

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حاسبات	
2. رمز المقرر	
MU1211009	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-11-21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات : 60 عدد الوحدات : 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد عبد الكاظم هادي الأيميل : ahmed.abdalkadem.hadi@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	- تدريب الطلاب وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي. - تعزيز الرغبة تجاه الحاسب الآلي وتطبيقاته وغرس الاتجاهات الإيجابية نحو تكنولوجيا المعلومات لدى الطلاب
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. طريقة المحاضرة 2. طريقة المناقشة 3. العصف الذهني 4. التعلم التعاوني 5. التعلم القائم على حل المشكلات 6. التقنيات الحديثة في التعلم 7. التعلم المدمج 8. التعلم الفردي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	- مدخل إلى الحاسب الآلي تعريف الحاسب الآلي كجهاز إلكتروني. المفهوم العام لمعالجة البيانات واسترجاعها	مدخل إلى الحاسب الآلي	المحاضرة	- اسئلة شفوية - تقرير
الأسبوع 2	2	البيانات والمعلومات تعريف البيانات (Data) كمدخلات خام. تعريف المعلومات (Information) كنتائج معالجة. دورة حياة البيانات والفرق الجوهرى بينها وبين المعلومات.	البيانات والمعلومات	المحاضرة والمناقشة	- امتحان يومي - مناقشات - صفة
الأسبوع 3	2	خصائص ومميزات الحاسوب السرعة الفائقة في إنجاز العمليات. الدقة المتناهية في النتائج. القدرة الهائلة على التخزين والاتصال الشبكي.	خصائص ومميزات الحاسوب	العصف الذهني	- بطاقة الخروج - الملاحظة - المباشرة
الأسبوع 4	2	أجيال الحاسوب (المراحل الأولى) الجيل الأول (أنابيب التفريغ) وخصائصه. الجيل الثاني (الترانزستور) ومميزاته مقارنة بالجيل الأول.	أجيال الحاسوب (المراحل الأولى)	التعلم المدمج	- طريقة حل - المشكلات
الأسبوع 5	2	أجيال الحاسوب (المراحل المتقدمة) الجيل الثالث (الدوائر المتكاملة). الجيل الرابع (المعالج الدقيق). الجيل الخامس (الذكاء الاصطناعي والتقنيات الحديثة).	أجيال الحاسوب (المراحل المتقد	المحاضرة – حل المشكلات	العروض او الشرح من قبل الطلبة

الاختبارات القصيرة	التقنيات الحديثة في التعلم	تصنيف الحواسيب (الأنظمة الكب	تصنيف الحواسيب (الأنظمة الكبيرة) الحاسوب العملاق (Super Computer): والاستخدامات. الحاسوب الكبير (Main Frames): دوره في المؤسسات الضخمة.	2	الأسبوع 6
مناقشات صفية	المحاضرة والتعلم الفردي	الحواسيب الشخصية ومحطات ال	الحواسيب الشخصية ومحطات العمل الحاسوب المتوسط (Mini والدقيق Micro/Personal). محطات العمل (Workstations) واستخداماتها التخصصية.	2	الأسبوع 7
-اسئلة شفوية -تقرير	التعلم الفردي	المكونات المادية (Hardware) -وحدات الإدخال	المكونات المادية (- Hardware) وحدات الإدخال نظرة عامة على المكونات المادية. تفاصيل وحدات الإدخال (الفأرة، لوحة المفاتيح، الماسح الضوئي).	2	الأسبوع 8
		وحدات الإخراج	وحدات الإخراج أنواع الشاشات وتقنيات العرض. الطابعات وأنواعها. العلاقة التكاملية بين وحدات الإدخال والإخراج.	2	الأسبوع 9
-بطاقة الخروج -الملاحظة -المباشرة	المحاضرة – العصف الذهني	وحدة المعالجة المركزية (CPU)	وحدة المعالجة المركزية ((CPU وظيفة المعالج كعقل مدبر للحواسيب. وحدة الحساب والمنطق ووحدة التحكم.	2	الأسبوع 10
طريقة حل المشكلات	المحاضرة – المناقشة	الذاكرة والتخزين	ليكون الطالب قادراً على : لتمكين الطالب من معرفة: فهم كيفية تعزيز الذكاء الاصطناعي للميزات الذاكرة والتخزين الذاكرة الرئيسية (RAM/ROM) ودورها.	2	الأسبوع 11

			<p>وحدات التخزين الثانوية (القرص الصلب، الفلاش) والفرق بينها وبين الذاكر الأساسية مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المساعدون الصوتيون (مثل Siri ومساعد Google) • تحسينات الكاميرا (التعرف على المشهد، الوضع الليلي، وضع البورتريه) • التعرف على الوجه والأمان البيومتري • النص التنبؤي والردود الذكية 		
العروض او الشرح من قبل الطلبة	التعلم التعاوني	مفهوم البرمجيات (Software)	<p>ليكون الطالب قادراً على: - مفهوم البرمجيات ((Software تعريف البرمجيات وأهميتها.</p> <p>تصنيف البرمجيات (نظم تشغيل، برامج تطبيقية، لغات برمجة).</p>	2	الاسبوع 12
الاختبارات القصيرة	حل المشكلات	أنظمة التشغيل (Operating Systems)	<p>ليكون الطالب قادراً على: -أنظمة التشغيل (Operating Systems)</p> <p>تعريف نظام التشغيل والهدف منه.</p> <p>الوظائف الأساسية (إدارة الذاكرة، تشغيل الجهاز، إدارة الملفات).</p>	2	الاسبوع 13
مناقشات صفية	المحاضرة – المناقشة	لغات البرمجة (Programming Languages)	<p>ليكون الطالب قادراً على: لغات البرمجة (Programming Languages)</p> <p>أهمية لغات البرمجة كوسيلة تخاطب مع الآلة.</p> <p>تصنيفات اللغات وأمثلة عليها (Java, C++, Visual Basic).</p>	2	الاسبوع 14
		مقدمة في نظام التشغيل Windows	<p>مقدمة في نظام التشغيل Windows</p> <p>التطور التاريخي لإصدارات ويندوز.</p> <p>مفهوم واجهة المستخدم الرسومية (GUI) ومميزاتها.</p>	2	الاسبوع 15
		سطح المكتب (Desktop)	<p>سطح المكتب (Desktop)</p> <p>المكونات الأساسية للشاشة الرئيسية.</p>	2	الاسبوع 16

			التحكم في الخلفيات وتخصيص المظهر العام (Personalize). الأيقونات (Icons))		
		الأيقونات (Icons)	أيقونات النظام الأساسية (Computer, Network). أيقونات الاختصار وأيقونات الملفات والمجلدات	2	الاسبوع 17
بطاقة الخروج -الملاحظة المباشرة	المحاضرة – العصف الذهني	إنشاء وإدارة المجلدات	يفهم العمليات الحسابية في البرنامج	2	الاسبوع 18
طريقة حل المشكلات	المحاضرة – التعلم الفردي	عمليات إدارة الملفات	عمليات إدارة الملفات استخدام القوائم المنبثقة (Right Click). أوامر النسخ، القص، اللصق، وترتيب الملفات.	2	الاسبوع 19
العروض او الشرح من قبل الطلبة	المناقشة – التعلم الفردي	سلة المحذوفات (Recycle Bin)	سلة المحذوفات (Recycle Bin) مفهوم الحذف المؤقت للملفات. كيفية استعادة الملفات المحذوفة (Restore)أو حذفها نهائياً.	2	الاسبوع 20
الاختبارات القصيرة	المحاضرة التعلم التعاوني	فيروسات الحاسوب	فيروسات الحاسوب تعريف الفيروس كبرنامج تخريبي. الخصائص الرئيسية للفيروسات (التناسخ، التخفي، الارتباط بملفات أخرى).	2	الاسبوع 21
تقرير – مناقشات	التعلم التعاوني	أمن المعلومات والوقاية	أمن المعلومات والوقاية طرق انتقال العدوى (وسائط التخزين، الإنترنت). استخدام برامج مكافحة (Antivirus) وإجراءات الوقاية الضرورية.	2	الاسبوع 22
-اسئلة شفوية -تقرير	حل المشكلات	شبكة الإنترنت (المفهوم والأهمية)	شبكة الإنترنت (المفهوم والأهمية) تعريف الإنترنت ومفهوم "العالم كقرية صغيرة". الإيجابيات الرئيسية (التعليم الإلكتروني، العمل عن بعد، الخدمات المصرفية).	2	الاسبوع 23

تقرير - مناقشات	التعلم التعاوني	مخاطر وسلبيات الإنترنت	مخاطر وسلبيات الإنترنت سلبيات الاستخدام (إضاعة الوقت، المحتوى غير اللائق). الأضرار الصحية الناتجة عن الاستخدام الطويل (إجهاد العين، آلام الظهر).	2	الاسبوع 24
-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة	المحاضرة - العصف الذهني	أساسيات معالجة النصوص MS (Word)	معرفة اساسيات برنامج الورد	2	الاسبوع 25
-طريقة حل المشكلات	المناقشة - التعلم المدمج	أساسيات معالجة النصوص MS (Word)	شرح الأوامر وترتيب الصفحات داخل برنامج الورد	2	الاسبوع 26
العروض او الشرح من قبل الطلبة	المحاضرة - المناقشة	أساسيات معالجة النصوص MS (Word)	كيفية إنشاء جداول وادراج صور واشكال	2	الاسبوع 27
الاختبارات القصيرة	التعلم القائم على حل المشكلا	أساسيات معالجة النصوص MS (Word)	توضيح الية العمل واسايات البرنامج	2	الاسبوع 28
مناقشات صفية	التعلم القائم على حل المشكلا		تغذية راجعة للمادة	2	الاسبوع 29
				2	الاسبوع 30

11. تقييم المقرر

الفصل الاول

امتحان الشهر الاول 10%

امتحان الشهر الثاني 10%

انشطة وتقارير 5%

الفصل الثاني

امتحان الشهر الاول 10%

امتحان الشهر الثاني 10%

انشطة وتقارير 5%

الامتحان النهائي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Computer skills

المراجع الرئيسية (المصادر)

Computer skills

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة .

[ps://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-books](https://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-books)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

<https://www.ibm.com/docs/en>

1. تحسين المنهج وتطوير المنهج

دمج التكنولوجيا الحديثة:

أجهزة وتطبيقات متطورة: استخدام أحدث الأجهزة والتطبيقات في التدريس، مثل الروبوتات وأجهزة إنترنت الأشياء.

الواقع الافتراضي والواقع المعزز: توظيف هذه التقنيات لجعل التعلم أكثر تفاعلية وشيقة

. دمج التعلم القائم على المشاريع:

مشاريع مفتوحة المصدر: تشجيع الطلاب على المساهمة في مشاريع برمجية مفتوحة المصدر، مما يعزز روح التعاون والعمل الجماعي.

الهاكاثونات: تنظيم مسابقات برمجية قصيرة الأجل لحل تحديات حقيقية.

تطوير تطبيقات الهاتف المحمول: تعليم الطلاب كيفية تطوير تطبيقات لأجهزة الأندرويد أو الأيفون

التركيز على المهارات المستقبلية:

علوم البيانات والتحليل: تجهيز الطلاب للعمل مع كميات هائلة من البيانات واتخاذ قرارات مستنيرة بناءً عليها.

الأمن السيبراني: تعليمهم كيفية حماية أنفسهم والآخرين من التهديدات الإلكترونية.

التطوير المستدام: دمج مفاهيم الاستدامة في مشاريع البرمجة، مثل تطوير تطبيقات موفرة للطاقة أو حلول بيئية

13. Course name

computer

14. Course code

MU1211009

15. semester/year

annual

16. Date this description was prepared

2025-9-21

17. Available attendance forms

weekly

18. Number of study hours (total) / Number of units (total)

Number of hours: 60 Number of units: 2

19. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)

Name: Asst. Lect. Mustafa Adnan Madloul Al-Bakry

Email: mustafa_adnan@uomus.edu.iq

20. objectives Course					
<ul style="list-style-type: none"> - Training students and developing their scientific abilities to benefit from computers - Enhancing the desire for computers and their applications Instilling positive attitudes towards information technology among students 					: Course objectives
21. Teaching and learning strategies					
<ul style="list-style-type: none"> .1 Lecture method .2 Discussion method .3 Brainstorming .4 Cooperative learning .5 Problem-based learning .6 Modern technologies in learning .7 Blended learning Individual learning .8 					Strategy
22. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of unit or topic	Required learning outcomes	Th e hours	week
Oral questions- a report-	Lecture	Network Basics	- To enable the student to: understand the basic concepts Explain the basic concepts of . computer networks	2	Week 1
Daily exam- Class discussions	Lecture and discussion	Network security	Identify types of cyber threats and attacks (e.g. malware, phishing distributed denial .(service attacks	2	Week 2
Exit card- direct observation	brainstorming	e-commerce	For the student to be able :to Enabling the student to: - Understand the basics of e-commerce	2	Week 3

			E-commerce infrastructure and .technologies		
Problem solving method	Blended learning	Troubleshooting	For the student to be able to: Understanding basic computer components and their functions Diagnose and resolve hardware problems Diagnose and resolve software problems	2	Week 4
Presentations explanations students	Lecture Problem Solving	Excel program (practical)	For the student to be able to: Understanding the main interface and worksheet of Excel	2	Week 5
Short tests	Modern technologies learning	Excel program (practical)	For the student to be able to: Understanding the components of an Excel sheet	2	Week 6
Class discussions	Lecture and individual learning	Excel program (practical)	For the student to be able to: Understanding data types for Excel	2	Week 7
Oral questions-a report-	Individual learning	Excel program (practical)	For the student to be able to: Knowing the types of data for Excel	2	Week 8
		Exam		2	Week 9
Exit card-direct observation	Lecture Brainstorming	Introduction Artificial Intelligence	For the student to be able to: Understand the basics of artificial intelligence Understand the main sub-fields of AI Exploring the history and development of artificial intelligence	2	Week 10
Problem solving method	Lecture Discussion	The role of intelligence artificial in smartphones Modern	For the student to be able to: To enable the student know: Understand how artificial intelligence enhances basic features such as: Voice assistants (such as Siri and Google Assistant) Camera improvements (night scene recognition, night mode, portrait mode)	2	Week 11

			Facial recognition and biometric security Predictive text and smart replies		
Presentations explanations by students	cooperative learning	Excel (practical) program	For the student to be able to Understanding table formatting for Excel	2	Week 12
Short tests	Problem solving	Excel (practical) program	For the student to be able to Knowing the types of data for Excel	2	Week 13
Class discussions	Lecture Discussion	Excel (practical) program	For the student to be able to Knowing the types of data for Excel	2	Week 14
		Exam		2	Week 15
		Spring break		2	Week 16
		Spring break		2	Week 17
Exit card- direct observation	Lecture Brainstorming	Excel (practical) program	Understands the mathematical operations in the program	2	Week 18
Problem solving method	- Lecture Individual learning	Excel (practical) program	Knowing the ready-made functions used in the program	2	Week 19
Presentations or explanations by students	Discussion Individual Learning	Excel (practical) program	Analyze tables in graphs	2	Week 20
Short tests	Lecture cooperative learning	Excel (practical) program	Knowledge of logic functions	2	Week 21
Report - Discussions	cooperative learning	Excel (practical) program	How to change the name of a worksheet	2	Week 22
Oral questions- a report-	Problem solving	Intelligence techniques	Explain how AI technologies impact daily life, work, education, and communication	2	Week 23
		Exam		2	Week 24
Exit card- direct observation	- Lecture brainstorming	The role of intelligence	Describe the role of artificial intelligence in shaping modern society	2	Week 25

			society, economies, and governance		
Problem solving method	Discussion Blended Learning	Effects of intelligence	Learn about the positive and negative social impacts of deploying artificial intelligence	2	Week 26
Presentations or explanations by students	Lecture Discussion	Ethical challenges in intelligence artificial	Understanding the concept of AI ethics	2	Week 27
Short tests	problem-based learning	The future of intelligence artificial	Understanding emerging trends and developments in the field of artificial intelligence	2	Week 28
Class discussions	problem-based learning	Feedback	Material feedback	2	Week 29
		Exam		2	Week 30

23. Course Evaluation

Chapter One
First month exam 10%
Second month exam 10%
Activities and reports 5%
Chapter Two
First month exam 10%
Second month exam 10%
Activities and reports 5%
Final exam 50%

24. Learning and teaching resources

Computer basics and office applications	Required textbooks (methodology if available)
Computer skills	Main references (sources)
Computer skills	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)

<p>.The website of the college and university https://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-bo https://www.ibm.com/docs/en</p>	<p>Electronic references, websites</p>
---	--

2. Curriculum improvement and curriculum development

- :Integrating modern technology
- .Advanced devices and applications: Use the latest devices and applications in teaching, such as robots and Internet of Things devices
- Virtual Reality and Augmented Reality: Using these technologies to make learning more interactive and engaging
- :Integrating project-based learning
- .Open Source Projects: Encourage students to contribute to open source software projects, which fosters collaboration and teamwork
- .Hackathons : Organizing short-term programming competitions to solve real-world challenges
- .Mobile App Development: Teach students how to develop apps for Android or iPhone devices
- :Focus on future skills
- .Data Science and Analytics: Preparing students to work with massive amounts of data and make informed decisions based on it
- .Cybersecurity : Teaching them how to protect themselves and others from cyber threats
- Sustainable development: Integrating sustainability concepts into programming projects, such as developing energy-efficient applications
- .or environmental solutions