

معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	اللغة العربية			تسليم الوحدة
نوع الوحدة	ساندة			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
كود الوحدة	UOMU000008			
ائتمانات ECTS	3			
SWL (hr/sem)	75			
مستوى الوحدة				
إدارة القسم	اكتب رمز القسم	كلية	Type College Code	
قائد الوحدة	دعا رزاق عباس	e-mail	doaa.razaq.abas@uomus.edu.iq	
عنوان زعيم الوحدة	مدرس	تأهيل قائد الوحدة		ماجستير
وحدة المعلم		e-mail	E-mail	
اسم المرجع الزميل	Name	e-mail	E-mail	
موافقة اللجنة الزميل		رقم الإصدار	1.0	
تاريخ				

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
وحدة المتطلبات المسبقة	لا يوجد			Semester
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد			Semester

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1- زيادة الثروة اللغوية عند الطلبة</p> <p>2- المحافظ على اللغة العربية الفصحى فهي عماد القومية العربية</p> <p>3- تقويم اللسان بالنطق الصحيح للكلامات</p> <p>4- الاطلاع على التراث العربي من شعر ونثر</p> <p>5- تعلم كتابة الكلمات الصعبة تعلم صحيح وحسب قواعد الاملاء</p> <p>6- ان يتعلم الطالب الفرق بين تقسيمات الكلام (الاسم ، الفعل ، الحرف)</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1- ان يتحدث اللغة العربية الفصحى .</p> <p>2- يوسع مخزونه اللغوي وذلك من خلال قراءة النصوص الأدبية</p> <p>3- يتعلم الطالب كيف يستخدم المعجم في معرفة معاني المفردات</p> <p>4- يتقن لفظ الكلمات ، ويتدرب على لفظها لفظاً صحيحاً</p> <p>5- تحسين مستوى الخط لدى الطلبة وتعليمهم رسم الحروف رسمماً صحيحاً .</p> <p>6- التركيز على الاملاء الصحيح للكلامات وذلك بالتمارين المستمرة.</p> <p>7- تعليم الطلبة قراءة القرآن الكريم وتعليمهم احكام التلاوة</p>
المحتويات الإرشادية	<p>في مجلمل المحاضرات رقم 1 _ 5 سيعتاجون (10 ساعات)</p> <p>في مجلمل المحاضرات رقم 7 - 13 سيعتاجون (50 ساعات)</p> <p>في مجلمل المحاضرات رقم 15 سيعتاجون (10 ساعات)</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1- يستخدم استراتيجية التعلم التعاوني في تعلم اللفظ الصحيح</p> <p>2- استراتيجية التعلم التنافسي تكون ذات نتائج جيدة في تعليم اقسام الكلام</p> <p>3- استراتيجية التعلم النشط تناسب موضوعات اقسام المعارف</p> <p>4- استراتيجية التعلم بالاقران تستخدمن في تعليم النصوص الأدبية</p> <p>5- استراتيجية التعلم البنائي مثمرة في تعلم كتابة الكلمات الصعبة</p>

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً			
منظم SWL ساعة / نصف) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	79	منظم (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
غير منظم SWL ساعة / نصف الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	50	غير منظم (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
اجمالي SWL اساعة / نصف		75	

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	
---------------------------------------	--

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / الرقم	الوزن (علامات)	أسبوع الاختبار	مناسب حصيلة
الكتيوي تقدير	الاختبارات	3	10	4, 6, 10	#1and#2, #3-#5, #9
	واجبات	2	10	13 and 14	#1 and #12
	المشاريع المعمل				
	تقرير	1	10	15	#14
تلخيص التقدير	اختبار نصف السنة	2h	10	7	#1-#6, #8- #14
	امتحان نهائي	3h	50	16	All
تقييم اجمالي			100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الأسبوعي النظري

محتوى المادة الدراسية	
الأسبوع الأول	اقسام الكلام ، الاسم ، الفعل ، الحرف ، تعريف الاسم ، علاماته
الأسبوع الثاني	اقسام المعارف ، العلم ، الضمير
الأسبوع الثالث	أسماء الإشارة ، المعرف بالـ
الأسبوع الرابع	الأسماء الموصولة ، المعرفة بالإضافة
الأسبوع الخامس	المثنى واعرابه ، جمع المذكر السالم واعرابه
الأسبوع السادس	جمع المؤنث السالم ، جمع التكسير
الأسبوع السابع	الأسماء الخمسة ، الفعل الماضي واعرابه ، الفعل الماضي واعرابه ، همزة الوصل وهمزة القطع (بعد موافقة القسم)
الأسبوع الثامن	صفات نبينا مجد (صلى الله عليه واله وسلم) ، خطبة للرسول (صلى الله عليه واله وسلم)
الأسبوع التاسع	الادب ، تعريفه ، فنونه ،
الأسبوع العاشر	اول امتحان منتصف العام
الأسبوع الحادي عشر	فن الشعر ، فن القصيدة
الأسبوع الثاني عشر	حياة الشاعر (زهير بن أبي سلمى) ، تحليل معلقة زهير بن أبي سلمى ، مع حفظ عشرة ابيات
الأسبوع الثالث عشر	ايات القران الكريم سورة الفجر انموذجاً (شرحها مع حفظ عشر ايات منها)
الأسبوع الرابع عشر	امتحان منتصف العام
الأسبوع الخامس عشر	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

Text		
النصوص المطلوبة	خطبة الرسول صلی الله علیہ واله وسلم - حفظ علامات الاسم - - الضمائر المتصلة والضمائر المنفصلة ضمائر الرفع المنفصلة ، ضمائر النصب المنفصلة	
النصوص المستحسنة	شرح ابن عقیل علی الفیہ ابن مالک شرح الرضی علی الکافیۃ الرضی الاستربادی	
موقع الويب		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل السليم مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الانتماء
	F – Fail	راسب	(0-44)	قدر كبير من العمل مطلوب

ملاحظة : سيتم تقرير الدرجات العشرية أعلى أو أقل 0.5 إلى الدرجة الكاملة الأعلى أو الأدنى (مثال ذلك : سيتم تقرير درجة 54.5 إلى 55 ، في حين سيتم تقرير علامة 45.4 إلى 54 . لدى الجامعة سياسة التغاضي عن فشل التمرير القريب ، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجة الممنوعة بواسطة الدرجة الأصلية سيكون تلقائياً .