

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جرائم نظام حزب البعث
رمز المقرر	Mu0532108
2. الفصل / السنة	فصل اول 2025/2026
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/24
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م زيد فاضل رسول الخفاجي الأيمل : zaid.fadil.rasul@uomus.edu.iq
7. أهداف المقرر	1. ان يتعرف الطالب على انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة 2. ان يدرس الطالب اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة 3. ان يطلع الطالب على اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية 4. ان يتعرف الطالب على الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع 5. ان يوضح الطالب اثر القمع والحروب على البيئة والسكان 6. ان يفهم الطالب قيام النظام البائد باستعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي 7. ان يكون لدى الطالب القدرة على توضيح قيام النظام البائد بتجفيف الاهوار والهجرة القصرية. 8. ان يتمكن الطالب من توسيع مداركة حول قيام النظام البائد تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي 9. ان يبين الطالب المقابر الجماعية وقصف دور العبادة
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية - طريقة المناقشة من خلال توجيه الاسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة - سمناز. - حلقات دراسية.

طرائق التقييم 1-الاختبار اليومي الشفهي 2-الاختبار القصير 3-الاختبار الشهري 4-الامتحانات النهائية طرائق التعليم والتعلم 1-المحاضرة 2-عرض توضيحي بوبويت 3-عمل تقارير وسمنارات طرائق التقييم 1-الاختبارات الشفهية 2-الاختبارات التحريرية 3-اسئلة اثناء المحاضرة د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي 1د- مهارات الالقاء وابذء الراي في المحاضرة 2د- المناقشة اثناء المحاضرة 3د- تكليف الطالب بالواجب البيتي 4د- ادارة مجموعة من خلال تكليف احد الطلاب بلستلام الواجبات المكلفين بها	
---	--

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2ساعة	ان يفهم الطالب انتهاكات الحقوق والحريات	انتهاكات الحقوق والحريات نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العر 1921 – 2003 انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحر العامة اولا انتهاكات الحقوق الفكرية والحريات ال ثانيا الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتم	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا . القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا . القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا . القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا . القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا . القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا .	الاختبار التحريري والشفهي والأ المباشرة الاختبار التحريري والشفهي والأ

المباشرة الاختبار	القاء المحاضرات والمنا حضوريا .	والسياسية والثقافية انتهاكات الحقوق والحريات الثقافية	ان يوضح الطالب انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة
التحريري والشفهي والألم	القاء المحاضرات والمنا حضوريا .	انتهاكات القانون الدولي اثر سلوكيات النظام الب في المجتمع وتسلبه الدولة	ان يوضح الطالب الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية
المباشرة الاختبار	القاء المحاضرات والمنا حضوريا .	اولا الاعتقالات العشور وتعذيب السم والاعدامات	ان يطلع الطالب على انتهاكات الحقوق والحريات الثقافية
التحريري والشفهي والألم	القاء المحاضرات والمنا حضوريا .	ثانيا حصر السلطات الثلاث النظام البعثي	ان يفهم الطالب اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلبه على الدولة
المباشرة الاختبار	القاء المحاضرات والمنا حضوريا .	ثالثا الاستبداد في اف الاخلاق ومحاربة العلماء	ان يطلع الطالب على السلطات الثلاث المحصورة بيد النظام البعثي
التحريري والشفهي والألم	القاء المحاضرات والمنا حضوريا .	اثر المرحلة الانتقالية محاربة السياسة الاستبداد	ان يفهم الطالب اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية
المباشرة الاختبار	القاء المحاضرات والمنا حضوريا .	اولا مفهوم العدالة الانتق واليات تحقيقها	ان يبين الطالب الاليات النفسية والاجتماعية التي استخدمها النظام البائد
التحريري والشفهي والألم	القاء المحاضرات والمنا حضوريا .	الاليات النفسية والاجتما التي استخدمها النظام الب	ان يبين الطالب الاليات التي اتبعها النظام في مضايقة الدين
المباشرة الاختبار	القاء المحاضرات والمنا حضوريا .	الميدان النفسي الميدان الاجتماعي الدين والدولة	
التحريري والشفهي والألم	القاء المحاضرات والمنا حضوريا .	الثقافة والاعلام وعسا المجتمع	
المباشرة الاختبار	القاء المحاضرات والمنا حضوريا .	اثر القمع والحروب على ال والسكان	
التحريري والشفهي والألم	القاء المحاضرات والمنا حضوريا .	اولا استعمال الاسل المحرمة دوليا والتلا البيئي	
المباشرة الاختبار	القاء المحاضرات والمنا حضوريا .	ثانيا سياسة الارض المحرو تاليا تجفيف الاهوار واله القصرية	
التحريري والشفهي والألم	القاء المحاضرات والمنا حضوريا .	المقابر الجماعية وقصف ه العبادة	

المباشرة الاختبار التحريري والشفهي والألم المباشرة الاختبار التحريري والشفهي والألم المباشرة			ان يبين الطالب الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع ان يوضح الطالب اثر القمع والحروب على البيئة والسكان ان يفهم الطالب سياسة الارض المحروقة ان يطلع الطالب على تجفيف الاهوار والهجرة القصرية ان تطلع الطالب على المقابر الجماعية وقصف دور العبادة		
--	--	--	---	--	--

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج الوزاري المقرر جرائم نظام حزب البعث
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

Course Description Form

12.	Course Name: Baath Party crimes
13.	Course Code: Mu0532108
14.	Semester / Year: Year Semester 2025\2026
15.	Description Preparation Date 2025\9\24

16. Available Attendance Forms: In-person		30
17. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)		
18. Course administrator's name (mention all, if more than one name)		
Name: zaid Fadhil rasool Email: zaid.fadil.rasul@uomus.edu.iq		
19. Course Objectives		
Course Objectives	8. Course objectives Objectives of the academic subject. student will learn about the Baathist regime violations of public rights and freedoms 2. The student should study the impact of Baathist regime's behavior on society and control over the state 3. The student will be informed of the impact the transitional period on fighting authoritarian politics 4. The student should be familiar with culture media, and the militarization of society 5. The student should explain the impact oppression and wars on the environment and population 6. That the student understands the former regime's use of internationally banned weapons and environmental pollution 7. The student must have the ability to explain the former regime's drying of the marshes and forced migration 8. The student will be able to expand	

	understanding of the former regime destruction of the agricultural and animal environment and radioactive contamination 9– The student should explain mass graves and the bombing of places of worship
--	--

20. Teaching and Learning Strategies

Strategy	tariqat almunaqashat min khilal tawjih alasiilat alaa altalabat walmusharakat fi almuhadara - simanar - halaqat dirasia tarayiq altaqyim 1-alakhtibar alyawmii alshafahii 2-alaikhtibar alqusir 3-alaikhtibar alshahrii 4-alaimtihanat alnihayiyya tarayiq altaelim waltaealum 1- almuhadara 2- earid tawdihay bubwit 3- eamal taqarir wasimanarat tarayiq altaqyim 1- alaikhtibarat alshafahia 2- alaikhtibarat altahriria 3- asiilat aithna' almuhadara d - almaharat aleamat waltaahiliat almanqula (almaharat al'ukhraa almutaealiqat biqabiliat altawzif waltatawur alshakhsii). da1- maharat alaliqa' wabdh' alraay fi almuhadara da2- almunaqashat aithna' almuhadara da3- taklif altaalib bialwajib albaytii da4- adarat majmueat min khilal taklif ahid altulaab bilistilam alwajibat almukalafin biha The method of discussion is by directing questions to students and participating in the lecture - Seminar - Seminars Evaluation methods 1- Daily oral test 2-The short test 3-Monthly test 4-Final exams Teaching and learning methods 1- The lecture 2- Popwit demo 3- Producing reports and seminars Evaluation methods 1- Oral exams 2- Written tests 3- Questions during the lecture D - Transferable general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development). D1- Presentation skills and expressing one's opinion in the lecture D2- Discussion during the lecture D3- Assigning the student to do homework D4- Managing a group by assigning one of the students to receive the assigned duties
-----------------	---

21. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
			Violations of	Delivery	Written and

[illegible]

	albaethii an yafham ltaalib athar almarhalat aintiqaliat fi muharabat alsiyasat laistibdadia an yubayin altaalib alaliaat alnafsiat aliajtimaeiat alati takhdamaha alnizam albayid an yubayin altaalib alaliaat alati atabaeaha alnizam fi mudayaqat aldiyn an yubayin altaalib althaqafat walaeilam waeaskarat almujtamae an yuadih ltaalib athar alqame walhurub ealaa albiyat alsukaan an yafham ltaalib siyasat alarid	regime's behavior on society and its control over the state First, random arrests, torture of prisoners, and executions Secondly, limiting the free powers to the Baathist regime Third, tyranny in corrupting morals and fighting scholars The impact of the transitional period in combating authoritarian politics First, the concept of transitional justice and the mechanisms r achieving	person delivering structure and discuss as in person delivering structure and discuss as in person	Written and oral exams and direct questions Written and oral exams and direct questions Written and oral exams and direct questions Written and oral exams and direct questions Written and oral exams and direct questions
--	--	--	---	---

		mahruqa an tlu alaalib ealaa tajfif alahwar walhijrat alqasria an tatalue ltaalib ealaa almaqabir aljamaiat vaqasf dawr aleibada The student understands violations of rights and freedoms The student ould explain the Baathist regime's violations of public rights and freedoms The student must explain the violations affecting social rights The student should be aware of violations of ltural rights and freedoms The student will understand	it The ychologica l and social mechanisms used by the former regime ychologica l field Social field eligion and state Culture, media, and the militarizatio n of society The impact of oppression and wars on the vironment and population rst, the use of ternational ly banned eapons and vironment al pollution condly, the scorched earth policy	eliver ing cture and scuss s in erson eliver ing cture and scuss s in	
--	--	--	--	---	--

		the impact of the Baathist regime's behavior on society and its dominance over the state the student will be familiar with the three powers limited to the Baathist regime For the student to understand the impact of the transitional period in fighting authoritarian politics the student could explain the psychological and social mechanisms used by the former regime The student could explain	bird, drying the marshes and forced migration	erson delivering structure and discuss his in person	
--	--	--	--	--	--

		the mechanisms used by the regime to harass religion The student could explain culture, media, and the militarization of society the student could explain the impact of oppression and wars on the environment and population the student understands the scorched earth policy the student should be familiar with the drying of marshes and forced migration inform			
--	--	--	--	--	--

		the student out mass aves and the mbing of ices of worship			
--	--	---	--	--	--

22. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

23. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	ministerial curriculum decided on the crimes of the defunct Baath Party
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	