

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الطب الباطني المتقدم (1)								
2. رمز المقرر	MU05034104								
3. الفصل / السنة	2025-2026 الكورس الأول								
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	14-11-2025								
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى								
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	75 ساعة \ 3 وحدات								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: د. بشار هادي شعلان الاعرجي الإيميل : <a href="mailto:bashar.hadi@uomus.edu.iq">bashar.hadi@uomus.edu.iq</a> الاسم: د. احمد علي شعبان الخفاجي الإيميل : <a href="mailto:ahmed.ali.shabaan@uomus.edu.iq">ahmed.ali.shabaan@uomus.edu.iq</a>								
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على الاسس الجراحية والباطنية وعلاقتها بالفسلجة التطبيقية لاعضاء الحيوية لجسم الانسان</li><li>فهم تأثيرات الامراض الباطنية على الجسم وكيفية التعامل معها و توضيح المضاعفات الجراحية التي قد تحدث اثناء التخدير وكيفية تجنبها</li></ul></td></tr><tr><td></td><td>فهم التأثيرات الدوائية لأدوية التخدير على الجسم وتعدد ادوية التخدير المستعملة وكيفية التعامل مع المضاعفات الجراحية التي قد تحدث اثناء التخدير وكيفية تجنبها</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على الاسس الجراحية والباطنية وعلاقتها بالفسلجة التطبيقية لاعضاء الحيوية لجسم الانسان</li><li>فهم تأثيرات الامراض الباطنية على الجسم وكيفية التعامل معها و توضيح المضاعفات الجراحية التي قد تحدث اثناء التخدير وكيفية تجنبها</li></ul>		فهم التأثيرات الدوائية لأدوية التخدير على الجسم وتعدد ادوية التخدير المستعملة وكيفية التعامل مع المضاعفات الجراحية التي قد تحدث اثناء التخدير وكيفية تجنبها				
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على الاسس الجراحية والباطنية وعلاقتها بالفسلجة التطبيقية لاعضاء الحيوية لجسم الانسان</li><li>فهم تأثيرات الامراض الباطنية على الجسم وكيفية التعامل معها و توضيح المضاعفات الجراحية التي قد تحدث اثناء التخدير وكيفية تجنبها</li></ul>								
	فهم التأثيرات الدوائية لأدوية التخدير على الجسم وتعدد ادوية التخدير المستعملة وكيفية التعامل مع المضاعفات الجراحية التي قد تحدث اثناء التخدير وكيفية تجنبها								
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>أ- الأهداف المعرفية</td></tr><tr><td></td><td>أ1- ان يفهم الطالب الاسس الباطنية والفسلجة التطبيقية وعلاقتها بالجراحة</td></tr><tr><td></td><td>أ2- ان يطبق الطالب ما تعلمته في التعامل مع الحالات الطبية التي قد يواجهها</td></tr><tr><td></td><td>أ3- ان يستطيع الطالب تحليل وتحديد المشكلات الجراحية التي قد تحصل للمريض اثناء التخدير وك</td></tr></table>	الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية		أ1- ان يفهم الطالب الاسس الباطنية والفسلجة التطبيقية وعلاقتها بالجراحة		أ2- ان يطبق الطالب ما تعلمته في التعامل مع الحالات الطبية التي قد يواجهها		أ3- ان يستطيع الطالب تحليل وتحديد المشكلات الجراحية التي قد تحصل للمريض اثناء التخدير وك
الاستراتيجية	أ- الأهداف المعرفية								
	أ1- ان يفهم الطالب الاسس الباطنية والفسلجة التطبيقية وعلاقتها بالجراحة								
	أ2- ان يطبق الطالب ما تعلمته في التعامل مع الحالات الطبية التي قد يواجهها								
	أ3- ان يستطيع الطالب تحليل وتحديد المشكلات الجراحية التي قد تحصل للمريض اثناء التخدير وك								

تجنبها

أ4- ان يستطيع الطالب تحديد المشكلات الباطنية التي قد تحصل للمرضى أثناء التخدير وكيفية التعامل معها

أ5- ان يستطيع الطالب ان يقيم مقدار الأمان في الاجراءات الطبية في الجراحة

أ6- ان يستطيع الطالب ان يحدد اسباب المضاعفات الطبية الجراحية واجراءاته على المريض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - اينيتجنب ويعالج المضاعفات الباطنية و الجراحية التي قد تحدث أثناء التخدير

ب 2 - ان يستطيع تشخيص الحالات الباطنية وتصحیحها وتشخيص الحالات التي تحتاج الى تدخل جراحي

ب 3 - يستعمل ادوية التخدير والسوائل الوريدية بالشكل الذي من شأنه يتجنب المضاعفات الباطنية الجراحية

ب 4- يكتب عن حالة و يقوم بإعداد تقرير عن الحالة الجراحية التي يشاهدها

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	نظري - عملي	Shock (types, pathophysiology, management)	محاضرة	حضور + quiz
الثاني	5	نظري - عملي	Organization and function and immune system	محاضرة	حضور + quiz
الثالث	5	نظري - عملي	Genetics and disease	محاضرة	حضور + quiz
الرابع	5	نظري - عملي	Type & genetics disease	محاضرة	حضور + quiz
الخامس	5	نظري - عملي	Principle & critical care medicine	محاضرة	حضور + quiz
السادس	5	نظري - عملي	Autoimmune disease	محاضرة	حضور + quiz
السابع	5	نظري - عملي	Ophthalmic diseases	محاضرة	حضور + quiz
الثامن	5	نظري - عملي	Principle of general medicine	محاضرة	حضور + quiz
التاسع	5	نظري - عملي	Disease of the nervous system	محاضرة	حضور + quiz

		and muscle			
quiz + حضور	محاضرة	Disorder of spine and spinal cord	نظري – عملي	5	العاشر
quiz + حضور	محاضرة	Heavy metal poisoning	نظري – عملي	5	الحادي عشر
quiz + حضور	محاضرة	Disease of blood	نظري – عملي	5	الثاني عشر
quiz + حضور	محاضرة	Infection of nervous system	نظري – عملي	5	الثالث عشر
quiz + حضور	محاضرة	Endocrinology: Pituitary gland	نظري – عملي	5	الرابع عشر
quiz + حضور	محاضرة	Thyroid gland	نظري – عملي	5	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Principles of medicine and surgery, short notes Davidson, Macloed Baily and love, short practice in surgery 26th ED Swuartz clinical surgery 11th ED	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
المكتبة الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## Course Description Form

13.	Course Name:	<b>Medicine Advance ( 1 )</b>
14.	Course Code:	<b>MU05034104</b>
15.	Semester / Year:	<b>2025-2026      1<sup>st</sup> course</b>
16.	Description Preparation Date:	<b>24-11-2025</b>
17.	Available Attendance Forms:	<b>Immanence</b>
<b>18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>		
Number of Units (Total) <b>75 hr/ 3 units</b>		
<b>19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>		
Name: dr. Bashar Hadi Shalan Email: bashar.hadi@uomus.edu.iq		
Name: dr. Ahmed Ali Shaaban Email: ahmed.ali.shabaan@uomus.edu.iq		
20.	<b>Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identify the surgical and internal foundations and their relationship to applied physiology for the vital organs of the human</li></ul>	

	<p>body.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding the effects of internal diseases on the body and how to deal with them, as well as clarifying the surgical complications that may occur during anesthesia and how to avoid them.</li> <li>• Understanding the pharmacological effects of anesthetic drugs on the body, the number of anesthetic drugs used, how to deal with surgical complications that may occur during anesthesia, and how to avoid them.</li> </ul>
--	---

## 21. Teaching and Learning Strategies

<p><b>Strategy</b></p>	<p>A1- The student should understand the internal foundations and applied physiology and their relationship to surgery</p> <p>A2- That the student applies what he has learned in dealing with medical cases that he may encounter</p> <p>A3- That the student can analyze and identify the surgical problems that may occur to the patient during anesthesia and how to avoid them</p> <p>A4- That the student can identify the internal problems that may occur to the patient during anesthesia and how to deal with them</p> <p>A5- That the student can evaluate the level of safety in medical procedures in surgery</p> <p>A6- The student should be able to determine the causes of medical and surgical complications and procedures for the patient</p> <p><b>B - The skills objectives of the course.</b></p> <p>B1 - To avoid and treat internal and surgical complications that may occur during anesthesia</p> <p>B2 - To be able to diagnose internal conditions, correct them, and diagnose cases that require surgical intervention</p> <p>B3 - Use anesthetics and intravenous fluids in a way that avoids internal and surgical complications</p> <p>B4- He writes about a case and prepares a report on the surgical case</p>
------------------------	---

	he sees
--	---------

## 22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 <sup>st</sup>	5	Theory-practical	Shock (types, pathophysiology, management)	lecture	Immanence+ quiz
2 <sup>nd</sup>	5	Theory-practical	Organization and function and immun system	lecture	Immanence+ quiz
3 <sup>rd</sup>	5	Theory-practical	Genetics and disease	lecture	Immanence+ quiz
4 <sup>th</sup>	5	Theory-practical	Type & genetics disease	lecture	Immanence+ quiz
5 <sup>th</sup>	5	Theory-practical	Principle & critical care medicine	lecture	Immanence+ quiz
6 <sup>th</sup>	5	Theory-practical	Autoimmune disease	lecture	Immanence+ quiz
7 <sup>th</sup>	5	Theory-practical	Ophalimic disease	lecture	Immanence+ quiz

8 <sup>th</sup>	5	Theory-practical	Principle of general medicine	lecture	Immanence+ quiz
9 <sup>th</sup>	5	Theory-practical	Disease of the nerve and muscle	lecture	Immanence+ quiz
10 <sup>th</sup>	5	Theory-practical	Disorder of spine and spinal cord	lecture	Immanence+ quiz
11 <sup>th</sup>	5	Theory-practical	Heavy metal poisoning	lecture	Immanence+ quiz
12 <sup>th</sup>	5	Theory-practical	Disease of blood	lecture	Immanence+ quiz
13 <sup>th</sup>	5	Theory-practical	Infection of nervous system	lecture	Immanence+ quiz
14 <sup>th</sup>	5	Theory-practical	Endocrinology: Pituitary gland	lecture	Immanence+ quiz
15 <sup>th</sup>	5	Theory-practical	Thyroid gland	lecture	Immanence+ quiz

### 23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	inciples of medicine and surgery, short notes
Main references (sources)	Davidson, Macloed BBaily and love, short practice in surgery 26 ED Swuartz clinical surgery 11th ED
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	edical journals and magazines
Electronic References, Websites	ectronic library

