

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
MU1312106	
3. الفصل / السنة	
الكورس الاول - المرحلة الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9 /16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
4 ساعة أسبوعياً	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 عدد الوحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. دعاء عبدالحسين علي	الأيمل: doaa.abd.althusseinali@uomus.edu.iq
8. أهداف المقرر	
1. تمكين الطلبة من فهم النصوص العلمية والطبية المكتوبة باللغة العربية وتحليلها. 2. إكساب الطلبة القدرة على التعبير الدقيق والواضح عن المفاهيم الطبية شفهيًا وكتابيًا. 3. تعزيز مهارات الكتابة العلمية، ولا سيما كتابة التقارير والبحوث الطبية بلغة عربية صحيحة. 4. تنمية مهارات القراءة النقدية للنصوص الطبية والعلمية. 5. تصويب الأخطاء اللغوية الشائعة في الكتابات الطبية. 6. ربط اللغة العربية بالتخصص الطبي بما يساهم في تحسين التواصل مع المرضى والمؤسسات الصحية.	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. المحاضرة التفاعلية لشرح المفاهيم اللغوية وربطها بالأمثلة الطبية . 2. المناقشة والحوار لتنمية مهارات التعبير الشفهي والتفكير النقدي . 3. التطبيق العملي لمهارات الكتابة العلمية والطبية . 4. تحليل نصوص علمية وطبية مختارة باللغة العربية.	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	لماذا اللغة العربية في غير أقسامها	أهمية اللغة العربية	نقاش داخل المحاضرة	من خلال المشاركة
2	2	أقسام الكلام	تقسم الى اسم وفعل وحرف	شرح ونقاش داخل المحاضرة	اسئلة عامة ومناقشة ومشاركة صفية
3	2	أنواع المعارف	النكرة والمعرفة	شرح وتوصيف المادة العلمية	من خلال المشاركة
4	2	المبتدأ	علامات أعرابه	شرح وتوضيح مع الامثلة	المشاركة الفاعلة مع ذكر الأمثلة
5	2	بحور الشعر العربي	انواع البحور في اللغة العربية	شرح وتوضيح	مشاركة وذكر الأمثلة
6	2	بدر شاكر السياب	حياته وتأثير البيئة عليه	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
7	2	الأدب القصصي	تعريفه انواعه وخصائصه	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
8	2	امتحان المد	جميع مفردات المادة الاثنية الذكر	امتحان تحريري	صيغة الببل شيت
9	2	كتابة الضاد والطاء	كيفية التفريق بينهما	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
10	2	علامات الترقيم	الفاصلة وعلامة الاقتباس	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
11	2	الاغلاظ اللغوية والإملائية الشائعة	الهاء والتاء	شرح وتوضيح	نقاش ومشاركة مع الامثلة
12	2	اسما الفاعل والمفعول	ووزنهما واعرابهما	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
13	2	خطبة الرسول الكريم بعد غزوة حنين	شرح المعركة مع وقفه تاريخية للخطبة ومناسبة النص	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
14	2	حروف الجر	شرح عام للحروف	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
15	2	ابن زيدون	حياته ومؤلفاته	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المنهجية	اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص
المراجع الرئيسية (المصادر)	المعاجم اللغوية مثل (لسان العرب لأبن منظور) , شرح ابن عقيل على الفيه ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التزام المنهج المحدد في الكتاب المنهجي بالإضافة الى توضيح الأستاذ والتفرعات اليومية خلال المحاضرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

12. Course Name:	
Arabic Language	
13. Course Code:	
MU1312106	
14. Semester / Year:	
First course / First stage	
15. Description Preparation Date:	
2025/9/16	
16. Available Attendance Forms:	
4hours per week	
17. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30hours, 2units	
18. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: M.M. doaa abd alhussein ali Email: doaa .abd.alhusseinali @uomus.edu.iq	
19. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Enable students to understand and analyze scientific and medical texts written in Arabic. • Equip students with the ability to express medical concepts clearly and accurately, both orally and in writing. • Enhance scientific writing skills, particularly in writing medical reports and research papers in correct Arabic. • Develop critical reading skills for medical and scientific texts. • Correct common language errors in medical writings. • Connect the Arabic language with the medical field to improve communication with patients and healthcare institutions.
20. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	<p>1. Interactive lectures to explain linguistic concepts and relate them to medical examples.</p> <p>2. Discussions and dialogues to develop oral expression skills and critical thinking.</p> <p>3. Practical exercises to apply scientific and medical writing skills</p> <p>Analysis of selected scientific and medical texts in Arabic.</p>
-----------------	--

21. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Why Study the Arabic Language Outside Its Specialized Departments	The Importance of the Arabic Language	Discussion During the Lecture	Through Participation
2	2	Parts of Speech	Divided into: Noun, Verb, and Particle	Explanation and Discussion During the Lecture	General Questions, Discussion, and Classroom Participation
3	2	Types of Definiteness (Nouns Made Definite)	Indefinite and Definite Nouns	Explanation and Description of the Scientific Material	Through Participation
4	2	The Subject	Their Grammatical Markers	Clarifying Explanation with Examples	Active Participation with Examples
5	2	Meters of Arabic Poetry	Types of Meters in Arabic Poetry	Explanation and Clarification	Participation with Examples
6	2	Badr Shakir Al-Sayyab	His Life and the Influence of the Environment on Him	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
7	2	Narrative Literature	Its Definition, Types, and Characteristics	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
8	2	The Madd Test (Vowel Lengthening Rules)	All Vocabulary of the Previously Mentioned Material	Written Exam	Bubble Sheet Format
9	2	Writing Ḍād and Zā'	How to tell the difference between them	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
10	2	Punctuation Marks	The Comma and Quotation Marks	Explanation and Clarification	Discussion and Exchange of Ideas
11	2	Active and Passive Participles	The Letter Hā' and Tā' and Their Forms and Grammatical Functions	Explanation and Clarification	Discussion and Participation with Examples

12	2	Active and Pasive Participles	Explanation of the Battle with Mention of the Sermon	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
13	2	The Prophet's (peace be upon him) Sermon After the Battle of Hunayn	Explanation of the battle, including its historical context, the sermon, and the occasion of the text.	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
14	2	Prepositions	General explanation of the letters	Explanation and Clarification	Participation and Discussion
15	2	Ibn Zaydun	His Life and Works	Explanation and Clarification	Participation and Discussion

22. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

23. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Requir Textbooks (Syllabus, if applicable) Grammar andRhetoric book and dictionaries of vocabulary and antonyms. Main Recommended supporting references (scientific journals, reports, etc
Main references (sources)	Linguistic dictionaries such as (Lisan al-Arab by Ibn Manzur), Ibn Aqil's commentary on Alfiyya by Ibn Malik
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Adherence to the curriculum outlined in the textbook, in addition to the professor's explanations and daily subtopics during the lecture. Electronic references
Electronic References, Websites	bsites: None