	---

20. Teaching and Learning Strategies

Strategy	tariqat almunaqashat min khilal tawjih alasiyat alaa altalabat walmusharakat fi almuhadara - simanar - halaqat dirasia tarayiq altaqyim 1-alakhtibar alyawmii alshafahii 2-alaikhtibar alqusir 3-alaikhtibar alshahrii 4-alaimtihanat alnihayiya tarayiq altaelim waltaealum 1- almuhadara 2- earid tawdihay bubwit 3- eamal taqarir wasimanarat tarayiq altaqyim 1- alaikhtibarat alshafahia 2- alaikhtibarat altahriria 3- asiyat aithna' almuhadara d - almaharat aleamat waltaahiliat almanqula (almaharat al'ukhraa almutaealiyat biqabiliat altawzif waltatawur alshahksii). da1- maharat alaliqa' wabdh' alraay fi almuhadara da2- almunaqashat aithna' almuhadara da3- taklif altaalib bialwajib albaytii da4- adarat majmuet min khilal taklif ahid altulaab bilistilam alwajibat almukalafin biha
	The method of discussion is by directing questions to students and participating in the lecture - Seminar - Seminars Evaluation methods 1- Daily oral test 2-The short test 3-Monthly test 4-Final exams Teaching and learning methods 1- The lecture 2- Popwit demo 3- Producing reports and seminars Evaluation methods 1- Oral exams 2- Written tests 3- Questions during the lecture D - Transferable general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development). D1- Presentation skills and expressing one's opinion in the lecture D2- Discussion during the lecture D3- Assigning the student to do homework D4- Managing a group by assigning one of the students to receive the assigned duties

21. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
		Violations of	Liver	Rritten and	

	mahruqa an tlue altaalib ealaa tajfif alahwar walhijrat alqasria an tatalue ltaalib ealaa almaqabir aljamaeiat vaqasf dawr aleibada	it The ychologica l and social echanisms used by the former regime ychologica l field Social field eligion and state	liver ing cture and scuss is in erson	
	The student understands violations of rights and freedoms The student ould explain the Baathist regime's violations of public rights nd freedoms The student ust explain he violations affecting social rights The student should be aware of violations of ltural rights nd freedoms The student will understand	Culture, media, and the militarizatio n of society	The impact of oppression nd wars on the vironment and population rst, the use of ternational ly banned eapons and vironment al pollution condly, the scorched arth policy	liver ing cture and scuss is in

	<p>he impact of the Baathist regime's behavior on society and its dominance over the state</p> <p>he student will be familiar with the three powers committed to the Baathist regime</p> <p>For the student to understand the impact of the transitional period in fighting authoritarian politics</p> <p>he student could explain the psychological and social mechanisms used by the former regime</p> <p>The student could explain</p>	<p>ird, drying the marshes and forced migration</p>	<p>erson</p> <p>liver ing cture and scuss is in person</p>	
--	---	---	--	--

		<p>the mechanisms used by the regime to harass religion</p> <p>The student could explain culture, media, and the militarization of society</p> <p>The student could explain the impact of oppression and wars on the environment and population</p> <p>The student understands the scorched earth policy</p> <p>The student should be familiar with the drying of marshes and forced migration</p> <p>inform</p>			
--	--	--	--	--	--

	student out mass aves and the mbing of ices of worship			
--	---	--	--	--

22. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

23. Learning and Teaching Resources

quired textbooks (curricular books, if any)	e ministerial curriculum decided on the crimes of the defunct Baath Party
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	