

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النمو والنماء (Human Growth and Development)	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حظوري اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٨ ساعة أسبوعياً / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مهدي صالح هادي الايمليل : mahdi.saleh.hadi@uomus.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>عند إكمال هذا المقرر يكون الطالب قادراً على:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف مفاهيم النمو والنماء والنضج والتميز بينها. ٢. فهم النظريات النفسية والاجتماعية المتعلقة بالنمو والنماء. ٣. تحديد أنماط ومبادئ النمو والنماء. ٤. وصف التطور الجسدي، العقلي، الاجتماعي، العاطفي، والروحي في مراحل الحياة المختلفة. ٥. قياس وتسجيل الوزن والطول ومحيط الرأس باستخدام مخططات النمو. ٦. استخدام اختبار دنفر للنمو (DDST). ٧. شرح مراحل النمو والنماء خلال دورة حياة الإنسان. ٨. تحديد المشكلات النمائية التي قد تواجه الفرد في كل مرحلة. ٩. مناقشة دور الأسرة، الأقران، المدرسة، واللعب في النمو. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

الاجتماعي. ١٠.توظيف معارف النمو والنماء في الرعاية التمريضية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية • المناقشات الصفية • تمثيل الأدوار • الزيارات الميدانية

بنية المقرر (المحتوى النظري)

الموضوعات	الساعات	الوحدة
أسس النمو والنماء، مراحل النمو، العوامل المؤثرة في النمو	4	الأولى
قياسات النمو ومخططات النمو، اختبار دنفر	2	الثانية
نظريات النمو) فرويد، إريكسون، بياجيه، كولبرغ، ماهرلر)	3	الثالثة
الشفرة الوراثية ونمو الجنين	1	الرابعة
مرحلة الرضاعة وحديثي الولادة	4	الخامسة
الطفولة المبكرة) الدارج ورياض الأطفال)	5	السادسة
الطفولة الوسطى) سن المدرسة)	4	السابعة
المراهقة	4	الثامنة
الرشد والشيخوخة	3	التاسعة

المحتوى العملي (السريري)

المكان	الساعات
عيادة الطفل السليم	20
دور الحضانة	8
رياض الأطفال	8
المدارس	8
دور رعاية المسنين	8
زيارة معهد التغذية	8

وسائل وموارد التعلم

- الميزان، شريط القياس، الكالبرز
 - مخططات النمو
 - اختبار دنفر للنمو
 - وسائل تعليمية مصورة
-

تقييم الطلبة

- الامتحان النظري الأول 20% :
- الامتحان النظري الثاني 20% :
- التقييم السريري 20% :
- الامتحان النهائي النظري 40% :
- الامتحان النهائي العملي 20% :

المجموع 100% :

Required Textbooks:

- Wong's Nursing Care of Infants and Children

Main References:

- Hockenberry, M. J., Pediatric Nursing

Recommended References:

- Recent pediatric nursing journals

Electronic Resources:

- WHO
- CDC

Course Description Form

10.Course Name:	
Human Growth and Development	
11.Course Code:	
12.Semester / Year:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
13.Description Preparation Date:	
٢٠٢٦/٢/٣	
14.Available Attendance Forms:	
Attendance	
15.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
^ hours per week/ ʁ units	
16. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Mahdi Saleh Hadi	
Email: mahdi.saleh.hadi@uomus.edu.iq	
17.Course Objectives	
Course Objectives	<p>By the end of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">• Define growth, development, and maturation.• Explain major developmental theories.• Describe growth patterns across the life span.• Assess growth using standardized tools.• Identify developmental problems in each life stage.• Apply growth and development

	principles in nursing practice.
18. Teaching and Learning Strategies	

Course Structure (Theoretical Content)

Topics	Hours	Unit
Foundations of growth and development, stages of growth, influencing factors	4	Unit 1
Growth measurement, growth charts, Denver Developmental Screening Test	2	Unit 2
Developmental theories (Freud, Erikson, Piaget, Kohlberg, Mahler)	3	Unit 3
Genetic codes and fetal growth and development	1	Unit 4
Infancy period and newborn development	4	Unit 5
Early childhood (toddler & preschool) development	5	Unit 6
Middle childhood (school age)	4	Unit 7

development		
Adolescence period	4	Unit 8
Adulthood and aging	3	Unit 9

Student Evaluation

- First theory exam: 20%
- Second theory exam: 20%
- Clinical evaluation: 20%
- Final theory exam: 40%
- Final clinical exam: 20%

Total: 100%

Required Textbooks:

- Wong's Nursing Care of Infants and Children

Main References:

- Hockenberry, M. J., Pediatric Nursing

Recommended References:

- Recent pediatric nursing journals

Electronic Resources:

- WHO
- CDC