

معلومات المادة الدراسية				
عنوان الوحدة	اللغة العربية		تسليم الوحدة	
نوع الوحدة	سائدة		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
كود الوحدة	UOMU000008			
ECTS ائتمانات	3			
SWL (hr/sem)	75			
مستوى الوحدة		فصل دراسي من التسليم	1	
إدارة القسم	اكتب رمز القسم	كلية	Type College Code	
قائد الوحدة	دعاء رزاق عباس	e-mail	<a href="mailto:doaa.razaq.abas@uomus.edu.iq">doaa.razaq.abas@uomus.edu.iq</a>	
عنوان زعيم الوحدة	مدرس	تأهيل قائد الوحدة		ماجستير
وحدة المعلم		e-mail	E-mail	
اسم المرجع الزميل	Name	e-mail	E-mail	
موافقة اللجنة الزميل تاريخ		رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	لا يوجد	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1- زيادة الثروة اللغوية عند الطلبة</p> <p>2- المحافظ على اللغة العربية الفصحى فهي عماد القومية العربية</p> <p>3- تقويم اللسان بالنطق الصحيح للكلمات</p> <p>4- الاطلاع على التراث العربي من شعر ونثر</p> <p>5 - تعلم كتابة الكلمات الصعبة تعلم صحيح وحسب قواعد الاملاء</p> <p>6 - ان يتعلم الطالب الفرق بين تقسيمات الكلام ( الاسم ، الفعل ، الحرف )</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1- ان يتحدث اللغة العربية الفصحى .</p> <p>2- يوسع مخزونه اللغوي وذلك من خلال قراءة النصوص الأدبية</p> <p>3- يتعلم الطالب كيف يستخدم المعجم في معرفة معاني المفردات</p> <p>4- يتقن لفظ الكلمات ، ويتدرب على لفظها لفظاً صحيحاً</p> <p>5- تحسين مستوى الخط لدى الطلبة وتعليمهم رسم الحروف رسماً صحيح .</p> <p>6- التركيز على الاملاء الصحيح للكلمات وذلك بالتمارين المستمر.</p> <p>7- تعليم الطلبة قراءة القرآن الكريم وتعليمهم احكام التلاوة</p>
المحتويات الإرشادية	<p>في مجمل المحاضرات رقم 1_ 5 سيحتاجون (10 ساعات )</p> <p>في مجمل المحاضرات رقم 7- 13 سيحتاجون (50 ساعات )</p> <p>في مجمل المحاضرات رقم 15 سيحتاجون (10 ساعات )</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>1- يستخدم استراتيجيات التعلم التعاوني في تعلم اللفظ الصحيح</p> <p>2- استراتيجيات التعلم التنافسي تكون ذات نتائج جيدة في تعليم اقسام الكلام</p> <p>3- استراتيجيات التعلم النشط تناسب موضوعات اقسام المعارف</p> <p>4- استراتيجيات التعلم بالاقراء تستخدم في تعليم النصوص الأدبية</p> <p>5- استراتيجيات التعلم البنائي مثمرة في تعلم كتابة الكلمات الصعبة</p>

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
5	منظم (h/w) SWL	79	منظم (SWL ساعة / نصف)
	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً		الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
3	غير منظم (h/w) SWL	50	غير منظم (SWL ساعة / نصف)
	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
		75	اجمالي SWL ساعة / نصف

تقييم الوحدة  
تقييم المادة الدراسية

		الوقت / الرقم	الوزن (علامات)	أسبوع الاختبار	مناسب حصيلة
التكويني تقدير	الاختبارات	3	10	4, 6, 10	#1and#2, #3-#5, #9
	واجبات	2	10	13 and 14	#1 and #12
	المشاريع المعمل				
	تقرير	1	10	15	#14
تلخيص التقدير	اختبار نصف السنة	2h	10	7	#1-#6, #8- #14
	امتحان نهائي	3h	50	16	All
تقييم اجمالي			100% (100 درجة)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
	محتوى المادة الدراسية
الأسبوع الأول	اقسام الكلام ، الاسم ، الفعل ، الحرف ، تعريف الاسم ، علاماته
الأسبوع الثاني	اقسام المعارف ، العلم ، الضمير
الأسبوع الثالث	أسماء الإشارة ، المعرف بال
الأسبوع الرابع	الأسماء الموصولة ، المعرفة بالإضافة
الأسبوع الخامس	المثنى واعرابه ، جمع المذكر السالم واعرابه
الأسبوع السادس	جمع المؤنث السالم ، جمع التكسير
الأسبوع السابع	الأسماء الخمسة ، الفعل الماضي واعرابه ، الفعل الماضي واعرابه ، همزة الوصل وهمزة القطع (بعد موافقة القسم )
الأسبوع الثامن	صفات نبينا محمد (صلى الله عليه واله وسلم ) ، خطبة للرسول (صلى الله عليه واله وسلم)
الأسبوع التاسع	الادب ، تعريفه ، فنونه ،
الأسبوع العاشر	اول امتحان منتصف العام
الأسبوع الحادي عشر	فن الشعر ، فن القصيدة
الأسبوع الثاني عشر	حياة الشاعر (زهير بن أبي سلمى ) ، تحليل معلقة زهير بن أبي سلمى ، مع حفظ عشرة ابيات
الأسبوع الثالث عشر	ايات القرآن الكريم سورة الفجر انموذجاً ( شرحها مع حفظ عشر ايات منها
الأسبوع الرابع عشر	امتحان منتصف العام
الأسبوع الخامس عشر	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	
النصوص المطلوبة	خطبة الرسول صلى الله عليه واله وسلم - حفظ علامات الاسم - الضمائر المتصلة والضمائر المنفصلة - ضمائر الرفع المنفصلة ، ضمائر النصب المنفصلة	
النصوص المستحسنة	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك شرح الرضي على الكافية الرضي الاسترابادي	
موقع الويب		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل السليم مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع نواقص كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الانتماء
	F – Fail	راسب	(0-44)	قدر كبير من العمل مطلوب
<p>ملاحظة : سيتم تقريب الدرجات العشرية أعلى اواقل 0.5 الى الدرجة الكاملة الأعلى او الأدنى ( مثال ذلك : سيتم تقريب درجة 54.5 الى 55 ، في حين سيتم تقريب علامة 45.4 الى 54 . لدى الجامعة سياسة التغاضي عن فشل التمرير القريب ، لذا فان التعديل الوحيد للدرجة الممنوحة بواسطة الدرجة الاصلية سيكون تلقائياً .</p>				