

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الصيدلة السريرية II	
2. رمز المقرر	
MU07014203	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكترونى اذا دعت الحاجة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
34/3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الاسم: د. احمد خالد الظالمي د. وداد عبد الجبار موزان	الأيمل : ahmed.khalid@uomus.edu.iq widad.abdaljabbar@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تحليل الحالات السريرية واختيار العلاج الدوائي الأمثل. حساب الجرعات وضبطها حسب حالة المريض (العمر، الوزن، وظائف الكلى والكبد). تفسير نتائج المختبرات وربطها بخطة العلاج. تقديم الاستشارات الدوائية للأطباء والمرضى. اكتشاف الأخطاء الدوائية ومنعها.....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

1. المحاضرات الحضورية
  2. محاضرات الوسائل المتعددة الالكترونية حسب الظرف العام
  3. المناقشة
  4. المجاميع الطلابية
  5. الرحلات العلمية
- التعلم الالكتروني داخل الكلية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	امراض الدم	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية
	2	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	ارتفاع ضغط الدم	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية
	2	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة	امراض نقص النتر	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية

			لتقديم خدمات دوائية		
المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	فشل القلب	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	2	
المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	امراض الجهاز البولي	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	2	
المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	التدرن الرنوي	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	2	
المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	امراض الجهاز العصبي المركزي	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	2	المناقشات والاختبارات
القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	التهاب المفصل الروماتيدي	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	2	
المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	امراض هشاشة العظام	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في	2	

الفصلية والواجبات الصفية	الظرف		المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية		
المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	امراض تنخر العظام	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	2	
المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	النقرس وارتفاع حمض اليوريك	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	2	
المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	فقر الدم	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	2	
المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	الربو/ امراض الجهاز التنفسي	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	2	
المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	COPD	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة	2	

			لتقديم خدمات دوائية		
المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	فرحة المعدة	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	2	
المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	ارتفاع السكر الجزء الاول	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	2	
المناقشات والاختبارات القصيرة والأسئلة المباشرة والامتحانات الفصلية والواجبات الصفية	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا والكترونيا وحسب الظرف	ارتفاع سكر الدم الجزء الثاني	تأهيل الصيدلي ليكون خط الرعاية الصحية الأول للمريض في المجتمع، من خلال تزويده بالمعرفة والمهارات اللازمة لتقديم خدمات دوائية	2	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Roger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
	المراجع الرئيسية ( المصادر )				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

### Course Description Form

13. Course Name:	
	Clinical pharmacy II
14. Course Code:	
	MU07014203
15. Semester / Year:	
	Second semester
16. Description Preparation Date:	
	12\2\2026
17. Available Attendance Forms:	
	Physical and electronic if needed
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
	34\3
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	

Name:

Email: Name: Ahmed Khalid      Email: ahmed.khalid@uomus.edu.iq  
 Name: Widad Abd AL jabbar      Email:      widad.abdaljabbar@uomus.edu.iq

**20. Course Objectives**

<b>Course Objectives</b>	<p><b>1-Clinical case analysis and selection of the optimal pharmacologic therapy.</b></p> <p><b>2-Calculating and adjusting doses according to the patient’s condition (age, weight, kidney and liver function).</b></p> <p><b>3-Interpreting laboratory results and linking them to the treatment plan.</b></p> <p><b>4-Providing pharmaceutical consultations to physicians and patients.</b></p> <p><b>5-Detecting and preventing medication errors.....</b></p>
--------------------------	--

**21. Teaching and Learning Strategies**

<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Physically attended lectures.</li> <li>2. Multimedia lectures as governed by general circumstance.</li> <li>3. Discussion</li> <li>4. Seminars</li> <li>5. Scientific trips</li> <li>6. Electronic teaching inside the college</li> </ol>
-----------------	---

	7. Workshops.
--	---------------

22. Course Structure

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
-------------	--------------	-----------------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------------

1 st	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Hypertension.	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments
2 nd	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	an overview of pharmaceutical care practice (the patient care process).	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments
3 rd	2	Preparing the pharmacist to serve as the	Peripheral vascular diseases.	Lectures and discussion in person,	Discussions, quizzes, live questions,

		patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services		electronically and according to the circumstance	semester exams, and class assignments
fourth	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Ischemic heart diseases	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments
fifth	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Heart failure	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments

sixth	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Asthma.	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments
seventh	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Chronic obstructive pulmonary disease ( COPD ).	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments
eighth	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and	Peptic ulcer disease	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments

		skills necessary to deliver pharmaceutical services			
ninth	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Tuberculosis	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments
tenth	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Infective meningitis	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments
eleventh	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in	Gout and hyperuricemia	Lectures and discussion in person, electronically and according to	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class

		the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services		the circumstance	assignments
twelfth	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	osteoarthritis (OA)	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments
thirteenth	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Rheumatoid arthritis (RA)	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments
fourteenth	2	Preparing the pharmacist to	Osteoporosis and other metabolic bone disease	Lectures and discussion in	Discussions, quizzes, live

		serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services		person, electronically and according to the circumstance	questions, semester exams, and class assignments
fifteenth	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Hematologic disorders: Anemia and sickle cell disease	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments
sixteenth	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical	. Diabetes mellitus	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments

		services			
seventeenth	2	Preparing the pharmacist to serve as the patient's first line of healthcare in the community by providing them with the knowledge and skills necessary to deliver pharmaceutical services	Diabetic ketoacidosis (DKA)	Lectures and discussion in person, electronically and according to the circumstance	Discussions, quizzes, live questions, semester exams, and class assignments

### 23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc

### 24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	ger Walker, Clive Edwards (eds), Clinical Pharmacy & Therapeutics
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>