



## MODULE DESCRIPTOR FORM

# نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                       |                                      |   |
|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---|
| معلومات المادة الدراسية            |                       |                                      |   |
| <b>Module Title</b>                | Arabic 2              |                                      | <b>Module Delivery</b>  |
| <b>Module Type</b>                 | Basic                 |                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |
| <b>Module Code</b>                 | UOMU0000012           |                                      |   |
| <b>ECTS Credits</b>                | 2                     |                                      |   |
| <b>SWL (hr/sem)</b>                | 50                    |                                      |   |
| <b>Module Level</b>                | 2                     | <b>Semester of Delivery</b>          | 2   |
| <b>Administering Department</b>    | Dept. of Biochemistry | <b>College</b>                       | College of Science  |
| <b>Module Leader</b>               |                       | <b>e-mail</b>                        |   |
| <b>Module Leader's Acad. Title</b> |                       | <b>Module Leader's Qualification</b> |   |
| <b>Module Tutor</b>                |                       | <b>e-mail</b>                        |   |
| <b>Peer Reviewer Name</b>          |                       | <b>e-mail</b>                        |   |
| <b>Review Committee Approval</b>   |                       | <b>Version Number</b>                |   |

| Relation With Other Modules       |      |
|-----------------------------------|------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |
| <b>Prerequisite module</b>        | None |
| <b>Semester</b>                   |      |

| Co-requisites module   | None  | Semester |  |  |  |  |
|--|---|----------|--|--|--|--|
| <b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b>    |   |          | <b>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية</b> |  |  |  |
| <b>Module Aims</b><br>أهداف المادة الدراسية                      | <p>1. امتلاك الطالب رصيداً لغوياً أوسع من المفردات والتركيب الفصيحة.</p> <p>2. أظهار قدرته على التحدث والكتابية بلغة عربية سليمة وفق قواعد النحو والصرف.</p> <p>3. أتقان قواعد الإملاء والتمييز بين الطواهر الصوتية والإملائية الأساسية.</p> <p>4. التعرف على جوانب مختارة من التراث العربي الأدبي والديني.</p> <p>5. يكون الطالب قد حسن خطه العربي، وتعلم كتابة الحروف والكلمات بشكل صحيح.</p> <p>6. مارس تطبيقات عملية لتلاؤه القرآن الكريم مع الالتزام بأحكام التلاوة.</p> |          |  |  |  |  |
| <b>Module Learning Outcomes</b><br>مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>استخدام اللغة العربية الفصيحة في السياقات الشفوية والكتابية.</p> <p>التمييز بين أقسام الكلام، وإعرابها وفق قواعد النحو.</p> <p>كتابة الكلمات الصعبة بالشكل الإملائي السليم.</p> <p>قراءة آيات قرآنية مع الالتزام بأحكام التلاوة.</p> <p>تحليل نصوص شعرية ونشرية مع فهم السياق الأدبي والتاريخي.</p> <p>استخدام المعاجم للكشف عن معاني المفردات الجديدة.</p> <p>تحسين مهارات الخط العربي في الكتابة اليدوية.</p>  |          |  |  |  |  |
| <b>Indicative Contents</b><br>المحويات الإرشادية                 | <p>مقدمة في اللغة العربية</p> <p>الأصوات والنطق</p> <p>أساسيات النحو</p> <p>علم الصرف</p> <p>تنمية المفردات والتركيب</p> <p>الفهم القرائي</p> <p>مهارات الكتابة</p> <p>مهارات الاستماع والمحادثة</p> <p>مدخل إلى الأدب العربي</p> <p>التطبيقات اللغوية المعاصرة</p>   |          |  |  |  |  |
| <b>Learning and Teaching Strategies</b>                          |   |          |  |  |  |  |
| <b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>                               |   |          |  |  |  |  |
| <b>Strategies</b>  | <p>1. التعلم التعاوني: تدريب الطلبة على النطق الصحيح وتطبيق القواعد من خلال مجموعات.</p> <p>2. التعلم التنافسي: استخدام الألعاب اللغوية والمسابقات لتنشيط المفاهيم النحوية.</p> <p>3. التعلم النشط: إشراك الطلبة في أنشطة تحليل النصوص والأسلمة الإبداعية.</p> <p>4. التعلم بالأقران: تبادل القراءة والتحليل بين الطلبة لتحسين الفهم والتواصل.</p> <p>5. التعلم البنائي: ترسیخ الإملاء وكتابة الكلمات من خلال البناء على المعرفة السابقة.</p>                                 |          |  |  |  |  |

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطالب

|  |    |   |     |
|--|----|---|-----|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل       | 33 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا       | 2.2 |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 17 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1.1 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل              | 50 |   |     |

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

|                             |                        | Time/Number      | Weight (Marks) | Week Due   | Relevant Learning Outcome |
|-----------------------------|------------------------|------------------|----------------|------------|---------------------------|
| <b>Formative assessment</b> | <b>Quizzes</b>         | 2                | 5% (10)        | 5, 10      | LO #3,4, 8 and 9          |
|                             | <b>Assignments</b>     | 1                | 10% (10)       | 2, 12      | LO # 2,11and 12           |
|                             | <b>Projects / Lab.</b> | 1                | 10% (10)       | Continuous |                           |
|                             | <b>Report</b>          | 1                | 10% (10)       | 6          | LO # 5, 8 and 10          |
| <b>Summative assessment</b> | <b>Midterm Exam</b>    | 2 hr             | 10% (10)       | 7          | LO # 1-13                 |
|                             | <b>Final Exam</b>      | 3hr              | 50% (50)       | 15         | All                       |
| <b>Total assessment</b>     |                        | 100% (100 Marks) |                |            |                           |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الأسبوعي النظري

|               | Material Covered   |
|---------------|--|
| <b>Week 1</b> | مقدمة عامة – مراجعة سريعة على اللغة العربية 1 – أقسام الكلام (الاسم، الفعل، الحرف) |
| <b>Week 2</b> | تعريف الاسم – علاماته – أنواعه   |
| <b>Week 3</b> | أقسام المعرف: العلم، الضمير  |
| <b>Week 4</b> | أسماء الإشارة – المعرف بـ "ال"   |
| <b>Week 5</b> | الأسماء الموصولة – المعرفة بالإضافة  |
| <b>Week 6</b> | المثنى و إعرابه  |
| <b>Week 7</b> | جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم   |

|         |   |
|---------|---|
| Week 8  | جمع التكبير – الأسماء الخمسة                              |
| Week 9  | ال فعل الماضي والمضارع – إعرابهما                         |
| Week 10 | همزة الوصل وهمة القطع                                     |
| Week 11 | الصفات الخلقية للنبي محمد ﷺ – خطبة مختارة من خطب الرسول ﷺ |
| Week 12 | الأدب العربي: تعريفه – فنونه – أهدافه                     |
| Week 13 | فن الشعر – فن القصيدة – حياة زهير بن أبي سلمى             |
| Week 14 | تحليل معلقة زهير بن أبي سلمى – حفظ 10 أبيات               |
| Week 15 | المراجعة النهائية – تدريبات إملائية وتحليل نصوص           |

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

|                   | Text  | Available in the Library? |
|-------------------|---|---------------------------|
| Required Texts    | Primary Sources and References Authored by Arabic Linguists | Yes                       |
| Recommended Texts | Theses and Dissertations                                    | Yes                       |
| Websites          |   |                           |

### APPENDIX:

| GRADING SCHEME              |               |         |           |                                |
|-----------------------------|---------------|---------|-----------|--------------------------------|
| مخطط الدرجات                |               |         |           |                                |
| Group                       | Grade         | التقدير | Marks (%) | Definition                     |
| Success Group<br>(50 - 100) | A - Excellent | امتياز  | 90 - 100  | Outstanding Performance        |
|                             | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89   | Above average with some errors |

|  |                         |             |         |                                       |
|--|-------------------------|-------------|---------|---------------------------------------|
|  | <b>C - Good</b>         | جيد         | 70 - 79 | Sound work with notable errors        |
|  | <b>D - Satisfactory</b> | متوسط       | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings      |
|  | <b>E - Sufficient</b>   | مقبول       | 50 - 59 | Work meets minimum criteria           |
| <b>Fail Group<br/>(0 - 49)</b>   | <b>FX – Fail</b>        | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarded |
|  | <b>F – Fail</b>         | راسب        | (0-44)  | Considerable amount of work required  |
| <b>Note:</b>   |                         |             |         |                                       |
| NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. |                         |             |         |                                       |