

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادى بحوث العمليات وتطبيقات QSP		
Module Type	B		
Module Code	UOMU0902215		
ECTS Credits	6.00		
SWL (hr./seem)	150		
Module Level	3	Semester of Delivery	1
Administering Department	Type Dept. Code	College	a College of Administrative Sciences
Module Leader	أ.م زين العابدين عبود	e-mail	zainalabden.aboad@uomus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	A.professor	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	مم نور صباح حسن	e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	Noor.Sabah.Hassan@uomus.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعريف بالمفاهيم الأساسية 2. الاطلاع على مصادر المعلومات المتعلقة بالمشاكل 3. القدرة على إيجاد الطرق المتعلقة لاتخاذ القرار 4. القدرة على معرفة حلول المسائل 5. القدرة على مفاهيم النقل والتخصيص 6. التعرف على مفاهيم شبكة المشروع
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون متساوية لعدد أسابيع الدراسة 1. تمكن الطلبة من معرفة المفاهيم الأساسية للمادة 2. تتمكن الطلبة معرفة وكيفية صياغة مشكلة البرمجة 3. تتمكن الطلبة من معرفة حل مشاكل البرمجة الخطية 4. تتمكن الطلبة من معرفة مشاكل التخصيص وكيفية إيجاد أفضل تخصيص 5. تتمكن الطلبة من معرفة مشاكل النقل وكيفية إيجاد الحل 6. تتمكن الطلبة من معرفة حلول التخصيص إضافة إلى برنامج QSP
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي 1-الفصل الأول اساليب البرمجة الخطية صياغة البرمجة الخطية 2-الفصل الثاني إيجاد حل البرمجة الخطية تطبيقات برنامج QSP 3- الفصل الثالث انموذج النقل حل مشكلة النقل حل ابتدائي 4- الفصل الرابع حل مشكلة النقل لإيجاد الحل الأمثل بطريقة المسار حل مشكلة النقل لإيجاد الحل الأمثل بطريقة عوامل الضرب 5- الفصل الخامس انموذج التخصيص إيجاد الحل الأمثل لمشاكل التخصيص بطريقة التوافقية إيجاد الحل الأمثل بالطريقة الهنغارية 6- الفصل السادس تعريف شبكة المشروع رسم شبكة المشروع إيجاد الوقت من خلال المسار الحرج

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>من اهم الاستراتيجيات للتعلم والتعليم هي تشجيع مشاركة الطالب من خلال المناقشات، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. من خلال ملخص الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض الأنشطة التي تهم الطالب ويمكن ايجاز اهم ما نصبو اليه من خلال النقاط الآتية: -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يمكن الطالب من معالجة المشكلات المتعلقة بالأنشطة الإدارية 2. يمكن الطالب من تلبية جميع متطلبات سوق العمل 3. يمكن الطالب من اتخاذ قرارات دقيقة وبالوقت المناسب
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعاً

Structured SWL (h/seem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/seem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	102	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	7
Total SWL (h/seem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1 hr./5	10 % (2)	2-4-7-9-13	1-3-5-7
	المهام الواجبات/عرض تقديمي	1 hr./2	10% (5)	6	2
	المشاريع/مناقشات	1 hr./2	10% (5)	12	6
	التقرير	1 hr./2	10% (5)	14	4

Summative assessment	اختبار نصف الفصل الامتحان النهائي	2hr 3hr	10% (10) 50% (50)	10	
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مادة بحوث العمليات تعريف
Week 2	صياغة المشكلة
Week 3	إيجاد الحل الأمثل
Week 4	امتحان يومي
Week 5	حل مسائل البرمجة الخطية
Week 6	امتحان يومي
Week 7	إيجاد الحل الابتدائي لمشكلة النقل
Week 8	امتحان يومي
Week 9	إيجاد الحل الأمثل بطريقة المسار
Week 10	امتحان يومي
Week 11	حل تمارين إضافية
Week 12	امتحان المد
Week 13	انموذج مشاكل التخصيص
Week 14	الحل الأمثل للتخصيص
Week 15	الحل الأمثل لمشاكل التخصيص
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	تعريف البرنامج

Week 2	كيفية استخدام البرنامج
Week 3	حلول البرمجة الخطية
Week 4	حلول البرمجة الخطية
Week 5	حلول البرمجة الخطية
Week 6	حلول مشاكل التخصيص
Week 7	حلول مشاكل التخصيص

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	بحوث عمليات تأليف عدنان شمخي	نعم
النصوص الموصي بها	مقدمة في بحوث العمليات تأليف حمدي طه	لا
الموقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F - Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تفريغ العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تفريغ علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تفريغ علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرين القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التفريغ التلقائي الموضح أعلاه