

## وصف مقرر جرائم البعث

1. اسم المقرر:	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر:	
MU1212003	
3. الفصل - السنة:	
سنوي، 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/9/21	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
قاعة دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية):	
ساعة واحدة أسبوعياً، وحدة واحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
م.م علي عايد عباس	الايميل: Ali.ayed.Abbas@uomus.edu.iq
8. أهداف المقرر:	
1- تمييز الأنظمة الاستبدادية عن الأنظمة الديمقراطية	
2- تحديد خطورة النظام الدكتاتوري	
3- التعرف على الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق	
4- بيان الموقف القانوني من تلك الجرائم وذلك في القوانين الداخلية والدولية	
5- الاطلاع على أهم القرارات القضائية بشأن الجرائم التي ارتكبتها النظام البائد بحق أبناء الشعب العراقي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
- المحاضرة	
- المناقشة	
- العصف الذهني	
- التعليم التعاوني	
- التعليم القائم على حل المشكلات	
- التقنيات الحديثة	
- التعليم المدمج	
- التعليم الفردي	

# 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	يتعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	القاء المحاضرة	سؤال وجواب
2	ساعة واحدة	يعرف الطالب مفهوم الجرائم ويميز بين اقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	القاء المحاضرة والمناقشة	سؤال وجواب
3	ساعة واحدة	يحلل الطالب المعنى اللغوي والاصطلاحي	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	سؤال وجواب
4	ساعة واحدة	يقارن الطالب بين اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	القاء المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
5	ساعة واحدة	يفهم الطالب أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	القاء المحاضرة والمناقشة واستخدام السبورة	مناقشات صفية
6	ساعة واحدة	يطلع الطالب على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	استخدام التقنيات الالكترونية	بطاقة الخروج
7	ساعة واحدة	يفهم الطالب معنى الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	العصف الذهني	سؤال وجواب
8	ساعة واحدة	يحلل الطالب مفهوم الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	القاء المحاضرة والمناقشة	الملاحظة المباشرة
9	ساعة واحدة	يفهم الطالب اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	القاء المحاضرة والتعلم الفردي	سؤال وجواب
10	ساعة واحدة	يفهم الطالب اثار الجرائم النفسية	اثر الجرائم النفسية	التعلم الفردي	التقرير
11	ساعة واحدة	يحلل الطالب ماهية الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	التعلم الفردي	سؤال وجواب
12	ساعة واحدة	يتعرف الطالب على مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	القاء المحاضرة والمناقشة	مناقشات صفية
13	ساعة واحدة	يتعرف الطالب على موقف البعث من الدين	موقف البعث من الدين	القاء المحاضرة والمناقشة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
14	ساعة واحدة	يفهم الطالب آلية انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	العصف الذهني	سؤال وجواب
15	ساعة واحدة	يتعرف الطالب على صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	الاختبارات القصيرة	امتحان تحريري
16	ساعة واحدة	يطلع الطالب على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	تقارير- مناقشات	تقرير

17	ساعة واحدة	يتعرف الطالب على أماكن السجون والاحتجاز	أماكن السجون والاحتجاز	لقاء المحاضرة والمناقشة واستخدام السبورة	مناقشات صفية
18	ساعة واحدة	يتعرف الطالب على الجرائم البينية لنظام البعث	الجرائم البينية لنظام البعث	لقاء المحاضرة والمناقشة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
19	ساعة واحدة	يتعرف الطالب على التلوث الحربي	التلوث الحربي	لقاء المحاضرة والمناقشة	الملاحظة المباشرة
20	ساعة واحدة	يفهم الطالب كيف تم تدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى	تقارير- مناقشة	سؤال وجواب
21	ساعة واحدة	يفهم الطالب كيف تم تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	تقارير- مناقشة	العروض أو الشرح من قبل الطلبة
22	ساعة واحدة	يفهم الطالب كيف تم تجريف البساتين	تجريف البساتين	تقارير- مناقشة	العروض أو الشرح من قبل الطلبة
23	ساعة واحدة	يتعرف الطالب على المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	لقاء المحاضرة والمناقشة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
24	ساعة واحدة	يتعرف الطالب على احداث مقابر الإبادة	احداث مقابر الإبادة	العروض أو الشرح من الطلبة	سؤال وجواب
25	ساعة واحدة	يفهم الطالب التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	اختبارات قصيرة	امتحان شفوي
26	ساعة واحدة	يحلل الطالب وثائق جرائم الإبادة	الاطلاع على وثائق لجرائم الإبادة	التقنيات الحديثة في التعلم	التقارير
27	ساعة واحدة	يحلل الطالب قرارات المحكمة الجنائية	الاطلاع على قرارات المحكمة الجنائية	التقنيات الحديثة في التعلم	الملاحظة المباشرة
28	ساعة واحدة	يحلل الطالب الاتهامات التي وجهت لصادم واعوانه	الاتهامات التي وجهت لصادم واعوانه	التقنيات الحديثة في التعلم	مناقشات صفية
29	ساعة واحدة	يطلع الطالب على وثائق مصورة للجرائم التي ارتكبها صدام	الاطلاع على وثائق مصورة لجرائم نظام صدام	التقنيات الحديثة في التعلم	سؤال وجواب
30	ساعة واحدة	يحلل الطالب سلوك النظام وربطه بسياسة الحزب والأنظمة الاستبدادية	الاطلاع على وثائق مصورة لمختلف جرائم البعث	التقنيات الحديثة في التعلم	مناقشات صفية

## 11. تقييم المقرر:

الفصل الاول

امتحان الشهر الاول 10 %

امتحان الشهر الثاني 10 %	
انشطة وتقارير 5 %	
الفصل الثاني	
امتحان الشهر الاول 10 %	
امتحان الشهر الثاني 10 %	
انشطة وتقارير 5 %	
الامتحان النهائي 50 %	
<b>12. مصادر التعليم والتدريس</b>	
<b>الكتب المنهجية</b>	جرائم نظام البعث في العراق: منهج صادر عن وزارة التعليم العالي
<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b>	1- د.حسين عليوي ناصر الزيادي و د. عباس عطيه القريشي، الجرائم البيئية في عهد النظام البعثي، المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف، دار الكفيل للطباعة، كربلاء، 2023. 2- جندي عبدالملك، الموسوعة الجنائية، الجزء الثالث، دار احياء التراث العربي، بيروت، 1990. 3- قانون شؤون وحماية المقابر الجماعية رقم (5) لسنة 2006 وتعليماته رقم (1) لسنة 2019، العراق.
	- المراجع الإلكترونية - مواقع الانترنت - موقع المحكمة الجنائية الدولية - موقع الأمم المتحدة - قاعدة التشريعات العراقية - الموقع الرسمي لمفوضية حقوق الانسان

## Description of the Baath Crimes Course

<b>1. Course Name:</b>	
The crimes of the Baath regime in Iraq	
<b>2. Course Code:</b>	
MU1212003	
<b>3. Chapter - Year:</b>	
Yearly, 2025/2026	
<b>4. Date of preparation of this description:</b>	
21/9/2025	
<b>5. Forms of Attendance Available:</b>	
Classroom	
<b>6. Number of Hours of Study (Total) Number of Units (Total):</b>	
One hour per week, one unit	
<b>7. Course Administrator Name:</b>	
Eng. Ali Ayed Abbas	<b>Email:</b>
Ali.ayed.Abbas@uomus.edu.iq	
<b>8. Course Objectives:</b>	
Distinguishing Authoritarian Regimes from Democracies Determining the Danger of the Dictatorial System Identifying the crimes committed by the Baath regime in Iraq Clarifying the legal position on these crimes in domestic and international laws Review the most important judicial decisions on the crimes committed by the former regime against the Iraqi people	
<b>9. Teaching and Learning Strategies:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture</li> <li>- Discussion</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Collaborative Education</li> <li>- Problem-Based Education</li> <li>- Modern Technologies</li> <li>- Blended Learning</li> <li>- Individualized Education</li> </ul>	

10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit Name or Subject	Learning method	Evaluation Method
1	One hour	The student learns about the Baath crimes according to the Iraqi Criminal Court Law	Baath crimes according to the Iraqi Criminal Court Law	Lecture	Q&A
2	One hour	The student knows the concept of crimes and distinguishes between its sections	The Concept of Crimes and Their Divisions	Lecture and Discussion	Q&A
3	One hour	The student analyzes the linguistic and idiomatic meaning	Definition of crime is language and idiom	Lecture, discussion and brainstorming	Q&A
4	One hour	The student compares between the crime departments	Crime Sections	Lecture and Discussion	Daily exam
5	One hour	The student understands the types of international crimes	Types of International Crimes	Lecture and Discussion and the use of the blackboard	Class Discussions
6	One hour	The student is informed of the decisions issued by the Criminal Court	Decisions of the Criminal Court	Use of electronic technologies	Exit Card
7	One hour	The student understands the meaning of psychological and social crimes and the most prominent violations of the Baath Party	Psychological and Social Crimes and the Most Prominent Violations of the Baath Party	Brainstorming	Q&A
8	One hour	The student analyzes the concept of psychological crimes	Psychological Crimes	Lecture and Discussion	Direct observation
9	One hour	The student understands the mechanisms of psychological crimes	Mechanisms of Psychological Crimes	Lecture and one-on-one learning	Q&A

10	One hour	The student understands the effects of psychological crimes	Effects of Psychological Crimes	Individualized Learning	Report
11	One hour	The student analyzes what social crimes are.	Social crimes	Individualized Learning	Q&A
12	One hour	The student will learn about the concept of the militarization of society	The militarization of society	Lecture and Discussion	Class Discussions
13	One hour	The student gets to know the Baath attitude towards religion	The Baath Attitude towards Religion	Lecture, Discussion and Whiteboard Use	Q&A
14	One hour	The student understands the mechanism of violating Iraqi laws	Violating Iraqi laws	Brainstorming	Q&A
15	One hour	Students learn about images of human rights violations	Images of Human Rights Violations	Quizzes	Written exam
16	One hour	The student is briefed on some of the decisions of political violations	Some of the decisions of political violations	Reports - Discussions	report
17	One hour	The student learns about the places of prisons and detention	Prison and Detention Places	Lecture, Discussion and Whiteboard Use	Class Discussions
18	One hour	The student learns about the environmental crimes of the Baath regime	Environmental Crimes of the Baath Regime	Lecture, Discussion and Whiteboard Use	Q&A
19	One hour	The student learns about the military pollution	War Pollution	Lecture and Discussion	Direct observation
20	One hour	The student understands how cities and villages were destroyed	Destruction of cities and villages	Reports - Discussion	Q&A

21	One hour	The student understands how the marshes were drained	Draining the marshes	Reports - Discussion	Presentations or explanations by students
22	One hour	The student understands how the orchards were bulldozed	Dredging orchards	Reports - Discussion	Presentations or explanations by students
23	One hour	The student learns about mass graves	Mass Graves	Lecture and Discussion and the use of the blackboard	Q&A
24	One hour	The student learns about the events of the extermination cemeteries	Events of the extermination cemeteries	Presentations or explanations from students	Q&A
25	One hour	The student understands the symbolic classification of extermination graves	Symbolic classification of extermination graves	Quizzes	Oral exam
26	One hour	The student analyzes the documents of the genocide crimes	Access to documents for genocide crimes	Modern Technologies in Learning	Reports
27	One hour	The student analyzes the decisions of the criminal court	Access to Criminal Court Decisions	Modern Technologies in Learning	Direct observation
28	One hour	The student analyzes the accusations against Saddam and his aides	Accusations against Saddam and his aides	Modern Technologies in Learning	Class Discussions
29	One hour	The student is shown video documents of Saddam's crimes	View video documents of Saddam's regime's crimes	Modern Technologies in Learning	Q&A
30	One hour	The student analyzes the behavior of the regime and its connection to party politics and	View photographic documents of various Baath crimes	Modern Technologies in Learning	Class Discussions

11. Course Assessment:	
Chapter One  First Month Exam 10%  Second Month Exam 10%  Activities & Reports 5%  Chapter Two  First Month Exam 10%  Second Month Exam 10%  Activities & Reports 5%  Final Exam 50%	
12. Teaching and Learning Resources	
<b>Methodology Books</b>	The Crimes of the Baath Regime in Iraq: A Curriculum Issued by the Ministry of Higher Education
<b>Main Reference(s)</b>	Dr. Hussein Aliwi Nasser Al-Ziadi and Dr. Abbas Attia Al-Quraishi, Environmental Crimes in the Era of the Baathist Regime, Iraqi Center for Documenting Crimes of Extremism, Dar Al-Kafeel Printing, Karbala, 2023. Jundi Abdulmalik, The Criminal Encyclopedia, Part Three, Dar Ihya al-Turath al-Arabi, Beirut, 1990. Law No. (5) of 2006 and its Instruction No. (1) of 2019, Iraq.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Electronic References</b></li> <li>- <b>Websites</b></li> <li>- ICC website</li> <li>- United Nations Website</li> <li>- Iraqi Legislation Base</li> <li>- Official website of the Office of the High Commissioner for Human Rights</li> </ul>	