

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	محاسبة حكومية 1		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOMU0902212		
ECTS Credits	6.00		
SWL (hr./seem)	150		
Module Level	3	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	a College of Administrative Sciences
Module Leader	م.م سهام عبود حسين.	e-mail	siham.abood.hussain@uomus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	A.professor	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	م.م سهام عبود حسين.	e-mail	siham.abood.hussain@uomus.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تهيئة الطالب لتلبية متطلبات واحتياجات سوق العمل بقطاعاته المختلفة 2. فهم المحاسبة الحكومية، واحتلافها عن المحاسبة المالية 3. فهم النظريات التي تفسر المقدرة الانفلاتية وأسس النظام المحاسبي الحكومي. 4. تمكين الطالب من فهم الموازنة العامة للدولة فضلاً عن التمييز بين الموازنة العامة والميزانية. 5. ه تعريف الطالب بالمجموعة المستندي المعتمدة في النظام المحاسبي الحكومي 6. استيعاب الطالب للمعالجات المحاسبية للنفقات والإيرادات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم متطلبات النظام المحاسبي الحكومي ومن ثم القدرة على التعامل مع تلك المتطلبات 2. المعرفة النظرية لأوجه التشابه والاختلاف بين المحاسبة الحكومية والمالية. 3. التعرف على الأسس المعتمدة في النظام المحاسبي الحكومي. 4. التمييز بين الموازنة والميزانية وكيفية اعداد وتنفيذ الموازنة العامة للدولة. 5. التعرف على النظام المحاسبي الحكومي المركزي واللامركزي. 6. مهارة تسجيل القيد المحاسبي الخاص بإيرادات ونفقات التي تجري في الوحدات الحكومية وكيفية معالجة الأخطاء.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي</p> <p>1- المفاهيم الأساسية في المحاسبة الحكومية متطلبات تصميم النظام المحاسبي الحكومي (٦) (ساعات) خصائص الوحدات الحكومية إثر التشريع على النظام المحاسبي الحكومي الفرق بين المحاسبة الحكومية (والمحاسبة المالية) (١) ساعات</p> <p>النظريات التي تحدد القدرة الافتاقية للوحدات الحكومية (١) (ساعات) الموازنة العامة للدولة مفهوم، خصائص واهداف الموازنة العامة انواع الموازنة العامة مفهوم الدين العام (١) (ساعات)</p> <p>ه النفقات والإيرادات في النظام المحاسبي الحكومي اساليب تقدير الايرادات والنفقات قواعد اعداد الموازنة العامة (الدولة) (١) ساعات</p> <p>تبسيب الموازنة العامة للدولة والمراحل التي مرر بها مفهوم التخصيص والتمويل في النظام المحاسبي ٦٠ الحكومي (١) ساعات</p> <p>(مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي (١) ساعات (النظام المحاسبي الحكومي المركزي النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي (١) ساعات (الرقابة على المستدات والمصروفات (١) ساعات (التعرف على المجموعة الدفترية المستخدمة في النظام المحاسبي المركزي واللامركزي (١) ساعات ١٠٠ ساعة GF المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية الحكومة ١١٠ ساعتها GF المعالجات المحاسبية عن الايرادات ومن دليل ١٢٠</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>من اهم الاستراتيجيات للتعلم والتعليم هي تشجيع مشاركة الطلاب من خلال المناقشات، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. من خلال ماد الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمنأخذ بعض الأنشطة التي تهم الطلاب ويمكن ايجاز اهم ما نصبو اليه من خلال النقاط الآتية:-</p> <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع الأمثلة البسيطة التي تتضمنأخذ بعض أنشطة الحالات .. التي تهم الطلاب</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعا			
Structured SWL (h/seem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/seem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/seem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		150	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1 hr./5	10 % (2)	8 + 4	5
	المهام الواجبات/عرض تقديمي	1 hr./2	10% (5)	12+3	2
	المشاريع/مناقشات	1 hr./2	10% (5)	2	6
	التقرير	1 hr./2	10% (5)	14	14
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	10	
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المفاهيم الاساسية في المحاسبة الحكومية متطلبات تصميم النظام المحاسبي الحكومي
Week 2	خصائص الوحدات الحكومية إثر التشريع على النظام المحاسبي الحكومي الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية
Week 3	النظريات التي تحدد القدرة الاتفاقيّة للوحدات الحكومية
Week 4	الموازنة العامة للدولة مفهوم، خصائص واهداف الموازنة العامة للدولة انواع الموازنة العامة مفهوم الدين العام
Week 5	النفقات والابادات في النظام المحاسبي الحكومي اساليب تقدير الابادات والنفقات قواعد اعداد الموازنة العامة للدولة
Week 6	تبويب الموازنة العامة للدولة والمراحل التي مرر بها مفهوم التخصيص والتمويل في النظام المحاسبي الحكومي
Week 7	مفهوم الخزينة العامة وتشكييلاتها في النظام المحاسبي الحكومي
Week 8	المحاسبي الحكومي المركزي النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي
Week 9	الرقابة على المستندات والمصروفات
Week 10	التعرف على المجموعة الدفترية المستخدمة في النظام المحاسبي المركزي واللامركزي
Week 11	المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية الحكومة
Week 12	المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية الحكومة GFS
Week 13	المعالجات المحاسبية عن الابادات ومن دليل GFS
Week 14	المعالجات المحاسبية عن الابادات ومن دليل GFS
Week 15	
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

	حل امثلة شاملة
--	----------------

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدریس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	الأسس النظرية والعملية للنظام المحاسبي الحكمي / حسن عبد الكريم سلوم حسام حسن هاشم، وكريمة عباس جعيل برفسور اسعد محمد وهاب ٢٠١٩	نعم
النصوص الموصي بها		لا
الموقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان

(0 - 49)	F - Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
				ملاحظة: سيتم تفريغ العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تفريغ علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تفريغ علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوعة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التفريغ التلقائي الموضح أعلاه.