

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ بحوث العمليات وتطبيقات QSP		Module Delivery	
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOMU0902215			
ECTS Credits	6.00			
SWL (hr./seem)	150			
Module Level	3	Semester of Delivery		1
Administering Department	Type Dept. Code	College	a College of Administrative Sciences	
Module Leader	أ.م. زين العابدين عبود		e-mail	zainalabden.aboad@uomus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	A.professor		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	مم نور صباح حسن		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	Noor.Sabah.Hassan@uomus.edu.iq	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف بالمفاهيم الأساسية 2. الاطلاع على مصادر المعلومات المتعلقة بالمشاكل 3. القدرة على إيجاد الطرق المتعلقة لاتخاذ القرار 4. القدرة على معرفة حلول المسائل 5. القدرة على مفاهيم النقل والتخصيص 6. التعرف على مفاهيم شبكة المشروع
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة 1. تمكن الطلبة من معرفة المفاهيم الأساسية للمادة 2. تمكن الطلبة معرفة وكيفية صياغة مشكلة البرمجة 3. تمكن الطلبة من معرفة حل مشاكل البرمجة الخطية 4. تمكن الطلبة من معرفة مشاكل التخصيص وكيفية إيجاد أفضل تخصيص 5. تمكن الطلبة من معرفة مشاكل النقل وكيفية إيجاد الحل 6. تمكن الطلبة من معرفة حلول التخصيص إضافة الى برنامج QSP
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	.يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي 1- الفصل الأول اساسيات البرمجة الخطية صياغة البرمجة الخطية 2 -الفصل الثاني إيجاد حل البرمجة الخطية QSP تطبيقات برنامج 3- الفصل الثالث انموذج النقل حل مشكلة النقل حل ابتدائي 4- الفصل الرابع حل مشكلة النقل لإيجاد الحل الأمثل بطريقة المسار حل مشكلة النقل لإيجاد الحل الأمثل بطريقة عوامل الضرب 5- الفصل الخامس انموذج التخصيص إيجاد الحل الأمثل لمشاكل التخصيص بطريقة التوافق إيجاد الحل الأمثل بالطريقة الهنغارية 6- الفصل السادس تعريف شبكة المشروع رسم شبكة المشروع إيجاد الوقت من خلال المسار الحرج

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>من اهم الاستراتيجيات للتعلم والتعليم هي تشجيع مشاركة الطلاب من خلال المناقشات، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. من خلال مواد الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض الأنشطة التي تهم الطلاب ويمكن ايجاز اهم ما نصبو اليه من خلال النقاط الآتية: -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يمكن الطالب من معالجة المشكلات المتعلقة بالأنشطة الادارية 2. يمكن الطالب من تلبية جميع متطلبات سوق العمل 3. يمكن الطالب من اتخاذ قرارات دقيقة وبالوقت المناسب

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/seem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/seem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	102	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	7
Total SWL (h/seem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1 hr./5	10 % (2)	2-4-7-9-13	1-3-5-7
	المهام الواجبات/عرض تقديمي	1 hr./2	10% (5)	6	2
	المشاريع/مناقشات	1 hr./2	10% (5)	12	6
	التقرير	1 hr./2	10% (5)	14	4

Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	10	
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مادة بحوث العمليات تعاريف
Week 2	صياغة المشكلة
Week 3	إيجاد الحل الأمثل
Week 4	امتحان يومي
Week 5	حل مسائل البرمجة الخطية
Week 6	امتحان يومي
Week 7	إيجاد الحل الابتدائي لمشكلة النقل
Week 8	امتحان يومي
Week 9	إيجاد الحل الأمثل بطريقة المسار
Week 10	امتحان يومي
Week 11	حل تمارين إضافية
Week 12	امتحان المد
Week 13	انموذج مشاكل التخصيص
Week 14	الحل الأمثل للتخصيص
Week 15	الحل الأمثل لمشاكل التخصيص
Week 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	تعريف البرنامج

Week 2	كيفية استخدام البرنامج
Week 3	حلول البرمجة الخطية
Week 4	حلول البرمجة الخطية
Week 5	حلول البرمجة الخطية
Week 6	حلول مشاكل التخصيص
Week 7	حلول مشاكل التخصيص

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	بحوث عمليات تأليف عدنان شمخي	نعم
النصوص الموصى بها	مقدمة في بحوث العمليات تأليف حمدي طه	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				