

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مбадئ الحاسوب 2										
2. رمز المقرر	MU05052106										
3. الفصل / السنة	2026-2025										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/27										
5. أشكال الحضور المتاحة	الكتروني										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 نظري + 1 عملي										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. مرتضى حيدر حسن الإيميل : Murtada.Haider.Hasan@uomus.edu.iq										
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>• التعرف على أساسيات الحاسوب الآلي ومكوناته المادية (Hardware) والبرمجية (Software).</td></tr><tr><td></td><td>• فهم طريقة عمل الحاسوب من حيث استقبال البيانات ومعالجتها وتخزينها وإخراج النتائج.</td></tr><tr><td></td><td>• تمييز أنواع الحواسيب واستخداماتها في المجالات المختلفة (تعليمية، تجارية، صناعية، علمية...).</td></tr><tr><td></td><td>• التعرف على نظم التشغيل ووظائفها الأساسية في إدارة موارد الحاسوب.</td></tr><tr><td></td><td>• اكتساب المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (مثل معالجات النصوص، الجداول الإلكترونية، العروض التقديمية).</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	• التعرف على أساسيات الحاسوب الآلي ومكوناته المادية (Hardware) والبرمجية (Software).		• فهم طريقة عمل الحاسوب من حيث استقبال البيانات ومعالجتها وتخزينها وإخراج النتائج.		• تمييز أنواع الحواسيب واستخداماتها في المجالات المختلفة (تعليمية، تجارية، صناعية، علمية...).		• التعرف على نظم التشغيل ووظائفها الأساسية في إدارة موارد الحاسوب.		• اكتساب المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (مثل معالجات النصوص، الجداول الإلكترونية، العروض التقديمية).
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على أساسيات الحاسوب الآلي ومكوناته المادية (Hardware) والبرمجية (Software).										
	• فهم طريقة عمل الحاسوب من حيث استقبال البيانات ومعالجتها وتخزينها وإخراج النتائج.										
	• تمييز أنواع الحواسيب واستخداماتها في المجالات المختلفة (تعليمية، تجارية، صناعية، علمية...).										
	• التعرف على نظم التشغيل ووظائفها الأساسية في إدارة موارد الحاسوب.										
	• اكتساب المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (مثل معالجات النصوص، الجداول الإلكترونية، العروض التقديمية).										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>• العروض التوضيحية (Demonstrations) / عرض عملي لمكونات الحاسوب المادية والبرمجية.</td></tr></table>	الاستراتيجية	• العروض التوضيحية (Demonstrations) / عرض عملي لمكونات الحاسوب المادية والبرمجية.								
الاستراتيجية	• العروض التوضيحية (Demonstrations) / عرض عملي لمكونات الحاسوب المادية والبرمجية.										

<ul style="list-style-type: none"> • التعلم القائم على المشروع (Project-Based Learning) / تكليف الطلاب بإنجاز مشروع بسيط مثل عرض تقديمي أو قاعدة بيانات صغيرة. • تعزيز مهارات البحث، التحليل، والعمل الجماعي. • التعلم التعاوني (Collaborative Learning) / تقسيم الطلاب إلى مجموعات لحل مشكلات أو مناقشة موضوعات معينة. • تبادل المعرفة والخبرات بين الطلاب. • التعلم الإلكتروني (E-Learning / Blended Learning) استخدام منصات التعليم الإلكتروني لتقديم محاضرات مسجلة، اختبارات قصيرة، ومنتديات نقاش. <p>تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي باستخدام الموارد الرقمية.</p>

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان حضوري ونصف فصلي	الكتروني	ecurity and Networking : what is a networking ?	الكتروني	2	الاول
امتحان حضوري ونصف فصلي	الكتروني	-Commerce : Concepts of electronic banking services this include	الكتروني	2	الثاني
امتحان حضوري ونصف فصلي	الكتروني	computer Troubleshooting : identifying and solving common hardware and software	الكتروني	2	الثالث
امتحان حضوري ونصف فصلي	الكتروني	Introduction to AI : Defilniting and solving Techniques and Approaches	الكتروني	2	الرابع
امتحان حضوري ونصف فصلي	الكتروني	AI in Our Daily Lives : AI in smartphones and virtual assistants like Siri	الكتروني	2	الخامس
امتحان حضوري ونصف فصلي	الكتروني	Applications of AI :Education ,Healthcare,Internation	الكتروني	2	السادس
امتحان حضوري ونصف فصلي	الكتروني	AI and Society : How AI affects social , AI and international	الكتروني	2	السابع
امتحان حضوري ونصف فصلي	الكتروني	Ethical challenges in AI	الكتروني	2	الثامن
امتحان حضوري ونصف فصلي	الكتروني	The Future of AI	الكتروني	2	التاسع

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
covering Computers – by Shelly & Vermaat. Computer Fundamentals – by Anita Goel.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.coursera.org/ https://www.khanacademy.org/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13.	Course Name:	
	Computer principles 2	
14.	Course Code:	
	MU05052106	
15.	Semester / Year:	
	2026-2025	
16.	Description Preparation Date:	
	2025/9/27	
17.	Available Attendance Forms:	
	electronic	
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
	1+2	
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: : Murtada Haider Hasan Email: Murtada.Haider.Hasan@uomus.edu.iq	
20.	Course Objectives	
	Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Understanding fundamentals of computers and their hardware and software components. • Understanding how computers work in terms of receiving, processing, storing, and outputting data. • Distinguishing between different types of computers and their uses in various fields.

	fields commercial, scientific, etc.).	(education, industry).
--	--	------------------------

21. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Demonstrations: A practical demonstration of computer hardware and software components.</p> <p>Students demonstrate the system operation or application usage.</p> <p>Object-Based Learning: Assigning students a simple object, such as creating a presentation or a small database.</p>
----------	--

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcome s	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Electronic	urity and working : what is a networking ?	lectronic	in-person, and midterm exam)
Second	2	Electronic	commerce : Concepts Electronic banking services this include	lectronic	erson, and midterm exam)
third	2	Electronic	Computer troubleshooting : Identifying and solving common hardware and software	Electronic	erson, and midterm exam)
fourth	2	Electronic	roduction to AI : Identifying and solving techniques and Approaches	Electronic	erson, and midterm exam)
fifth	2	Electronic	n Our Daily Lives : in smartphones and al assistants like Siri	Electronic	erson, and midterm exam)

sixth	2	Electronic	lications of AI :Education ealthcare,Internation	Electronic	erson, and midterm exam)
eventh	2	Electronic	nd Society : How AI cts social , AI and international	Electronic	erson, and midterm exam)
eighth	2	Electronic	cal challenges in AI	Electronic	erson, and midterm exam)
ninth	2	Electronic	The Future of AI	Electronic	in- person, and midterm exam)

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Discovering Computers – by Shelly & Vermaat. Computer Fundamentals – by Anita Goel.
Electronic References, Websites	https://www.coursera.org/ https://www.khanacademy.org/