نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حاسبات
2. رمز المقرر
MU1213013
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-9-21
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات: 60 عدد الوحدات :2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. مصطفى عدنان مدلول البكري الآيميل : mustafa_adnan@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية :	– تدريب الطلاب وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي. – تعزيز الرغبة تجاه الحاسب الآلي وتطبيقاته وغرس الاتجاهات الإيجابية نحو تكنولوجيا المعلومات لدى الطلاب

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**1. طريقة المحاضرة** **2. طريقة المناقشة** **3. العصف الذهني** **4. التعلم التعاوني** **5. التعلم القائم على حل المشكلات** **6. التقنيات الحديثة في التعلم** **7. التعلم المدمج** **8. التعلم الفردي**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع1	2	- لتمكين الطالب من: فهم المفاهيم الأساسية - شرح المفاهيم الأساسية لشبكات الحاسوب	اساسيات الشبكة	المحاضرة	-اسئلة شفهية -تقرير
الأسبوع 2	2	• تحديد أنواع التهديدات والهجمات الإلكترونية (مثل: البرامج الضارة، والتصيد الاحتيالي، وهجمات الحرمان من الخدمة الموزعة).	امن الشبكات	المحاضرة والمناقشة	-امتحان يومي - مناقشات صفية
الأسبوع 3	2	ليكون الطالب قادراً على : - تمكين الطالب من: فهم أساسيات التجارة الإلكترونية - البنية التحتية وتقنيات التجارة الإلكترونية	التجارة الالكترونية	العصف الذهني	-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الأسبوع 4	2	ليكون الطالب قادراً على : فهم مكونات الحاسوب الأساسية ووظائفها . تشخيص مشاكل الأجهزة وحلها . تشخيص مشاكل البرامج وحلها	تشخيص الاخطاء واصلاحها	التعلم المدمج	-طريقة حل المشكلات
الأسبوع 5	2	ليكون الطالب قادراً على : -فهم الواجه الرئيسية وورقة العمل لبرنامج الاكسل	برنامج الاكسل (عملي)	المحاضرة – حل المشكلات	العروض او الشرح من قبل الطلبة
الأسبوع 6	2	ليكون الطالب قادراً على : -فهم مكونات الورقة للبرنامج الاكسل	برنامج الاكسل (عملي)	التقنيات الحديثة في التعلم	الاختبارات القصيرة
الأسبوع 7	2	ليكون الطالب قادراً على : -فهم انواع البيانات لبرنامج الاكسل	برنامج الاكسل (عملي)	المحاضرة والتعلم الفردي	مناقشات صفية
الأسبوع 8	2	ليكون الطالب قادراً على : -معرفة انواع البايانات لبرنامج الاكسل	برنامج الاكسل (عملي)	التعلم الفردي	-اسئلة شفهية -تقرير
الأسبوع9	2		الامتحان		
الأسبوع10	2	ليكون الطالب قادراً على : • فهم أساسيات الذكاء الاصطناعي • فهم المجالات الفرعية الرئيسية للذكاء الاصطناعي •. استكشاف تاريخ وتطور الذكاء الاصطناعي	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	المحاضرة – العصف الذهني	-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الأسبوع11	2	ليكون الطالب قادراً على :	دور الذكاء الاصطناعي في	المحاضرة – المناقشة	-طريقة حل المشكلات

		لتمكين الطالب من معرفة: فهم كيفية تعزيز الذكاء الاصطناعي للميزات الأساسية مثل: • المساعدون الصوتيون (مثل Siri ومساعد Google) • تحسينات الكاميرا (التعرف على المشهد، الوضع الليلي، وضع البورتريه) • التعرف على الوجه والأمان البيومتري • النص التنبؤي والردود الذكية	الهواتف الذكية الحديثة		
الاسبوع12	2	ليكون الطالب قادراً على: - فهم تنسيق الجداول للبرنامج الاكسل	برنامج الاكسل (عملي)	التعلم التعاوني	العروض او الشرح من قبل الطلبة
الاسبوع13	2	ليكون الطالب قادراً على: -معرفة انواع البيانات لبرنامج الاكسل	برنامج الاكسل (عملي)	حل المشكلات	الاختبارات القصيرة
الاسبوع14	2	ليكون الطالب قادراً على: -معرفة انواع البيانات لبرنامج الاكسل	برنامج الاكسل (عملي)	المحاضرة – المناقشة	مناقشات صفية
الاسبوع15	2		الامتحان		
الاسبوع16	2		العطلة الربيعية		
الاسبوع17	2		العطلة الربيعية		
الاسبوع18	2	يفهم العمليات الحسابية في البرنامج	برنامج الاكسل (عملي)	المحاضرة – العصف الذهني	-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الاسبوع19	2	معرفة الدوال الجاهزة المستخدمة في البرنامج	برنامج الاكسل (عملي)	المحاضرة – التعلم الفردي	-طريقة حل المشكلات
الاسبوع20	2	يحلل الجداول الى رسوم بيانية	برنامج الاكسل (عملي)	المناقشة – التعلم الفردي	العروض او الشرح من قبل الطلبة
الاسبوع21	2	معرفة الدوال المنطقية	برنامج الاكسل (عملي)	المحاضرة التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة
الاسبوع22	2	كيفية تغير اسم ورقة العمل	برنامج الاكسل (عملي)	التعلم التعاوني	تقرير – مناقشات
الاسبوع23	2	اشرح كيف تؤثر تقنيات الذكاء الاصطناعي على الحياة اليومية، والعمل، والتعليم، والتواصل.	تقنيات الذكاء	حل المشكلات	-اسئلة شفهية -تقرير
الاسبوع24	2		الامتحان		
الاسبوع25	2	صف دور الذكاء الاصطناعي في تشكيل المجتمع الحديث، والاقتصادات، والحوكمة	دور الذكاء	المحاضرة – العصف الذهني	-بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الاسبوع26	2	تعرّف على الآثار الاجتماعية الإيجابية والسلبية لنشر الذكاء الاصطناعي	اثار الذكاء	المناقشة - التعلم المدمج	-طريقة حل المشكلات
الاسبوع27	2	فهم مفهوم أخلاقيات الذكاء الاصطناعي	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي	المحاضرة – المناقشة	العروض او الشرح من قبل الطلبة

الاسبوع28	2	فهم الاتجاهات والتطورات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي.	مستقبل الذكاء الاصطناعي	التعلم القائم على حل المشكلات	الاختبارات القصيرة
الاسبوع29	2	تغذية راجعة للمادة	تغذية راجعة	التعلم القائم على حل المشكلات	مناقشات صفية
الاسبوع30	2		الامتحان		

11. تقييم المقرر
الفصل الاول **امتحان الشهر الاول 10%** **امتحان الشهر الثاني 10%** **انشطة وتقارير5%** **الفصل الثاني** **امتحان الشهر الاول 10%** **امتحان الشهر الثاني 10%** **انشطة وتقارير5%** **الامتحان النهائي 50%**

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسة (المصادر)	Computer skills
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Computer skills
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	الموقع الالكتروني للكلية والجامعة . ps://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-books https://www.ibm.com/docs/en

Course Description Form

13. Course name	
computer	
14. Course code	
15. semester/year	
annual	
16. Date this description was prepared	
2025-9-21	
17.Available attendance forms	
weekly	
18.Number of study hours (total) / Number of units (total)	
Number of hours: 60 Number of units: 2	
19. Name of the course administrator (if more than one name is (mentioned	
Name: Asst. Lect. Mustafa Adnan Madloul Al-Bakry **Email: mustafa_adnan@uomus.edu.iq**	
20. objectives Course	
: Course objectiv	- **Training students and developing their scientific abilities to benefit fr .computers** - **Enhancing the desire for computers and their applications Instilling positi attitudes towards information technology among students**
21. Teaching and learning strategies	
Strategy	**.1 Lecture method** **.2 Discussion method** **.3 Brainstorming** **.4 Cooperative learning** **.5 Problem-based learning**

	.6 Modern technologies in learning .7 Blended learning Individual learning .8

22. Course structure

week	The hours	Required learning outcomes	Name of unit or topic	Learning method	Evaluation method
Week 1	2	- To enable the student to: understand the basic concep Explain the basic concepts of . computer networks	Network Basics	Lecture	Oral questions- a report-
Week 2	2	Identify types of cyber threats and attacks (e.g malware, phishing distributed denial .(service attacks	Network security	Lecture and discussion	Daily exam- Class discussions
Week 3	2	For the student to be able :to Enabling the student to: - Understand the basics of e-commerce E-commerce infrastructure a .technologies	e-commerce	brainstorming	Exit card- direct observatio
Week 4	2	For the student to be able :to Understanding basic comput components and their functio Diagnose and resolve hardwa .problems Diagnose and resolve softwa .problems	Troubleshooting	Blended learnin	Problem solvin method
Week 5	2	For the student to be able :to Understanding the main interfa and worksheet of Excel	Excel progra (practical)	Lecture Problem Solvin	Presentations explanations students

Week 6	2	:For the student to be able to Understanding the components an Excel sheet	Excel progra (practical)	Modern technologies learning	Short tests
Week 7	2	:For the student to be able to Understanding data types for Ex	Excel progra (practical)	Lecture a individual learning	Class discussions
Week 8	2	:For the student to be able to Knowing the types of data for Ex	Excel progra (practical)	Individual learning	Oral questions- a report-
Week 9	2		Exam		
Week 10	2	For the student to be able :to • Understand the basics of artificial intelligence • Understand the main sub- .fields of AI Exploring the history and development of artifici .intelligence	Introduction Artificial Intelliger	Lecture Brainstorming	Exit card- direct observatio
Week 11	2	:For the student to be able To enable the student know: Understand h artificial intelliger enhances basic features su :as Voice assistants (such as •S and Google (Assistant Camera improvements scene recognition, nig (mode, portrait mode Facial recognition and biometric security Predictive text and smart replies	The role of intelligence artificial in smartphones Modern	Lecture Discussion	Problem solvin method
Week 12	2	For the student to be able to : Understanding table formatting for Excel	Excel progra (practical)	cooperative learning	Presentations explanations students
Week 13	2	For the student to be able to : Knowing the types data for Excel	Excel progra (practical)	Problem solving	Short tests

Week 14	2	:For the student to be able to Knowing the types of data for Ex	Excel progra (practical)	Lecture Discussion	Class discussions
Week 15	2		Exam		
Week 16	2		Spring break		
Week 17	2		Spring break		
Week 18	2	Understands t mathematical operatio in the program	Excel progra (practical)	Lecture Brainstorming	Exit card- direct observatic
Week 19	2	Knowing the ready-ma functions used in t program	Excel progra (practical)	- Lecture Individual learning	Problem solving method
Week 20	2	Analyze tables in graphs	Excel progra (practical)	Discussion Individual Learning	Presentations or explanations by students
Week 21	2	Knowledge of logic functions	Excel progra (practical)	Lecture cooperative learning	Short tests
Week 22	2	How to change the nar of a worksheet	Excel progra (practical)	cooperative learning	Report - Discussions
Week 23	2	Explain how AI technologies impact daily life, work, education, and .communication	Intelligence techniques	Problem solving	Oral questions- a report-
Week 24	2		Exam		
Week 25	2	Describe the role of artific intelligence in shaping mode society, economies, a .governance	The role intelligence	- Lecture brainstorming	Exit card- direct observatic
Week 26	2	Learn about the positi and negative soci impacts of deployi .artificial intelligence	Effects of intelliger	Discussion Blended Learni	Problem solving method
Week 27	2	Understanding t concept of AI ethics	Ethical challenges In intelligence artificial	Lecture Discussion	Presentations or explanations by students
Week 28	2	Understanding emergi trends and developmen	The future of intelligenc artificial	problem-based learning	Short tests

		in the field of artifici .intelligence			
Week 29	2	Material feedback	Feedback	problem- bas learning	Class discussions
Week 30	2		Exam		

23. Course Evaluation

Chapter One
First month exam 10%
Second month exam 10%
Activities and reports 5%
Chapter Two
First month exam 10%
Second month exam 10%
Activities and reports 5%
Final exam 50%

24. Learning and teaching resources

Required textbooks (methodology if available)	Computer basics and office applications
Main references (sources)	Computer skills
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)	Computer skills
Electronic references, websites	.The website of the college and university https://www.agitraining.com/books/microsoft-windows-boo https://www.ibm.com/docs/en