

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حقوق الانسان					
2. رمز المقرر					
MU1311205					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول - الكورس الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1 /25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
2 ساعة اسبوعيا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة 2 عدد الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م وئام فاضل عبيد الأيمل : wiaam.fadel.obaid@uomus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1 . الحرص على التركيز على الهوية الوطنية واحترامها والعمل على ترسيخ مبادئها 2 . ضرورة حب الوطن وابناء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات 3 . ترسيخ مبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية واحترامها والعمل على تنضيجها 4 . نشر ثقافة قبول الآخر واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية 5 . ضرورة التعاون مع مؤسسات الدولة من اجل بسط الأمن والأمان في ربوع البلد العزيز					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المناقشات والتقارير اليومية . 2- الامتحانات الشفهية والامتحانات التحريرية. 3- من خلال المحاضرات الأسبوعية وتفاعل الطلبة معها وتقديم المواد العلمية بصورة نظرية 4 - النشاطات المختلفة التي يقوم بها الأستاذ واشراك الطلبة في هذه النشاطات 5- تكليف الطلبة بنشاطات صفية و توعوية من اجل زرع روح المواطنة داخلهم					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بحقوق الانسان	ماهية حقوق الانسان	نقاش داخل الصف	من خلال المشاركة
2	2	اهمية البحث عن حماية قانونية لحقوق الانسان	نسبية حقوق الانسان	شرح ونقاش داخل الصف	اسئلة عامة ومناقشة ومشاركة صفية

3	2	المفهوم القانوني لحقوق الانسان	التعريف بالانسان من الناحية القانونية	شرح وتوصيف المادة العلمية	من خلال المشاركة
4	2	حقوق الانسان في الشريعة الاسلام	حقوق الانسان في الوثائق الاسلامية الخالدة	شرح وتوضيح مع الامثلة	المشاركة الفاعلة واستدكار الحقوق في مثال
5	2	الحقوق المدنية والشخصية للانسان	حق الانسان في الحياة والحرية والسلامة الجسد	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
6	2	الحقوق المدنية والشخصية للانسان	حق الانسان في الخصوصية وحقه في الإقامة والتنقل	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
7	2	الحقوق السياسية للانسان	حق الانسان في الجنسية	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
8	2	امتحان المد	جميع مفردات المادة الانثى الذكر	امتحان تحريري	صيغة الببل شيت
9	2	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية للانسان	حق الانسان في الصحة العامة وحقه في بيئة سليمة وحقه في التنمية	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
10	2	الحقوق والحريات الثقافية والفكر	حق الانسان في التعلم والاندماج في المجتمع والتظاهر السلمي	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
11	2	خصائص حقوق الانسان	مجموعة الخصائص والمميزات التي تثبت لتلك الحقوق	شرح وتوضيح	نقاش ومشاركة مع الامثلة
12	2	حقوق الانسان عند اليونان والرو	نبذة تاريخية عن الحضارتين	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
13	2	حقوق الانسان في المواثيق والاتفاقيات	الاعلان العالمي - العهد الاعظم - اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
14	2	حقوق الانسان في الدستور العراقي	بيان اهم النصوص الدستورية التي تضمنت حقوق الانسان	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
15	2	وسائل حماية حقوق الانسان قانون	التشريع - القضاء - الوساء السياسية	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب حقوق الانسان للاستاذ الدكتور عمار عباس الحسيني
المراجع الرئيسة (المصادر)	الديمقراطية و حقوق الانسان ... محمد عابد الجابري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التزام المنهج المحدد في الكتاب المنهجي بالإضافة الى توضيح الاستاذ والشروح والتقرعات اليومية خلال المحاضرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

Course Description Form

13. Course name		
Human rights		
14. Course code		
MU1311205		
15. Chapter/ Year		
16. Date this description was prepared		
2025/1/25		
17. Available attendance forms		
hours per week 2		
18. Number of study hours (total) / Number of units (total)		
hours 30		
19. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)		
Name: M.M. Wiam Fadel Obaid Al A : Email wiaam.fadel.obaid@uomus.edu.iq		
20. objectives Course		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> <p>Ensuring focus on national identity, respecting it, and working to consolidate its –1 .principles</p> <p>The necessity of loving the homeland and its people and planting the seeds of –2 .peaceful coexistence and living with dignity for all components</p> <p>Establishing the principles of human rights and democracy, respecting them and –3 .working to mature them</p> <p>,Spreading the culture of accepting others and respecting their religious, political –4 .cultural and social privacy</p> <p>The necessity of cooperation with state institutions in order to spread security. And –5 safety in the dear country</p> </td> <td style="width: 30%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Subject objectives </td> </tr> </table>	<p>Ensuring focus on national identity, respecting it, and working to consolidate its –1 .principles</p> <p>The necessity of loving the homeland and its people and planting the seeds of –2 .peaceful coexistence and living with dignity for all components</p> <p>Establishing the principles of human rights and democracy, respecting them and –3 .working to mature them</p> <p>,Spreading the culture of accepting others and respecting their religious, political –4 .cultural and social privacy</p> <p>The necessity of cooperation with state institutions in order to spread security. And –5 safety in the dear country</p>	Subject objectives
<p>Ensuring focus on national identity, respecting it, and working to consolidate its –1 .principles</p> <p>The necessity of loving the homeland and its people and planting the seeds of –2 .peaceful coexistence and living with dignity for all components</p> <p>Establishing the principles of human rights and democracy, respecting them and –3 .working to mature them</p> <p>,Spreading the culture of accepting others and respecting their religious, political –4 .cultural and social privacy</p> <p>The necessity of cooperation with state institutions in order to spread security. And –5 safety in the dear country</p>	Subject objectives	
Teaching and learning strategies .21		

. Daily discussions and reports -1 .Oral and written exams -2 Through weekly lectures, students ' interaction with them, and presenting scientific materials in a -3 .theoretical manner .The various activities carried out by the teacher and the students' involvement in these activities -4 Assigning students to classroom and awareness activities in order to instill a spirit of citizenship -5 .within them				Strategy	
Course structure .22					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watch es	The week
By sharing	Class discussion	What are human rights?	Definition of human rights	2	1
General questions, discussion and class participation	Explanation and discussion in class	Relativity of human rights	The importance of seeking legal protection for human rights	2	2
By sharing	Explanation and description of the scientific material	Definition of human rights from a legal perspective	Legal concept of human rights	2	3
Active participation and recall of rights in every example	Explanatory explanation with examples	Human rights in the eternal Islamic documents	Human rights in Islamic law	2	4
Share and discuss	Explanation and clarification	The human right to life, liberty and physical integrity	Civil and personal rights of man	2	5
Share and discuss	Explanation and clarification	The human right to privacy and the right to residence and movement	Civil and personal rights of man	2	6
Share and discuss	Explanation and clarification	Human right to nationality	Political rights of man	2	7
Bubble sheet formula	Written exam	All the terms of the above mentioned material	Test of tide	2	8
Share and discuss	Explanation and clarification	The human right to public health, the right to a healthy environment and the right to development	Economic and social rights of man	2	9
Discuss and discuss the idea	Explanation and clarification	The right of man to education The right of man to peaceful assembly and demonstration	Cultural and intellectual rights and freedoms	2	10
Share and discuss	Explanation and clarification	Set of characteristics and features that establish these rights	Characteristics of Human Rights	2	11

Share and discuss	planation and larification	historical overview of the two civilizations	uman Rights Among the Greeks and Romans	2	12
Share and discuss	planation and larification	Universal declaration - Magna Carta - French declaration of the ights of Man and Citizen	Human Rights in Covenants and Agreements	2	13
Share and discuss	planation and larification	Statement of the most important constitutional texts at include human rights	uman Rights in the Iraqi Constitution	2	14
Share and discuss	planation and larification	Legislation - diciary - Political Means	Means of Legal Protection of Human Rights	2	15

Course Evaluation .23

,The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation .daily, oral, monthly and written exams, reports, etc

Learning and teaching resources .24

Human Rights Book by Professor Dr. Ammar Abbas Al-Husseini	Required textbooks (methodology if any)
Democracy and Human Rights... Mohammed Abed Al-Jabri	Main References (Sources)
Commitment to the curriculum specified in the textbook, in addition to the professor's clarification explanations, and daily branches during the lecture	Recommended supporting books and ,references (scientific journals, reports (.etc
nothing	Electronic references, websites