

نموذج وصف المقرر

| |
|---|
| 1. اسم المقرر : علم الاجتماع في التمريض |
| 2. رمز المقرر HOS 303 |
| 3. الفصل / السنة : 2026-2025 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/10//8: |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي |
| 6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات(الكلي) : 30 ساعه / 2 وحدة |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (الاسم: م.د. مهدي حمزة منذور الإيميل: mahdi.hamza.manthoor@uomus.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر |
| اهداف المادة الدراسية |
| 1. التعرف على بعض مفاهيم علم الاجتماع . |
| 2. التعرف على مكونات المجتمع. |
| 3. تحديد أهمية علم الاجتماع في مهنة التمريض. |
| 4. التعرف على العلاقات الشخصية بين الفريق الصحي وبين المعرض والعملاء. |
| 5. تحديد حقوق وأدوار العملاء والممرضين والفريق الصحي الآخر. |
| 6. تطوير موقف إيجابي تجاه العملاء والممرضات وأعضاء الفريق الصحي الآخرين. |
| 7. استكشاف انعكاس قضايا الصحة والأمراض على السلوكيات الاجتماعية للأفراد والجماعات والمجتمعات. |
| 8. تحديد دور المجتمع في الجوانب الوقائية والعلاجية للخدمات الصحية. |
| 9. تحليل المشاكل الصحية الشائعة في المجتمع العراقي بشكل نقدي. |
| 10. تحليل التغيرات الاجتماعية. |
| |
| |
| |
| |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |

| | |
|---|--------------|
| استراتيجية المناقشة حيث اقدم المادة للطلبة ثم القى الأسئلة عليهم ومن ثم اجمع اجاباتهم واعلق عليها | الاستراتيجية |
|---|--------------|

| 10. بنية المقرر | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--------------------------------------|--|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعليم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | |
| الامتحان القصير | شاشة الذكية و الحاسبة الالكترونية والتعليم الالكتروني | المقدمة والتعريف النظريات التحليل التغيرات المشكلات العلاقات العائلة الشخصية المنفذة | ان يتعرف الطالب على مفهوم وطبيعة وأهداف علم الاجتماع. يتعرف الطالب على العلاقة بين علم الاجتماع ومهنتي التمريض والطب. يعرف الطالب الأدوار الاجتماعية والحقوق الفواد. يتعرف الطالب على المشكلات الاجتماعية الشائعة التي تؤثر على الأفراد جسدياً ونفسياً التعرف على دور المجتمع في مواجهة المشكلات الاجتماعية. يتعلم الطالب مفهوم الأسرة، أنواع الأسر ومشاكلها، المشاكل الصحية التي تواجه الأسر | 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة | 1 2 3 4 5 6 7 8 | |

| 11. تقييم المقرر | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | | |
| طريقة التقييم وتوزيع الدرجات | | | | | | |

| طريقة التقييم | الوصف | الدرجة% |
|--|---------------|----------|
| الامتحان الاول | امتحان تحريري | 20 درجة |
| الامتحان الثاني | امتحان تحريري | 20 درجة |
| الامتحانات القصيرة والحضور والمناقشة داخل القاعة | -- | 10 درجات |
| الامتحان النهائي | امتحان تحريري | 50 درجة |
| المجموع | | 100 درجة |

| 12. مصادر التعلم والتدرiss | |
|--|---|
| Sociology in Nursing and Health Care. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Open Stax College, 2013, Introduction to Sociology | المراجع الرئيسية (المصادر) |

| | |
|---|-------------------------------------|
| الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير) | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |
|---|-------------------------------------|

Course Description Form

| | |
|--|---|
| 13. Course Name: Sociology of nursing | |
| 14. Course Code: HOS 303 | |
| 15. Semester / Year: 2025-2026 | |
| 16. Description Preparation Date: 8/10/2025 | |
| 17. Available Attendance Forms: weekly | |
| 18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)= 30 hr./ 2 units | |
| 19. Course administrator's name (mention all, if more than one name) <div style="text-align: right; margin-top: -10px;">Name: Dr. Mahdi Hamza Manthoor Email: Mahdi.hamza.manthoor@uomus.edu.iq</div> | |
| 20. Course Objectives | |
| Course Objectives | <p>1. Understand certain concepts of sociology.</p> <p>2. Identify the components of a society.</p> <p>3. Determine the importance of sociology on the nursing profession.</p> <p>4. Recognize the interpersonal relationships among the health team and between the nurse and clients.</p> <p>5. Determine the rights and roles of clients, nurses, and other health team.</p> <p>6. Develop positive attitude towards clients, nurses and other members of the health team.</p> <p>7. Explore the reflection of health and diseases issues on the social behaviors of individuals, groups and societies.</p> <p>8. Determine the role of the community in the preventive and curative aspects of health services.</p> <p>9. Analyze critically common health problems of the Iraqi society.</p> <p>10. Analyze the social changes</p> |
| 21. Teaching and Learning Strategies | |

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| Strategy | By discussion method with students |
|-----------------|------------------------------------|

22. Course Structure

| Week | Hours | Required Learning Outcomes | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method |
|-------------|--------------|---|---|-------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | *The students know the concept nature, and the goals of sociology. | *Introduction *Theories *Analysis *Alterations | E-Learning, Laptop, data show | Quizzes |
| 2 | 2 | | | | |
| 3 | 2 | *The students identify the relationship between sociology and nursing/ medicine profession. | *Social problems *Interpersonal relationship | | |
| 4 | 2 | *The students know the social roles, rights and rules. | *Family | | |
| 5 | 2 | *The students know the common social problems affecting individuals physically and psychologically. | *Behavior impulsive | | |
| 6 | | *The students identify the role of community in facing the social problems. | | | |
| 7 | | *The students learn The concept of a family, Types of families and their problems, health problems facing the family. | | | |
| 8 | | | | | |

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

| Course Evaluation Methods | | | | |
|--|--|--------------------|--------------|---|
| Evaluation Type | | Description | Mark% | Course Goals Addressed |
| First Theory Exam | | Written Exam | 20 % | Cover the half lectures with a good critical thinking |
| Second Theory Exam | | Written Exam | 20 % | Cover the rest lectures with a good critical thinking |
| Attendance and Participation (Quizzes) | | -- | 10 % | Obligatory condition with active action and participation |
| Final Theory Exam | | Written Exam | 50 % | All aims should be achieved |
| Total | | | 100 % | Successfully passing the course |

24. Learning and Teaching Resources

| | |
|---|--------------------------------------|
| Required textbooks (curricular books, if any) | Sociology in Nursing and Health Care |
|---|--------------------------------------|

| | |
|--|--|
| Main references (sources) | Open Stax College, 2013, Introduction to Sociology |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) | |
| Electronic References, Websites | |