

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
قضايا واتجاهات في التمريض
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/١/٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. علي حسين حسب الأيمل : <a href="mailto:ali.hussein.hasab@uomus.edu.iq">ali.hussein.hasab@uomus.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم ممارسة التمريض المهني.</li> <li>• تفسير قضايا التنشئة الاجتماعية للتمريض المهني.</li> <li>• مناقشة أنظمة العمل الفردية والعائلية والمجتمعية.</li> <li>• تحديد البعد الأخلاقي للتمريض والرعاية الصحية.</li> <li>• فهم مفاهيم التغيير والتعقيد والفوضى.</li> <li>• تطبيق علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض.</li> <li>• التنبؤ بالآفاق المستقبلية في التمريض.</li> <li>• إدراك نماذج مختلفة تتعلق بممارسة التمريض.</li> <li>• استخدام نماذج التمريض في حل مشاكل التمريض</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>المحاضرات, المناقشة الجماعية, العرض التوضيحي, الزيارة الميدانية, لعب الأدوار, العصف الذهني والعمل الجماعي</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	القدرة على تحديد المفاهيم والمبادئ والتعريفات المتعلقة بالصحة	التمريض المهني	المحاضرات, العرض التوضيحي, المناقشة	اختبار يومي, امتحان
٢	٢	معرفة التنشئة الاجتماعية	التنشئة الاجتماعية في مهنة التمريض	المحاضرات, العرض التوضيحي, المناقشة	اختبار يومي, امتحان

اختبار يومي, امتحان	المحاضرات, العرض التوضيحي, المناقشة	أنظمة العملاء	معرفة كيفية التعامل والأنظمة المستخدمة للعملاء	٢	٣
اختبار يومي, امتحان	المحاضرات, العرض التوضيحي, المناقشة	علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض	معرفة التقنيات الحديثة المستخدمة لخدمة الزبائن	٢	٤
اختبار يومي, امتحان	المحاضرات, العرض التوضيحي, المناقشة	افاق المستقبل	معرفة الرؤية المستقبلية للمهنة	٢	٥
اختبار يومي, امتحان	المحاضرات, العرض التوضيحي, المناقشة	نماذج التمريض	معرفة نماذج التمريض المتبعة	٢	٦
اختبار يومي, امتحان	المحاضرات, العرض التوضيحي, المناقشة	التثقيف الصحي	معرفة كيفية تثقيف المرضى صحيا	٢	٧
اختبار يومي, امتحان	المحاضرات, العرض التوضيحي, المناقشة	ممارسة التمريض	الممارسات المتبعة في التمريض	٢	٨
اختبار يومي, امتحان	المحاضرات, العرض التوضيحي, المناقشة	أدوار المررض	معرفة أدوار المررض	٢	٩
اختبار يومي, امتحان	المحاضرات, العرض التوضيحي, المناقشة	اخلاقيات مهنة التمريض	الالمام بالأخلاقيات المهنية	٢	١٠

١. تقييم المقرر	
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ</p> <p>٢٠٪ امتحان فصلي  ١٠٪ اختبار يومي  ٧٠٪ امتحان نهائي</p>	
٢. مصادر التعلم والتدريس	
None	الكتب المقررة المطلوبة ) المنهجية أن وجدت (
Jensen:http://easyweb.easynet.co.uk/zac/chapt17.htm.2013.١ Lucas:http://www.calresco.org/sos/sosfaq.htm 1.1.2013.٢ Rosenhead:http://www.human-nature.com/science-as-٣ culture/rosenhead.html.2012	المراجع الرئيسية ) المصادر
<a href="http://www.wcer.wisc.edu/nise/cli/cl/doingcl">http://www.wcer.wisc.edu/nise/cli/cl/doingcl</a> .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Internet	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

Course Name: .٣	
Issues and trends in nursing	
Course Code: .٤	
Semester / Year: .٥	
First/ 2025-2026	
Description Preparation Date: .٦	
5/1/2026	
Available Attendance Forms: .٧	
Attendance	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) .٨	
30 hrs/2 unit	
Course administrator's name (mention all, if more than one name) .٩	
Name: Ali Hussein Hasab Email: ali.hussein.hasab@uomus.edu.iq	
Course Objectives .١٠	
<p style="text-align: center;"><b>Course Objectives</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand professional nursing practice.</li> <li>• Explain socialization issues in professional nursing.</li> <li>• Discuss individual, family, and community client systems.</li> <li>• Identify the ethical dimension of nursing and healthcare.</li> <li>• Understand concepts of change, complexity, and chaos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apply computer sciences in nursing practice.</li> <li>• Predict future perspectives in nursing.</li> <li>• Recognize different models related to nursing practice.</li> <li>• Use nursing models to solve nursing problems.</li> </ul>
--	---

Teaching and Learning Strategies .١١

<b>Strategy</b>	Lectures, group discussion, demonstration, field visits, role play, brainstorming, and teamwork.
-----------------	--

Course Structure .١٢

**Course Structure**

Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Topic	Teaching Method	Assessment Method	
1	2	Identify health-related concepts and principles	Professional Nursing	Lectures, Demonstration, Discussion	Quiz, Exam	
2	2	Understand socialization concepts	Socialization in Nursing Profession	Lectures, Demonstration, Discussion	Quiz, Exam	
3	2	Understand dealing with client systems	Client Systems	Lectures, Demonstration, Discussion	Quiz, Exam	
4	2	Understand modern technologies in nursing	Computer Science in Nursing Practice	Lectures, Demonstration, Discussion	Quiz, Exam	

5	2	Understand future vision of profession	Future Perspectives	Lectures, Demonstration, Discussion	Quiz, Exam	
6	2	Understand nursing models	Nursing Models	Lectures, Demonstration, Discussion	Quiz, Exam	
7	2	Understand patient health education	Health Education	Lectures, Demonstration, Discussion	Quiz, Exam	
8	2	Understand nursing practices	Nursing Practice	Lectures, Demonstration, Discussion	Quiz, Exam	
9	2	Understand nurse roles	Nurse Roles	Lectures, Demonstration, Discussion	Quiz, Exam	
10	2	Understand professional ethics	Ethics of Nursing Profession	Lectures, Demonstration, Discussion	Quiz, Exam	
Course Evaluation . ۱۳						
Learning and Teaching Resources . ۱۴						
20% Midterm Exam 10% Daily Quizzes 70% Final Exam						
Required textbooks (curricular books, if any)				None		
Main references (sources)						
Recommended books and references (scientific journals, reports...)				Jensen: <a href="http://easyweb.easynet.co.uk/zac/chapt17.htm">http://easyweb.easynet.co.uk/zac/chapt17.htm</a> (2013) Lucas: <a href="http://www.calresco.org/sos/sosfaq.htm">http://www.calresco.org/sos/sosfaq.htm</a> (2013) Rosenhead: <a href="http://www.human-nature.com/science-as-culture/rosenhead.html">http://www.human-nature.com/science-as-culture/rosenhead.html</a> (2012)		
Electronic References, Websites				Internet		

