

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر						
اللغة العربية						
2. رمز المقرر	MU1312106					
3. الفصل / السنة	الקורס الاول - المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/16					
5. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة أسبوعيا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة 2 عدد الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. هبه ماجد حسن الإيميل: hiba.majad.hussan@uomus.edu.iq:						
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية 1. تنمية مهارات اللغة الأساسية : الاستماع ، التحدث ، القراءة 2. تعزيز القدرة على التعبير شفهيًّا وكتابيًّا بلغة سليمة وواضحة 3. أتقان قواعد اللغة العربية وفهم دورها في بناء الكلام وضبط المعنى 4. تنمية الحس اللغوي والجمالي من خلال النصوص الأدبية والشعرية 5. تدريب المتعلم على النقد البناء وتكون رأي قائم على الدليل					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1- المناقشات والتقارير اليومية . 2- الامتحانات الشفهية والامتحانات التحريرية. 3- من خلال المحاضرات الأسبوعية وتفاعل الطلبة معها وتقديم المواد العلمية بصورة نظرية					
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسابيع	الساعات
من خلال المشاركة	نقاش داخل المحاضرة	أهمية اللغة العربية	لماذا اللغة العربية في غير أقسامها	2	1	
اسئلة عامة ومناقشة ومشاركة صافية	شرح ونقاش داخل المحاضرة	تقسم إلى اسم و فعل وحرف	أقسام الكلام	2	2	
من خلال المشاركة	شرح وتوصيف المادة العلمية	النكرة والمعرفة	أنواع المعرف	2	3	
المشاركة الفاعلة مع ذكر الأمثلة	شرح توضيحي مع الأمثلة	علامات أعرابه	المبتدأ والخبر	2	4	

مشاركة وذكر الأمثلة	شرح وتوضيح	أنواع البحور في اللغة العربية	بحور الشعر العربي	2	5
مشاركة ونقاش	شرح وتوضيح	حياته وتأثير البيئة عليه	بدر شاكر السياب	2	6
مشاركة ونقاش	شرح وتوضيح	تعريفه أنواعه وخصائصه	الأدب القصصي	2	7
صيغة البيل شيت	امتحان تحريري	جميع مفردات المادة الآلة الذكر	امتحان المد	2	8
مشاركة ونقاش	شرح وتوضيح	الارض وظاهر	كتابة الضاد والظاء	2	9
نقاش وتدالو الفكرة	شرح وتوضيح	الفاصلة وعلامة الاقتباس	علامات الترقيم	2	10
نقاش ومشاركة مع الأمثلة	شرح وتوضيح	الهاء والتاء	الاغلاظ اللغوية والإملائية الشائعة	2	11
مشاركة ونقاش	شرح وتوضيح	وزنها واعرابهما	اسماء الفاعل والمفعول	2	12
مشاركة ونقاش	شرح وتوضيح	شرح المعركة مع ذكر الخطبة	خطبة الرسول الكريم بعد غزوة حنين	2	13
مشاركة ونقاش	شرح وتوضيح		حروف الجر	2	14
مشاركة ونقاش	شرح وتوضيح	حياته ومؤلفاته	ابن زيدون	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

وعلامات الاعراب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب القواعد والبلاغة و معاجم المفردات والمتضادات	المراجع الرئيسية (المصادر)
المعاجم اللغوية مثل (لسان العرب لأبن منظور)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
التزام المنهج المحدد في الكتاب المنهجي بالإضافة الى توضيح الأستاذ والتفرعات اليومية خلال المحاضرة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
لا يوجد	

Course Description Form

13. Course Name:	
Arabic Language	
14. Course Code:	
MU1312106	
15. Semester / Year:	
First Course – Second Stage	
16. Description Preparation Date:	
16/9/2025	
17. Available Attendance Forms:	
2 hours per week	
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours, 2 units	
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: M.M. Hiba Majid Hassan hiba .majad.hussan @uomus.edu.iq: Email 1	
20. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Developing basic language skills: listening, speaking, and reading..... • 2. Enhancing the ability to express oneself orally and writing in correct and clear language • 3. Mastering Arabic grammar and understanding its role in constructing speech and conveying meaning • 4. Developing linguistic and aesthetic appreciation through literary and poetic texts • 5. Training the learner in constructive criticism and forming evidence-based opinions.... <p style="text-align: center;">.....</p>
21. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daily discussions and reports 2. Oral and written exams . 3. rough weekly lectures and student interaction, and the presentation of scientific material in a theoretical manner

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Why Study the Arabic Language Outside Its Special Departments	Importance of Arabic Language	Discussion During the Lecture	Through Participation
2		Parts of Speech	Divided into: Noun, Verb and Particle	Explanation and Discussion During the Lecture	General Questions, Discussion and Classroom Participation
3		Types of Definiteness (Nouns Made Definite)	Indefinite and Definite Nouns	Explanation and Description of the Scientific Material	Through Participation
4		The Subject and Predicate (Al-Mutbada' wa Al-Khabar)	Their Grammatical Markers	Clarifying Explanation with Examples	Active Participation Examples
5		Meters of Arabic Poetry	Types of Meters in Arabic Poetry	Explanation and Clarification	Participation with Examples
6		Dr Shakir Al-Sayyab	His Life and the Influence of the Environment on Him	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
7		Narrative Literature	Its Definition, Types, Characteristics	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
8		The Madd Test (Vowel Lengthening Rules)	All Vocabulary previously Mentioned	Written Exam	Bubble Sheet Format
9		Writing Dād and Zā'	The Earth and Phenomena	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
10		Punctuation Marks	The Comma and Quotation Marks	Explanation and Clarification	Discussion and Exchange Ideas
11		• Active and Passive Participles	Letter Hā' and Tā' and Their Forms and Grammatical Functions	Explanation and Clarification	Discussion and Participation with Examples
12		Active and Passive Participles	Explanation of the Ba with Mention of the Sern	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
13		The Prophet's (peace be upon him) Sermon After the Battle of Hunayn	And the Grammatical Case Endings	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
14		• Prepositions	And the Grammatical Case Endings	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
15		• Ibn Zaydun	His Life and Works	Explanation and Clarification	Participation and Discussion

23. Course Evaluation				
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc				
24. Learning and Teaching Resources				
Required textbooks (curricular books, if any)	Required Textbooks (Syllabus, if applicable) Grammar and Rhetoric book and dictionaries of vocabulary and antonyms. Main Recommended supporting references (scientific journals, reports, etc)			
Main references (sources)	References (Sources): Linguistic dictionaries such as "Lisan al-Arab" by Ibn Manzur			
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Adherence to the curriculum outlined in the textbook, in addition to the professor's explanations and daily subtopics during the lecture. Electronic references			
Electronic References, Websites	websites: None			