

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
MU1312106					
3. الفصل / السنة					
الكورس الاول - المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9 /16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
2 ساعة اسبوعيا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة 2 عدد الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م هبه ماجد حسن      الأيميل: hiba.majad.hussan @uomus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. تنمية مهارات اللغة الاساسية : الاستماع , التحدث , القراءة 2. تعزيز القدرة على التعبير شفهيأ وكتابياً بلغة سليمة وواضحة 3. أتقان قواعد اللغة العربية وفهم دورها في بناء الكلام وضبط المعنى 4. تنمية الحس اللغوي والجمالي من خلال النصوص الأدبية والشعرية 5. تدريب المتعلم على النقد البناء وتكوين رأي قائم على الدليل					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المناقشات والتقارير اليومية . 2- الامتحانات الشفهية والامتحانات التحريرية. 3- من خلال المحاضرات الأسبوعية وتفاعل الطلبة معها وتقديم المواد العلمية بصورة نظرية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	لماذا اللغة العربية في غير أقسامها	أهمية اللغة العربية	نقاش داخل المحاضرة	من خلال المشاركة
2	2	أقسام الكلام	تقسم إلى اسم وفعل وحرف	شرح ونقاش داخل المحاضرة	اسئلة عامة ومناقشة ومشاركة صفية
3	2	أنواع المعارف	النكرة والمعرفة	شرح وتوصيف المادة العلمية	من خلال المشاركة
4	2	المبتدأ والخبر	علامات أعرابه	شرح توضيحي مع الامثلة	المشاركة الفاعلة مع ذكر الأمثلة

5	2	بحور الشعر العربي	انواع البحور في اللغة العربية	شرح وتوضيح	مشاركة وذكر الأمثلة
6	2	بدر شاكر السياب	حياته وتأثير البيئة عليه	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
7	2	الأدب القصصي	تعريفه انواعه وخصائصه	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
8	2	امتحان المد	جميع مفردات المادة الانثى الذكر	امتحان تحريري	صيغة البيل شيت
9	2	كتابة الضاد والظاء	الارض وظاهر	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
10	2	علامات الترقيم	الفاصلة وعلامة الاقتباس	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
11	2	الاغلاظ اللغوية والإملانية الشائعة	الهاء والتاء	شرح وتوضيح	نقاش ومشاركة مع الامثلة
12	2	اسما الفاعل والمفعول	ووزنهما واعرابهما	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
13	2	خطبة الرسول الكريم بعد غزوة حنين	شرح المعركة مع ذكر الخطبة	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
14	2	حروف الجر		شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
15	2	ابن زيدون	حياته ومولفاته	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	وعلامات الاعراب
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتب القواعد والبلاغة و معاجم المفردات والمتضادات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المعاجم اللغوية مثل ( لسان العرب لأبن منظور )
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	التزام المنهج المحدد في الكتاب المنهجي بالإضافة الى توضيح الأستاذ والتفرعات اليومية خلال المحاضرة
	لا يوجد

## Course Description Form

13.	Course Name:			
		Arabic Language		
14.	Course Code:			
		MU1312106		
15.	Semester / Year:			
<b>First Course – Second Stage</b>				
16.	Description Preparation Date:			
		16/9/2025		
17.	Available Attendance Forms:			
		2hours per week		
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)			
		30hours, 2 units		
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)			
		Name: M.M. Hiba Majid Hassan hiba .majad.hussan @uomus.edu.iq: Email		1
20.	Course Objectives			
	Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Developing basic language skills: listening, speaking, and reading.....</li> <li>• 2. Enhancing the ability to express oneself orally and writing in correct and clear language</li> <li>• 3. Mastering Arabic grammar and understanding its role in constructing speech and conveying meaning</li> <li>• 4. Developing linguistic and aesthetic appreciation through literary and poetic texts</li> <li>• 5. Training the learner in constructive criticism and forming evidence-based opinions....</li> <li>.....</li> </ul>		
21.	Teaching and Learning Strategies			
	Strategy	1. Daily discussions and reports 2. Oral and written exams . 3. rough weekly lectures and student interaction, and the presentation of scientific material in a theoretical manner		

## 22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Why Study the Arabic Language Outside Its Special Departments	Importance of Arabic Language	Discussion During the Lecture	Through Participation
2		Parts of Speech	Divided into: Noun, Verb and Particle	Explanation and Discussion During the Lecture	General Questions, Discussion and Classroom Participation
3		Types of Definiteness (Nouns Made Definite)	Indefinite and Definite Nouns	Explanation and Description of the Scientific Material	Through Participation
4		The Subject and Predicate (Al-Mubtada' wa Al-Khabar)	Their Grammatical Markers	Clarifying Explanation with Examples	Active Participation Examples
5		Meters of Arabic Poetry	Types of Meters in Arabic Poetry	Explanation and Clarification	Participation with Examples
6		Dr. Shakir Al-Sayyab	His Life and the Influence of the Environment on Him	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
7		Narrative Literature	Its Definition, Types, Characteristics	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
8		The Madd Test (Vowel Lengthening Rules)	All Vocabulary from the Previously Mentioned Material	Written Exam	Bubble Sheet Format
9		Writing Dād and Zā'	The Earth and Phenomena	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
10		Punctuation Marks	The Comma and Quotation Marks	Explanation and Clarification	Discussion and Exchange of Ideas
11		Active and Passive Participles	Letter Hā' and Tā' and Their Forms and Grammatical Functions	Explanation and Clarification	Discussion and Participation with Examples
12		Active and Passive Participles	Explanation of the Base with Mention of the Sermon	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
13		The Prophet's (peace be upon him) Sermon After the Battle of Hunayn	And the Grammatical Cases and Endings	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
14		• Prepositions	And the Grammatical Case Endings	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
15		• Ibn Zaydun	His Life and Works	Explanation and Clarification	Participation and Discussion

23. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
24. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Requir Textbooks (Syllabus, if applicable) Grammar andRhetoric book and dictionaries of vocabulary and antonyms. Main Recommended supporting references (scientific journals, reports, etc		
Main references (sources)			ferences (Sources): Linguistic dictionaries .such as "Lisan al-Arab" by Ibn Manzur		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Adherence to the curriculum outlined in the textbook, in addition to the professor's explanations and daily subtopics during the lecture. Electronic references		
Electronic References, Websites			websites: None		