
	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة المستقبل كلية العلوم قسم الكيمياء الحياتية</p>	
---	--	---

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic 2		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOMU0000012		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	Dept. of Biochemistry	College	College of Science
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval		Version Number	

Relation With Other Modules	
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	
Prerequisite module	None
Semester	

Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. امتلاك الطالب رصيداً لغوياً أوسع من المفردات والتراكيب الفصيحة. 2. أظهر قدرته على التحدث والكتابة بلغة عربية سليمة وفق قواعد النحو والصرف. 3. أتقان قواعد الإملاء والتمييز بين الظواهر الصوتية والإملائية الأساسية. 4. التعرف على جوانب مختارة من التراث العربي الأدبي والديني. 5. يكون الطالب قد حسن خطه العربي، وتعلم كتابة الحروف والكلمات بشكل صحيح. 6. مارس تطبيقات عملية لتلاوة القرآن الكريم مع الالتزام بأحكام التلاوة.		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	استخدام اللغة العربية الفصحى في السياقات الشفوية والكتابية. التمييز بين أقسام الكلام، وإعرابها وفق قواعد النحو. كتابة الكلمات الصعبة بالشكل الإملائي السليم. قراءة آيات قرآنية مع الالتزام بأحكام التلاوة. تحليل نصوص شعرية ونثرية مع فهم السياق الأدبي والتاريخي. استخدام المعاجم للكشف عن معاني المفردات الجديدة. تحسين مهارات الخط العربي في الكتابة اليدوية.		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	مقدمة في اللغة العربية الأصوات والنطق أساسيات النحو علم الصرف تنمية المفردات والتراكيب الفهم القرآني مهارات الكتابة مهارات الاستماع والمحادثة مدخل إلى الأدب العربي التطبيقات اللغوية المعاصرة		
Learning and Teaching Strategies			
استراتيجيات التعلم والتعليم			
Strategies	1. التعلم التعاوني: تدريب الطلبة على النطق الصحيح وتطبيق القواعد من خلال مجموعات. 2. التعلم التنافسي: استخدام الألعاب اللغوية والمسابقات لتنشيط المفاهيم النحوية. 3. التعلم النشط: إشراك الطلبة في أنشطة تحليل النصوص والأسئلة الإبداعية. 4. التعلم بالأقران: تبادل القراءة والتحليل بين الطلبة لتحسين الفهم والتواصل. 5. التعلم البنائي: ترسيخ الإملاء وكتابة الكلمات من خلال البناء على المعرفة السابقة.		

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	5% (10)	5, 10	LO #3,4, 8 and 9
	Assignments	1	10% (10)	2, 12	LO # 2,11and 12
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	6	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-13
	Final Exam	3hr	50% (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة – مراجعة سريعة على اللغة العربية 1 – أقسام الكلام (الاسم، الفعل، الحرف)
Week 2	تعريف الاسم – علاماته – أنواعه
Week 3	أقسام المعارف: العلم، الضمير
Week 4	أسماء الإشارة – المعرف بـ "أل"
Week 5	الأسماء الموصولة – المعرفة بالإضافة
Week 6	المتنى وإعرابه
Week 7	جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم

Week 8	جمع التكسير – الأسماء الخمسة
Week 9	الفعل الماضي والمضارع – إعرابهما
Week 10	همزة الوصل وهمزة القطع
Week 11	الصفات الخلقية للنبي محمد ﷺ – خطبة مختارة من خطب الرسول ﷺ
Week 12	الأدب العربي: تعريفه – فنونه – أهدافه
Week 13	فن الشعر – فن القصيدة – حياة زهير بن أبي سلمى
Week 14	تحليل معلقة زهير بن أبي سلمى – حفظ 10 أبيات
Week 15	المراجعة النهائية – تدريبات إملائية وتحليل نصوص

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Primary Sources and References Authored by Arabic Linguists	Yes
Recommended Texts	Theses and Dissertations	Yes
Websites		

APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.