

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفسلجة الطبية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الكورس الاول / 2025_2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4/6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: د. نور كريم ضمد الأيمل : noor.kareem.dhumad@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام سيكون الطالب في نهاية السنة قادرا على فهم وظائف اجهزة الجسم المختلفة  الاهداف الخاصة: سيكون الطالب قادرا على ١ . معرفة اهمية ووظيفة بعض اجهزة الجسم الحيوية مثل الجهاز التنفسي والقلبي الوعائي الهضمي وعلاقتها مع تخصصهم ٢ . ان يتمكن من معرفة بعض الاضطرابات والحالات المرضية في هذه الاجهزة الحوية ٣ . ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات في المختبر ٤ . ان يتمكن من القيام ببعض الفحوصات الفسلجية المختلفة للجسم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات نظرية وعملية، أفلام علمية، مختبرات تطبيقية، أسلوب التفكير والمناقشة كتب ورقية وإلكترونية بالإضافة الى الاختبارات اليومية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول- الثاني	11 2+2	فهم المحاضرة	مقدمة في علم وظائف الأعضاء: التوازن الداخلي، وظائف الخلية سلامة المختبر، مقدمة في معدات أمراض الدم، التأثيرات الهرمونية على الدم (مناقشة)	محاضرة	+Quiz حضور
الثالث - الرابع	2+2	فهم المحاضرة	نقل الغشاء، جهد الغشاء الساكن، آليات الغدد الصماء، قياس سكر الدم، مناقشة الحالات: الاضطرابات الهرمونية وفحوصات الدم	محاضرة	+Quiz حضور
الخامس +السادس	2+2	فهم المحاضرة	فسيولوجيا الأعصاب: جهود الفعل والمشابك العصبية أخذ عينات الدم من الشعيرات الدموية والوريدية (عرض توضيحي للدمى)	محاضرة	+Quiz حضور
السابع - الثامن	2+2	فهم المحاضرة	فسيولوجيا العضلات: أنواعها وآليات انقباضها آلية انقباضها لطاخة الدم التحضير والتلوين	محاضرة	+Quiz حضور

+Quiz حضور	محاضرة	تركيب الدم ووظائفه الفحص المجهرى لعينة دم طبيعية، وحساب عدد خلايا الدم البيضاء وخلايا الدم الحمراء باستخدام عداد الكريات الدموية	فهم المحاضرة	2+2	التاسع + العاشر
+Quiz حضور	محاضرة	الإرقاء وفصائل الدم تحديد فصائل الدم وتصنيف عامل الريزوس	فهم المحاضرة	2+2	الحادي عشر - الثاني عشر
+Quiz حضور	محاضرة	تطبيقات الليزر في علاج الآفات الوعائية وإزالة الوشم + سلامة الليزر - المخاطر، ومعايير الحماية، والتصنيف	فهم المحاضرة	2+2	الثالث عشر - الرابع عشر
+Quiz حضور	محاضرة	اختيار المريض وموانع الاستعمال + صيانة أجهزة الليزر واستكشاف أعطالها وإصلاحها	فهم المحاضرة	2	الخامس عشر
		المراجعة والتكامل - الأخلاقيات واللوائح والمناقشات القائمة على الحالات			

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1. Guyton & Hall – Textbook of Medical Physiology 2. Tortora & Derrickson – Principles of Anatomy & Physiology 3. Department-prepared manuals focused on hematology and beauty applications	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
- فيديوهات وعروض عملية عبر الإنترنت	المراجع الرئيسة ( المصادر )
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المواقع العلمية المتاحة والانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

1. Course Name:	
Medical Physiology	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
The second stage / first course / 2025-2026	
4. Description Preparation Date:	
2025/9/28	
5. Available Attendance Forms:	
presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
6/4	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Noor kareem Dhumad Email: noor.kareem.dhumad@ uomus.edu.iq	
8. Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	<b>At the end of the academic year, the student should be able to understand:</b>  1. The basic principles of Medical physiology.

	<p>2. Functions of different tissues and organs of the human being</p> <p>3. Learn and acquire skills, Gain skill in designing simple experiments,</p> <p>4. Gain skills in recording an experiments and tabulating data.</p> <p>5. Practice writing a report and Apply Physiological learning to health and community problems.</p>
--	--

### 9. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	Theoretical and practical lectures, scientific films, applied laboratories, thinking and discussion method, paper and electronic books
-----------------	--

### 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2+2	Understand the lecture	Introduction to Physiology: Homeostasis, Cell Functions Lab safety, Introduction to Hematology Equipment, Hormonal Effects on Blood (Discussion)	a lecture	+Quiz presence
3-4	2+2+2	Understand the lecture		a lecture	+Quiz presence

5-6	2+2	Understand the lecture	<p>Membrane Transport, Resting Membrane Potential, Endocrine Mechanisms Blood Glucose Measurement, Case Discussion: Hormonal Disorders and Blood Tests</p>	a lecture	+Quiz presence
7-8	2+2	Understand the lecture	<p>Nerve Physiology: Action Potentials and Synapses Capillary and Venous Blood Sampling (Manikin Demonstration)</p>	a lecture	+Quiz presence
9-10	2+2	Understand the lecture	<p>Muscle Physiology Types and Contraction Mechanism Blood Smear Preparation and Staining</p>	a lecture	+Quiz presence
11-12	2+2	Understand the lecture	<p>Blood Composition and Functions Microscopic Examination of Normal</p>	a lecture	+Quiz presence

13-14+15	2+2+2	Understand the lecture	<p>Blood Smear, WBC and RBC Counting with Hemocytometer</p> <p>Hemostasis and Blood Groups</p> <p>Blood Grouping and Rh Typing</p> <p>Thermoregulation and System Integration Effect of Temperature on Blood Viscosity,</p> <p>Immune System: Basic Functions</p> <p>Hematocrit (PCV) Measurement and Hemoglobin Concentration Test</p> <p>Cardiovascular :System</p> <p>Heart Anatomy and Electrical Activity</p> <p>Erythrocyte Sedimentation Rate (ESR) Test</p> <p>Cardiac Cycle and 9 Heart Sounds</p> <p>Review and Integration – Ethics, regulations, and case-based discussions</p>	a lecture	+Quiz presence
----------	-------	------------------------	---	-----------	-------------------



<b>11. Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
<b>12. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)			Textbook: - Supplementary: -		
Main references (sources)			1. Guyton & Hall – Textbook of Medical Physiology 2. Tortora & Derrickson – Principles of Anatomy & Physiology 3. Department-prepared manuals focused on hematology and beauty applications		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Scientific journals		
Electronic References, Websites			Internet sites		